

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *WEBSITE KODULAR* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Rusdah Norhidayanti

2110130220007

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBSITE KODULAR* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA

Disusun oleh :

Rusdah Norhidayanti

2110130220007

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar
Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II



Qomario, M.Pd


NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Susanti Sufyadi, S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE KODULAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

Disusun oleh :
Rusdah Norhidayanti
2110130220007

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 29-10-2020
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1 /Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		<u>10-11-2020</u>
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc		<u>13-11-2020</u>
Pembimbing 2 /Anggota Penguji Qomario, M.Pd		<u>17-11-2020</u>

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP UEM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS
***WEBSITE* KODULAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
KELAS VIII MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

Disusun oleh :


Rusdah Norhidayanti

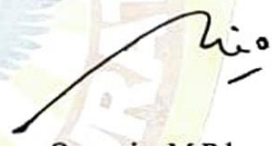
2110130220007

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005


Qomario, M.Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003



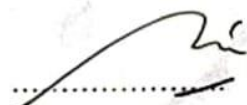
HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *WEBSITE* KODULAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

Disusun oleh :
Rusdah Norhidayanti
2110130220007

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 26.11.2025

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		4-12-2025
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.		10-12-2025
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, M.Pd		11-12-2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *WEBSITE KODULAR* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web menggunakan platform Kodular pada materi gaya dan bernyanyi lagu daerah dalam mata pelajaran Seni Budaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model 4D yang meliputi tahap define, design, develop, dan disseminate. Instrumen penelitian mencakup uji validitas, reliabilitas, dan efektivitas melalui perhitungan *N-Gain*. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa sebagian besar butir soal memiliki nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , sehingga instrumen dinyatakan valid. Uji reliabilitas dengan rumus KR-20 menghasilkan nilai sebesar 0,767 yang termasuk kategori tinggi, sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Uji efektivitas menunjukkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,67 dengan kategori sedang, yang berarti media pembelajaran berbasis web Kodular efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, media yang dikembangkan dinilai layak, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran inovatif pada mata pelajaran Seni Budaya.

Kata kunci: pengembangan media, web Kodular, hasil belajar, Seni Budaya, 4D.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MOBILE LEARNING*
BERBASIS *WEBSITE KODULAR* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN
SENI BUDAYA**

ABSTRACT

This study aims to develop web-based learning media using the Kodular platform for the topic of style and singing regional songs in the Art and Culture subject. The type of research used is Research and Development (R&D) with the 4D model, which includes the stages of define, design, develop, and disseminate. The research instruments consisted of validity, reliability, and effectiveness tests analyzed using the N-Gain formula. The results of the validity test show that most of the items have an r-value greater than the r-table, indicating that the items are valid. The reliability test using the KR-20 formula obtained a coefficient of 0.767, which is categorized as high, meaning that the instrument is reliable. The effectiveness test produced an average N-Gain score of 0.48, categorized as medium, indicating that the web-based learning media developed with Kodular is effective in improving students' learning outcomes. Therefore, the developed media is considered valid, practical, and effective to be used as an innovative learning medium in the Art and Culture subject.

Keywords: *media development, web-based learning, Kodular, learning outcomes, Art and Culture, 4D model.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji bagi Allah SWT. Puji syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan Rahmat dan karunia-nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir Skripsi sebagai penutup di program studi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat. Saya ucapkan terimakasih sebanyak banyaknya dan saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Kepada Kedua orang tua saya dan keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan doa serta motivasi untuk saya. Terimakasih kepada kalian yang tidak pernah berhenti dalam memberikan saya kekuatan di segala kondisi, terutama kepada Mama dan Abah yang tidak pernah menyerah untuk selalu memberikan motivasi kepada putri bungsu mereka ini. Tanpa kalian, saya tidak akan dapat bertahan sejauh ini.
2. kepada sahabat-sahabat kuliah saya Sulistia Utami, Siti Nurhaliza, dan Nur Hayati, yang telah menjadi keluarga kedua dalam perjalanan panjang ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan ketika saya hampir menyerah. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan seindah ini. Semoga kita selalu sukses.
3. Kepada sahabat seperjuangan saya yang sudah saya anggap sebagai saudara kandung semenjak Sekolah Menengah Atas hingga menduduki kursi perkuliahan, Natasya Septiyani Putri, terimakasih atas waktu dan tawa yang telah kita lewati, terimakasih telah ada di setiap cerita pahit maupun manis di hidup saya, terutama menjadi saksi atas setiap perjalanan saya dalam

mengerjakan Skripsi.

4. Kepada sahabat-sahabat saya Nur Rizqi Hidayah, Nur hidayah, Nurun Najwa Ridhana, Nadia Rahmah, Ladiya Fitri, Nurul Husna, Ayu Susanti, Yasmin Annisa Fajriah, Siti Zainab, dan Wafa Istiqomah. Berkat kalian, saya mempertahankan tawa dan kebahagiaan saya dengan tiap kalimat yang kalian ucapkan di setiap momen dimana saya hampir menyerah, kalimat terimakasih pun tidak cukup untuk mengutarakan seberapa bersyukur saya memiliki saudara seperti kalian di hidup saya.

Ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan membantu dan memberikan semangat hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan. Semoga kita semua selaly dalam limpahan rahmat, hidayah, serta lindungannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi penelitian panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Pembelajaran Berbasis *Website Kodular* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Seni Budaya” dengan lancar.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, saran, doa dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Qomario, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Rusnawati, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Seni Budaya di MTsN 9 Banjar.
7. Bapak/ Ibu dosen yang telah memberikan ilmu.

8. Orang tua, keluarga, dan teman teman yang yang telah memberikan doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 19 November 2025

Rusdah Norhidayanti
NIM. 2110130220007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	12
B. Pengembangan	26
C. Media Pembelajaran.....	28
D. Mobile Learning	33
E. Website Kodular	38

F. Hasil Belajar	40
G. Penelitian Relevan	43
H. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Teknik Pengumpulan Data.....	57
C. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrument observasi	58
Tabel 2. Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepada guru Seni Budaya.....	59
Tabel 3. Pedoman pertanyaan wawancara kepada siswa kelas VIII	59
Tabel 4. Kisi-kisi instrument ahli media	61
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen ahli materi	61
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrument Tes Belajar.....	62
Tabel 7. Skala Likert Uji kelayakan Ahli Media dan Materi	64
Tabel 8. Kategorisasi perolehan tafsiran efektifitas N Gain.....	77
Tabel 9. Kategorisasi perolehan tafsiran efektifitas N Gain dalam persen (%)	77
Tabel 10. Hasil validasi ahli media	88
Tabel 11. Hasil ahli materi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	49
Gambar 2. Analisis Konsep.....	82
Gambar 3. Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Gambar 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media pembelajaran kodular.....	113
Lampiran 2 Flowchart dan storyboard	124
Lampiran 3 Surat izin penelitian	129
Lampiran 4 Hasil validasi media.....	130
Lampiran 5 Hasil validasi ahli materi	133
Lampiran 6 Soal pre-test dan post test siswa	137
Lampiran 7 Hasil pre test dan post test	143
Lampiran 8 Hasil test validitas dan reabilitas soal	144
Lampiran 9 Hasil test normalitas.....	145
Lampiran 10 Hasil test Homogenitas soal.....	146
Lampiran 11 Hasil test N-Gain soal	147
Lampiran 12 RPP	148
Lampiran 13 Hasil Wawancara.....	165
Lampiran 14 Hasil wawancara kepada siswa kelas VIII.....	167
Lampiran 15 Dokumentasi	170

