

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MATA PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
MI NOR RAHMAN**

SKRIPSI



Oleh:

Citra Ardany

NIM : 1910130220026

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MATA PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
MI NOR RAHMAN**

Disusun Oleh:

CITRA ARDANY

1910130220026

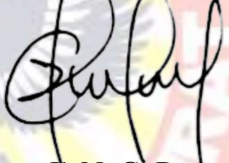
Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi Yang Bersangkutan:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M,M.Pd
NIP. 195811111984031005



Monry F. N. G. Ratumbusang, M.Pd
NIP. 198211242008121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MATA PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
MI NOR RAHMAN


Disusun Oleh:
CITRA ARDANY
1910130220026

Telah disetujui untuk siding pada tanggal:
11 Juni 2024

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd |  | |
| Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd |  | |
| Pembimbing/Anggota Penguji Monry F. N. G. Ratumbuysang, M.Pd |  | |

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MATA PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
MI NOR RAHMAN

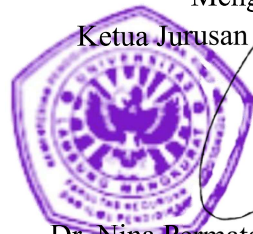
Disusun Oleh:
CITRA ARDANY
1910130220026

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal, 11 Juni 2024

TIM PENGUJI

| Nama/Pejabat | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|---------|
| Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd |  | |
| Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd |  | |
| Pembimbing/Anggota Penguji Monry F. N. G. Ratumbuysang, M.Pd |  | |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Citra Ardany

NIM : 1910130220026

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPAS “Berkenalan dengan Bumi Kita” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Mi Nor Rahman

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2024



Citra Ardany
NIM. 1910130220026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Zaenal Arifin dan Ibu Gusti Heny Husrini yang telah merawat, mendidik, dan memotivasi saya serta segala pengorbanan yang telah beliau lakukan sedari dulu hingga sekarang.
2. Saudara saya Rizca Ardany yang menjadi donatur dalam perkuliahan saya, serta Arien Ardany, Helda Ardany, Ardany Afta Madova, dan Ladika Sinatria Ardany yang telah membantu saya. Tak lupa juga Natas (cikotass) yang selalu menjadi mood booster saya.
3. Terakhir, terima kasih untuk Citra Ardany diri saya sendiri, yang telah mampu mengendalikan diri dan berusaha keras hingga saat ini. Meskipun diterpa berbagai tekanan dan cobaan yang sempat membuat saya ingin menyerah, namun berkat orang baik disekeliling saya yang terus memberikan dorongan, doa, motivasi serta bantuannya. Akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, pembaca, maupun dunia ilmu pengetahuan. Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan baik moril maupun materil semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semuanya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmat hingga dapat menyelesaikan Tugas Skripsi untuk memenuhi persyaratan kelulusan dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Mata Pelajaran IPAS "Berkenalan dengan Bumi Kita" untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI Nor Rahman" ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Terima kasih diucapkan kepada pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta pengetahuan mengenai penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat beserta seluruh jajarannya.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM beserta seluruh jajarannya.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA., Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM beserta seluruh jajarannya.
4. Seluruh Dosen beserta *Civitas Akademika* Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, dan saran selama menyelesaikan skripsi.
6. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, bimbingan, serta saran selama menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah MI Nor Rahman beserta seluruh jajaran dan *staff* serta siswa/i yang telah bersedia membantu dan menjadi tempat penelitian ini.
8. Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd., Moh Iqbal Assyauqi, M.Pd., dan Gusti Arsyah Alfionada, S.Pd., selaku validator dalam pengembangan dan penelitian ini.

9. Teman seperjuangan saya Syaraya Amanda, Siti Zulecha Fatimatul Rizqi, Irma Ahyati, M. Aji Pratama dst. yang telah kebersamai dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh teman-teman ataupun pihak yang ikut membantu dan mendukung saya selama perkuliahan serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat peneliti harapkan agar nantinya dapat diperbaiki sebagaimana mestinya. Akhir kata peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Banjarmasin, Januari 2024

Citra Ardany

NIM. 1910130220026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MATA PELAJARAN IPAS “BERKENALAN DENGAN BUMI KITA”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI
MI NOR RAHMAN**

Oleh :

Citra Ardany

1910130220026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) “Berkenalan dengan Bumi Kita” dan efektivitasnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di MI Nor Rahman. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Berdasarkan penelitian yang dilakukan hasil uji validasi media sebesar 100% dengan kategori “sangat layak”. Hasil uji validasi materi sebesar 96% dengan kategori “sangat layak”. Berdasarkan perhitungan respon siswa sesudah menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* secara keseluruhan mendapat presentase 89,76% masuk pada kategori sangat positif. Adapun hasil rata-rata dari pelaksanaan pretest 73,93 sedangkan posttest 93,21 berdasarkan perhitungan dengan rumus N-Gain terdapat peningkatan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,7 termasuk kategori tinggi. Dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata Pelajaran IPAS “Berkenalan dengan Bumi Kita” dinyatakan sangat layak dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di MI Nor Rahman.

Kata kunci : Pengembangan, Pop-Up Book, Motivasi Belajar

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA FOR THE
IPAS SUBJECT "GETTING TO KNOW OUR EARTH" TO IMPROVE
STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS V AT MI NOR
RAHMAN**

By :

Citra Ardany

191010220026

ABSTRACT

Developing Pop-Up Book Learning Media for "Getting to Know Our Earth" IPAS Subjects and Its Effectiveness in Improving Students' Learning Motivation in Class V at MI Nor Rahman. This study aimed to develop Pop-Up Book learning media for the IPAS subjects "Getting to Know Our Earth" and its effectiveness in improving students' learning motivation in class V at MI Nor Rahman. The research method used was R&D (Research and Development) with the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). Based on the research conducted, the results of the media validation test were 100% with the category "very feasible". The results of the material validation test were 96% with the category "very feasible". Based on the calculation of student responses after using the Pop-Up Book learning media, the overall percentage was 89.76%, which fell into the category of "very positive". The average results of the pretest were 73.93, while the posttest were 93.21. Based on the calculation using the N-Gain formula, there was an increase in student learning motivation by 0.7, which fell into the high category. Based on the results of the research, the development of Pop-Up Book learning media for the IPAS subjects "Getting to Know Our Earth" was deemed very feasible and could improve students' learning motivation in class V at MI Nor Rahman.

Keywords: Development, Pop-Up Book, Learning Motivation

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 2 |
| C. Batasan Masalah..... | 2 |
| D. Rumusan Masalah | 2 |
| E. Tujuan Penelitian | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |
| G. Spesifikasi Produk | 4 |
| H. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan | 4 |
| I. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Teknologi Pendidikan dan Kawasannya | 7 |
| B. Media Pembelajaran..... | 12 |

| | |
|--|----|
| C. Media <i>Pop-Up Book</i> | 15 |
| D. Motivasi Belajar..... | 19 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 21 |
| F. Kerangka Berfikir..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 25 |
| A. Jenis Penelitian..... | 25 |
| B. Model Pengembangan..... | 25 |
| C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 26 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data..... | 34 |
| G. Teknik Analisis Data | 38 |
| H. Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 42 |
| A. Hasil Penelitian dan Pengembangan | 42 |
| B. Pembahasan..... | 52 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 54 |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Saran..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Teori dan Praktek..... | 11 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir..... | 32 |
| Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan 4D Thiagarajan..... | 34 |
| Gambar 3. 2 Bagan Model 4D Thiagarajan (Modifikasi) | 35 |
| Gambar 4. 1 Desain Buku Bagian 1..... | 59 |
| Gambar 4. 2 Desain Buku Bagian 2..... | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kisi Instrumen Observasi..... | 46 |
| Tabel 3. 2 Kisi Instrumen Wawancara Guru..... | 47 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Skor pada Kuesioner/Angket..... | 48 |
| Tabel 3. 4 Kisi Validasi Instrumen..... | 48 |
| Tabel 3. 5 Kisi Instrumen Validasi Materi..... | 49 |
| Tabel 3. 6 Kisi Instrumen Validasi Media..... | 49 |
| Tabel 3. 7 Kisi Kuisisioner Respon Siswa..... | 49 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Presentase dan Skala Likert..... | 51 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Kelayakan Media..... | 52 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Nilai N-Gain..... | 53 |
| Tabel 3. 11 Rincian Jadwal Kegiatan..... | 54 |
| Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Media..... | 60 |
| Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Materi..... | 61 |
| Tabel 4. 3 Hasil Analisis Respon Siswa..... | 63 |
| Tabel 4. 4 Hasil Analisis Pretest dan Posttest..... | 65 |