



**PENGEMBANGAN LKPD MATERI BANGUN DATAR
DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA
MASJID AGUNG AL-KAROMAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Mutiara Kartika Octaviani
NIM 2110118220030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI BANGUN DATAR
DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA
MASJID AGUNG AL-KAROMAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Mutiara Kartika Octaviani

NIM 2110118220030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN LKPD MATERI BANGUN DATAR DENGAN KONTEKS
ETNOMATEMATIKA PADA MASJID AGUNG AL-KAROMAH

Oleh:
Mutiara Kartika Octaviani
NIM 2110118220030

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,

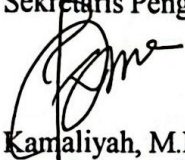


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001



Batubara, 11 Juli 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Mutiara Kartika Octaviani NIM 2110118220030 dengan judul “Pengembangan LKPD Materi Bangun Datar dengan Konteks Etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 11 Juli 2025
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 11 Juli 2025

Sekretaris,



Kamaliyah, M.Pd.
NIP 198810152014042001

Tanggal, 11 Juli 2025

Anggota,



Dr. Elli Kusumawati, M.Pd.
NIP 197807162009122001

Tanggal, 11 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 11 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.



Mutiara Kartika Octaviani
NIM 2110118220030

PENGEMBANGAN LKPD MATERI BANGUN DATAR DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA MASJID AGUNG AL-KAROMAH (Oleh: Mutiara Kartika Octaviani; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2025; 66 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran Matematika memiliki peran yang penting dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya memahami materi bangun datar akan membantu peserta didik dengan mudah memahami hubungan antara objek dan ruang di sekitar mereka. Diharapkan peserta didik mampu menguasai hal tersebut tanpa meninggalkan nilai-nilai budaya yang dimiliki. Materi bangun datar yang dikaitkan dengan LKPD konteks etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah, diharapkan dapat membuat peserta didik lebih mengenal kebudayaan yang berada di sekitarnya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD materi bangun datar dengan konteks etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah yang berkriteria valid, praktis, dan efektif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ini mengikuti alur ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi, lembar angket respons peserta didik, dan juga lembar tes evaluasi. LKPD yang dikembangkan divalidasi oleh 3 validator dan memperoleh skor sebesar 4,26 dengan kriteria valid. Berdasarkan angket respons peserta didik diperoleh skor 4,53 dengan kriteria praktis. Selain itu, melalui pengerjaan tes evaluasi diperoleh skor 93,3% dengan kriteria sangat efektif. Dengan demikian, dihasilkan LKPD materi bangun datar dengan konteks etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci : LKPD, Etnomatematika, Bangun Datar, Masjid Agung Al-Karomah

DEVELOPMENT OF LKPD ON PLANE SHAPES WITH THE CONTEXT OF ETHNOMATHEMATICS AT THE GRAND MOSQUE OF AL-KAROMAH
(By: Mutiara Kartika Octaviani; Advisor: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2025; 66 pages)

ABSTRACT

Mathematics learning has an important role in everyday life, one of which is understanding the material about flat figures which will help students easily understand the relationship between objects and the space around them. It is hoped that students will be able to master this without abandoning their cultural values. It is hoped that the flat building material which is linked to the LKPD in the context of ethnomathematics at the Al-Karomah Grand Mosque can make students more familiar with the culture around them. Therefore, this research aims to produce LKPD on flat building material with an ethnomathematics context at the Al-Karomah Grand Mosque which has valid, practical and effective criteria. The method used in this research is Research and Development (R&D) with this development model following the ADDIE flow. The research instruments used were validation sheets, student response questionnaire sheets, and also evaluation test sheets. The LKPD developed was validated by 3 validators and obtained a score of 4.26 with valid criteria. Based on the student response questionnaire, a score of 4.53 was obtained using practical criteria. Apart from that, through carrying out evaluation tests, a score of 93.3% was obtained with very effective criteria. In this way, LKPD material for flat shapes with an ethnomathematics context at the Al-Karomah Grand Mosque was produced that was valid, practical and effective.

Keywords: LKPD, Ethnomathematics, Planar Shapes, Al-Karomah Grand Mosque

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Materi Bangun Datar dengan Konteks Etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah”. Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

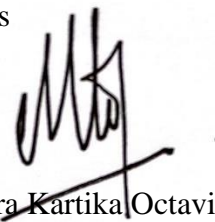
- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini.
- (5) Dr. Elli Kusumawati, M.Pd., selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

- (6) Dr. H. Karim, M.Si., Antung Desy Amelia Norjannah, S.Pd., dan Rosy Handayani, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran untuk penulis.
- (7) Kepala sekolah SDN 3 Loktabat Utara yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian serta seluruh peserta didik kelas III yang telah berkenan menjadi subjek penelitian saya.
- (8) Orang tua dan seluruh anggota keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- (9) Semua pihak yang telah membantu penulis untuk penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2025

Penulis



Mutiara Kartika Octaviani

NIM 2110118220030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.7 Batasan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	10
2.2 Konteks Etnomatematika Masjid Agung Al-Karomah.....	11
2.3 Bangun Datar	14
2.4 Pengembangan LKPD Materi Bangun Datar dengan Konteks Etnomatematika pada Masjid Agung Al-Karomah.....	19
2.5 Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Model Pengembangan.....	23
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	24
3.4 Jenis Data	28
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria tingkat kevalidan.....	31
3.2 Penskoran angket uji kepraktisan	32
3.3 Kriteria tingkat kepraktisan	32
3.4 Kriteria tingkat keefektifan.....	33
4.1 Daftar materi setiap pertemuan	37
4.2 Skor penilaian validasi LKPD seluruh aspek.....	43
4.3 Saran dan komentar validator	44
4.4 Rincian kegiatan setiap pertemuan.....	49
4.5 Analisis hasil ketuntasan peserta didik	51
4.6 Skor penilaian kepraktisan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Masjid Agung Al - Karomah	13
2.2 Bagian Masjid Al-Karomah yang masih asli	14
2.3 Contoh sudut	16
2.4 Macam-macam sudut	17
2.5 Garis-garis tegak lurus dan sejajar	18
2.6 Ornamen Masjid Agung Al - Karomah.....	20
3.1 Langkah-langkah penggunaan metode RnD	24
3.2 Langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian	25
4.1 Contoh lembar kegiatan bagian 1	39
4.2 Contoh lembar kegiatan bagian 2.....	40
4.3 Sampul depan LKPD	42
4.4 Revisi pada posisi pengambilan gambar objek 1	45
4.5 Revisi pada posisi pengambilan gambar objek 2	46
4.6 Memperbesar gambar dan kesalahan penulisan.....	46
4.7 Revisi format penataan paragraf	47
4.8 Mengubah penyajian gambar menggunakan tabel	48
4.9 Dokumentasi pembelajaran menggunakan LKPD	50
4.10 Dokumentasi pelaksanaan tes evaluasi	51
4.11 Dokumentasi kegiatan saat pengisian angket.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 LKPD	67
2 Lembar Validasi (Validator 1)	68
3 Lembar Validasi (Validator 2)	73
4 Lembar Validasi (Validator 3)	79
5 Hasil Perhitungan Uji Validasi	85
6 Lembar Angket Respons Peserta Didik	86
7 Penilaian Angket Respons Peserta Didik	88
8 Rubrik Penilaian Tes Evaluasi	89
9 Soal Tes Evaluasi	91
10 Hasil Tes Evaluasi	93
11 Rekapitulasi Nilai Tes Evaluasi	95
12 Surat Izin Penelitian	96
13 Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
14 Dokumentasi Penelitian	100
15 Lembar Kendali Konsultasi	101
16 Berita Acara Seminar Propposal	106
17 Berita Acara Seminar Hasil	107
18 Berita Acara Sidang Skripsi	108
19 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	109