

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF,
KOLABORASI, DAN KOMUNIKASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL PANDAI
PADA MURID KELAS 1 SDN SEMANGAT DALAM 2**

SKRIPSI



**OLEH :
ZULKIPLI
NIM 2210125110031**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2026**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF,
KOLABORASI, DAN KOMUNIKASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL PANDAI
PADA MURID KELAS 1 SDN SEMANGAT DALAM 2**

SKRIPSI



**OLEH :
ZULKIPLI
NIM 2210125110031**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2026**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF,
KOLABORASI, DAN KOMUNIKASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL PANDAI PADA MURID KELAS
1 SDN SEMANGAT DALAM 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan program
Sarjana (S-1) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat

Oleh :

Zulkipli

2210125110031

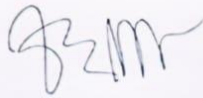
**KEMENTRIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zulkipli NIM 2210125110031 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 1 Juli 2026
Pembimbing Skripsi



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
NIP. 197611062006042002

Menyetujui,
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Zulkipli NIM 2210125110031 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



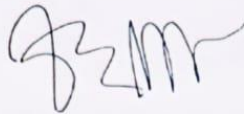
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd
NIP. 197611062006042002

Penguji I



Fathul Jannah, M. Pd
NIP. 198908142023212038

Penguji II



Ari Hidayat, M. Pd
NIP. 198805102025211071

Penguji III

Menyetujui,
Ketua Jurusan PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Zulkipli (2026). Keterampilan Berpikir Kreatif, Kolaborasi, Dan Komunikasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PANDAI Pada Murid Kelas I SDN Semangat Dalam 2 Barito Kuala. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing : Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, Kolaborasi, Komunikasi, Model PANDAI

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar murid pada muatan Pendidikan Pancasila. Penyebabnya meliputi kurangnya pemahaman terhadap materi mengenal simbol pada Lambang Garuda Pancasila, pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta penggunaan model pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru dan murid serta menganalisis kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran PANDAI.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga pertemuan. Subjek penelitian berjumlah 28 murid kelas I SDN Semangat Dalam 2 pada semester genap tahun pelajaran 2025/2026. Data diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas murid, kemampuan berpikir kreatif, dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru mencapai kriteria "sangat baik". Aktivitas murid meningkat dari 57% menjadi 96%, keterampilan berpikir kreatif meningkat dari 54% menjadi 93%, keterampilan kolaborasi meningkat dari 29% menjadi 90%, keterampilan komunikasi meningkat dari 18% menjadi 85%, dan hasil belajar meningkat dari 46,4% menjadi 100%.

Penerapan model pembelajaran PANDAI pada materi Mengenal Simbol Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila terbukti meningkatkan aktivitas guru, aktivitas murid, kemampuan berpikir kreatif, dan hasil belajar murid kelas I SDN Semangat Dalam 2.

ABSTRACT

Zulkipli (2026). Creative Thinking, Collaboration, and Communication Skills in Pancasila Education Using the PANDAI Model for First-Grade Students at SDN Semangat Dalam 2 Barito Kuala. Thesis, Undergraduate Program in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.

Keywords: Creative Thinking Skills, Collaboration, Communication, PANDAI Model

The problem addressed in this study is the low level of students' creative thinking skills and learning outcomes in Pancasila Education. This condition is caused by teacher-centered instruction, students' limited understanding of the symbols of the Garuda Pancasila emblem, and the use of less engaging learning models. This study aims to describe teacher and student activities and to analyze students' creative thinking skills and learning outcomes through the implementation of the PANDAI learning model.

This study employed both qualitative and quantitative approaches using Classroom Action Research (CAR), conducted over three meetings. The research subjects were 28 first-grade students of SDN Semangat Dalam 2 during the 2025/2026 academic year. Data were collected through observations of teacher activities, student activities, creative thinking skills, and learning achievement tests, and were analyzed using descriptive qualitative techniques and percentage analysis.

The results showed that teacher activity reached the very good category. Student activity increased from 57% to 96%, creative thinking skills improved from 54% to 93%, and learning outcomes increased from 46.4% to 100%.

The implementation of the PANDAI learning model in the Pancasila Education lesson on recognizing the symbols of the Garuda Pancasila emblem was proven to improve teacher activity, student activity, students' creative thinking skills, and learning outcomes among first-grade students at SDN Semangat Dalam 2.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model PANDAI Pada Murid Kelas 1 SDN Semangat Dalam 2” dapat disusun dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada nabi kita Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu juga kepada pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Gusti Eddy Jatmika, S. Pi., selaku Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang Akademik dan Penjamin Mutu Jurusan PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Muhammad Ilmi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Semangat Dalam 2.
8. Amelia, S.Pd., selaku Wali Kelas 1 SDN Semangat Dalam 2 dan observer yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Dewan Guru dan SDN Semangat Dalam 2.
10. Kepada orang yang sangat spesial di hidup penulis yaitu kedua orang tua penulis mama dan abah tercinta, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan sedalam-dalamnya atas do'a dan dukungan jasmani dan rohani, karena tanpa beliau dan do'a nya penulis belum tentu mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Kakak-kakak penulis yaitu Lini Ariani, Nina Ariani, S. Pd., Gr, Amelia, S. Pd., Gr, Yansyah Hidayat, S. Pd, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan sedalam-dalamnya atas do'a dan dukungan jasmani dan

rohani, karena tanpa kalian si bungsu atau penulis belum tentu mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman anggota grup Asistensi Mengajar yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada teman-teman yang turut saling membantu dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Dan kepada diri sendiri, terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Selesai atau tidak sempurna, skripsi ini adalah hadiah penulis untuk semua rasa lelah, revisi tanpa henti, dan pagi-malam yang telah dilalui serta versi diri yang terus bertumbuh.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme guru pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan oleh penulis.

Banjarmasin, Juni 2026

Peneliti,



Zulkipli

NIM : 2210125110031

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBIN.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	V
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. LATAR BELAKANG	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. RUMUSAN MASALAH	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. RENCANA PEMECAHAN MASALAH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. TUJUAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. MANFAAT PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB II KAJIAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. KERANGKA TEORI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. Kerangka Anak Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
4. Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
5. Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
6. Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
7. Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.

8.	Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
9.	Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
10.	Kombinasi Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
11.	Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	KERANGKA BERPIKIR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C.	HEPOTESIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.		
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	SETTING PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C.	FAKTOR-FAKTOR YANG DITELITI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
3.	Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
4.	keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
5.	Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
6.	Faktor Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D.	SKENARIO TINDAKAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pelaksanaan (<i>Action</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.	Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.	Refleksi	Error! Bookmark not defined.
E.	DATA DAN CARA PENGAMBILAN DATA...	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	TEKNIK ANALISIS DATA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

1. Analisis Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
2. Analisis Aktivitas Murid**Error! Bookmark not defined.**
3. Keterampilan Berpikir Kreatif**Error! Bookmark not defined.**
4. Keterampilan Kolaborasi**Error! Bookmark not defined.**
5. Keterampilan Komunikasi**Error! Bookmark not defined.**
6. Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- G. INDIKATOR KEBERHASILAN**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
 1. Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
 2. Aktivitas Murid**Error! Bookmark not defined.**
 3. Keterampilan Berpikir Kreatif.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Keterampilan Kolaborasi**Error! Bookmark not defined.**
 5. Keterampilan Komunikasi**Error! Bookmark not defined.**
 6. Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. DESKRIPSI SETTING PENELITIAN**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
 1. Profil Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
 2. Gambaran Umum Kelas I SDN Semangat Dalam 2 **Error! Bookmark not defined.**
 3. Permasalahan Pembelajaran di Kelas.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. PERSIAPAN PENELITIAN.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
 1. Persiapan Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 2. Persiapan Administrasi**Error! Bookmark not defined.**
 3. Penentuan atau Penunjukan Observer**Error! Bookmark not defined.**
 4. Persiapan Teknis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
 1. Pertemuan ke 1**Error! Bookmark not defined.**
 2. Pertemuan ke 2**Error! Bookmark not defined.**
 3. Pertemuan ke 3**Error! Bookmark not defined.**

D.	ANALISIS KECENDERUNGAN PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E.	PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.	Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2.	Aktivitas Murid	Error! Bookmark not defined.
3.	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Keterampilan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
5.	Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
6.	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A.	KESIMPULAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B.	SARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA		ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Murid secara Individual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Murid secara Klasikal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Berpikir Kreatif Secara Klasikal... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Skor Klasikal Berpikir Kreatif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kriteria Keterampilan Kolaborasi secara Individual ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Kriteria Keterampilan Kolaborasi Murid secara Klasikal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Kriteria Keterampilan Komunikasi murid secara Individual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Kriteria Keterampilan Komunikasi Murid secara Klasikal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Identitas SDN Semangat Dalam
2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Identitas Observer**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi murid **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Presentase Keterampilan Kolaborasi murid Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi murid **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Presentase Keterampilan Kolaborasi murid Secara Klasikal
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi murid **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Presentase Keterampilan Kolaborasi murid Secara..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 9 Hasil Observasi Komunikasi Murid Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Komunikasi Murid Secara Klasikal Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Formatif Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Sumatif Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Analisis Soal Evaluasi (Sumatif) Pertemuan 3 . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Ketuntasan Secara Klasikal Hasil Belajar Individu (Sumatif).... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Analisis Kecenderungan Seluruh Aspek**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	333
---------------	-----