

**ANALISIS FAKTOR DAN DAMPAK RESILIENSI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA PAPUA PENERIMA BEASISWA DI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT: STUDI KUALITATIF**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Maria Ulfa

21101914220019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Desember, 2024**

Skripsi

**ANALISIS FAKTOR DAN DAMPAK RESILIENSI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA PAPUA PENERIMA BEASISWA DI UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT: STUDI KUALITATIF**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Maria Ulfa**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 24 Desember 2024

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si.**  
NIP. 199102232019031008


  
**Firdya Yuserina, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 199204192019032019

Pembimbing Pendamping

  
**Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi, Psikolog**  
NIPPPK. 199108092023212043

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi, Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001  
Koordinator Program Studi Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 24 Desember 2024



Maria Ulfa  
NIM. 2110914220019

## ABSTRAK

### ANALISIS FAKTOR DAN DAMPAK RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA PAPUA PENERIMA BEASISWA DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT: STUDI KUALITATIF

Maria Ulfa

Keberhasilan seorang mahasiswa dapat ditentukan oleh resiliensi akademik yang dibangun oleh individu tersebut. Penelitian ini mengkaji mengenai faktor dan dampak yang ditimbulkan dari proses resiliensi akademik pada mahasiswa Papua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi yang melibatkan sebanyak enam orang mahasiswa Papua di Universitas Lambung Mangkurat. Pemilihan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan tiga kriteria yang telah ditetapkan yaitu (1) Merupakan mahasiswa aktif yang tengah menempuh pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat; (2) Berusia 17-24 tahun; (3) Merupakan orang asli Papua. Proses analisis data dilakukan dengan analisis tematik melalui verbatim wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya berbagai faktor, baik faktor penyebab kegagalan akademik maupun faktor pengaruh serta dampak dari proses resiliensi akademik pada mahasiswa Papua penerima beasiswa di Universitas Lambung Mangkurat. Faktor yang menyebabkan kegagalan akademik meliputi kesulitan dalam tugas, hambatan dalam adaptasi, dan kegagalan manajemen diri. Adapun faktor yang memengaruhi resiliensi akademik yakni *support system* dan efikasi diri akademik. Sementara itu, dampak resiliensi akademik mencakup dampak terhadap akademik, psikologis, hubungan interpersonal, dan fisik.

Kata-kata kunci: resiliensi akademik, mahasiswa Papua, faktor dan dampak

## **ABSTRACT**

### ***AN ANALYSIS OF FACTORS AND IMPACTS OF ACADEMIC RESILIENCE AMONG PAPUAN STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIP AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY: A QUALITATIVE STUDY***

Maria Ulfa

*Student success can be determined by academic resilience that the student has developed. This study examines the factors and impacts generated by the academic resilience process among Papuan students. Using a qualitative approach with a phenomenological design, this study involved six Papuan students of Lambung Mangkurat University. The subjects were selected using a purposive sampling technique based on three predetermined criteria, namely (1) Being an active student studying at Lambung Mangkurat University; (2) Aged 17-24 years; and (3) Being a native Papuan. Data were analysed using the thematic analysis through verbatim interviews. The results of the study showed various factors, including factors causing academic failure and factors influencing and impacting the academic resilience process among Papuan students receiving scholarships at Lambung Mangkurat University. Factors causing academic failure include difficulties with assignments, obstacles in adaptation, and self-management failure. Factors influencing academic resilience include support systems and academic self-efficacy. Meanwhile, academic resilience had impacts on academic performance, psychology, interpersonal relationship, and physical health.*

*Keywords: academic resilience, Papuan students, factors and impacts.*

## **PERNYATAAN REKOGNISI**

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2024 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti Ristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Pandora *Privilege* Pendidikan: Membangun Model Peningkatan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Perantauan dari Suku Papua” dengan raihan Juara Favorit Kelas Presentasi PKM-RSH 2 pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-37 di Universitas Airlangga, Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Faktor dan Dampak Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Papua Penerima Beasiswa di Universitas Lambung Mangkurat: Studi Kualitatif” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pihak Dekanat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan atas kesempatan dan bantuan yang diberikan dalam proses pelaksanaan pembelajaran dan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog., atas kesempatan dan izin yang diberikan kepada penulis dalam pelaksanaan proses penelitian ini.
3. Dosen Pembimbing Utama, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi., S.Psi., M.Si., yang telah memberikan bantuan baik dari segi tenaga, pikiran hingga

materi kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik serta dukungan dan doa yang diberikan menjadi kekuatan bagi penulis.

4. Dosen Pembimbing Pendamping, Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog, yang telah memberikan bantuan, arahan, dan masukan selama proses penelitian hingga penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Dosen Penguji, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriani, M.Psi., Psikolog, atas arahan dan masukan yang diberikan demi terciptanya penulisan skripsi yang lebih baik.
6. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA yang telah mendampingi dan membimbing atas arahan dan masukan selama proses perkuliahan.
7. Jajaran Civitas Akademika Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah berperan penting dalam kelancaran setiap proses yang dilewati oleh penulis.
8. Tim Program Kreativitas Mahasiswa-Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) Pandora Papua, Muhammad Hatta, Wanda Masayu, dan Afina Annisa Ul Alimah atas bantuan, dukungan, solidaritas, dan kerja sama tim yang berikan selama proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Alm. Bapak dan Mama yang tersayang atas dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan kepada penulis serta senantiasa memberikan kepercayaan terhadap setiap langkah yang penulis ambil sehingga penulis mendapat selalu motivasi untuk bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

10. Kakak, adik serta seluruh keluarga penulis yang memberikan sangat banyak dukungan, baik dari doa maupun bantuan secara moril dan materil dalam penelitian hingga penulisan skripsi ini.
11. Seluruh mahasiswa Papua di Universitas Lambung Mangkurat selaku subjek penelitian yang bersedia dan terlibat dalam penelitian ini.
12. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia serta Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan kontribusi bantuan dalam bentuk *incash*.
13. Rekan-rekan seperjuangan dari Tim PKM-RSH Psikologi yang juga turut bekerja keras bersama-sama dan dukungannya dalam melaksanakan PKM hingga skripsi ini.
14. Bapak Dian dan Mbak Huuri, selaku Dosen dan Liaison Officer Modul Nusantara kelompok ‘Mahakarya’ PMM 4 UNAIR yang telah ikut membersamai penulis dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis.
15. Sahabat tercinta, LIKEY, yang selalu ada dan memberikan dukungan kepada penulis dan menjadi tempat pulang bagi penulis ketika merasa lelah.
16. Teman seperjuangan, Trio Uner, yang telah bersama-sama berjuang dan selalu saling memberikan dukungan dan menebar banyak hal positif sehingga membantu penulis untuk dapat menjalani segala hal dengan baik.
17. Teman-teman kebanggaan penulis, Kelompok Modul Nusantara ‘Mahakarya’ PMM 4 UNAIR dan Power Rangers yang telah hadir di kehidupan penulis sebagai teman sekaligus keluarga baru bagi penulis yang senantiasa saling

memberikan dukungan dan menebarkan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.

18. Adik sekaligus teman tersayang, Gusti Aisyah Noor Khalisa yang telah dan selalu memberikan dukungan serta menjadi tempat untuk penulis bercerita.
19. CS Penugasan, yang selalu merayakan untuk setiap keberhasilan dan dukungan untuk setiap langkah perjuangan sehingga penulis mendapatkan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman-teman satu bimbingan dan angkatan 2021 serta kakak maupun adik tingkat yang turut memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama menempuh masa pendidikan.

Sebagai penutup, besar harapan penulis terhadap skripsi ini agar memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun pihak-pihak yang berwenang. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam memperluas wawasan serta pemahaman terkait topik yang diangkat dalam penelitian ini. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat lebih disempurnakan, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Banjarbaru, 24 Desember 2024

Maria Ulfa

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
PERNYATAAN REKOGNISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Resiliensi Akademik.....	14
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Resiliensi Akademik.....	18
2.1.3 Program Beasiswa Afirmasi Pendidikan Tinggi (ADik) Papua.....	18
2.2 Perspektif Teori.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis.....	29
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	30
3.4 Teknik Penggalan Data.....	33

3.4.1 Wawancara.....	33
3.4.2 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	34
3.4.3 Dokumentasi.....	36
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data .....	37
3.6 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Situasi Penelitian .....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Deskripsi Data <i>Coding</i> .....	47
4.2.2 Hasil Analisis Data .....	50
4.3 Pembahasan .....	57
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
5.2.1 Bagi Subjek.....	65
5.2.2 Bagi Pemangku Kebijakan.....	65
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN.....	74

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Informasi Data Subjek.....	32
Tabel 3.2 Rentang Nilai Kappa dan Kategori .....	40
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pengambilan Data.....	43
Tabel 4.2 Temuan Tema Analisis Tematik .....	48
Tabel 4.3 Interpretasi Koding Berdasarkan Nilai Kappa .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I. <i>Informed Consent</i> .....	75
Lampiran II. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran III. Pedoman <i>Focus Group Discussion</i> .....	83
Lampiran IV. Sertifikat Raihan Juara Favorit pada PIMNAS ke-37 .....	87
Lampiran V. Sertifikat Uji Plagiasi.....	87
Lampiran VI. Surat Izin Penelitian .....	88
Lampiran VII. Kaji Etik Penelitian .....	89
Lampiran VIII. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing.....	90
Lampiran IX. Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran X. Lembar Persetujuan .....	94
Lampiran XI. Kartu Bimbingan Revisi Skripsi.....	95
Lampiran XII. Keterangan Cek Format .....	96
Lampiran XIII. Pernyataan Persetujuan Subjek.....	97
Lampiran XIV. <i>Codebook</i> .....	103
Lampiran XV. Verbatim Wawancara .....	108