

**PERBEDAAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA YANG MERANTAU
DAN TIDAK MERANTAU DI BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Fadiah Samimi Khairina

1710914120005

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Januari, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERBEDAAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA YANG MERANTAU
DAN TIDAK MERANTAU DI BANJARBARU**


dipersiapkan dan disusun oleh

Fadiah Samimi Khairina

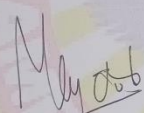
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2025

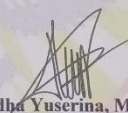
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

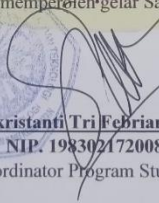

Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Anggota Dewan Penguji Lain


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK. 199105202023212044


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Fadiyah Samimi Khairina
1710914120005

ABSTRAK

PERBEDAAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA YANG MERANTAU DAN TIDAK MERANTAU DI BANJARBARU

Fadiah Samimi Khairina

Pada saat memasuki dunia perkuliahan, mahasiswa menghadapi banyak perubahan, sehingga mereka diharuskan untuk dapat beradaptasi dengan lingkungan sekitar. Regulasi diri memainkan peran krusial dalam mendukung mahasiswa mencetak keberhasilan akademik serta mengatur tingkah laku mereka, keberhasilan dalam perkuliahan juga dipengaruhi oleh sejauh mana mahasiswa dapat mengelola dirinya secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan regulasi diri pada mahasiswa yang merantau dan tidak merantau di Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis uji-T, melalui teknik *accidental sampling*. Subjek penelitian berjumlah 60 orang, yaitu 30 mahasiswa merantau dan 30 mahasiswa tidak merantau dengan kriteria mahasiswa pemula pada tahun pertama dan kedua. Pengumpulan data menggunakan skala regulasi diri yang dikembangkan Setiawan (2022) berdasarkan definisi operasional variabel *self-regulation model* oleh Zimmerman (2000). Data dikumpulkan secara hybrid dengan memperlihatkan poster kuesioner penelitian. Hasil data yang diperoleh dihitung dengan bantuan SPSS. Berdasarkan hasil analisis *independent sample t-test* menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan terkait regulasi diri pada mahasiswa yang merantau dan tidak merantau di Banjarbaru.

Kata Kunci : regulasi diri, mahasiswa merantau, mahasiswa tidak merantau.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN SELF-REGULATION BETWEEN OUT-OF-REGION STUDENTS AND CITIZEN STUDENTS IN BANJARBARU

Fadiah Samimi Khairina

When entering the world of college, students experience many changes requiring them to be able to adapt to the surrounding environments. Self-regulation plays a crucial role in supporting students in achieving academic success and regulating behaviors. Success in college is also influenced by the extent to which students can manage themselves independently. This study aims to determine the difference in self-regulation between out-of-region students and citizen students in Banjarbaru. A quantitative method with T-test analysis was used in the study, with accidental sampling as the sampling technique. The subjects were 60 people, consisting of 30 out-of-region students and 30 citizen students with the criteria: being students in the first and second years. Data were collected using a self-regulation scale developed by Setiawan (2022) based on the variable operational definition of the self-regulation model (Zimmerman, 2000). Data were collected hybridly by showing a questionnaire poster. Data were calculated using the SPSS application. The result of the independent sample t-test showed indicating that there was no significant difference in self-regulation between out-of-region students and citizen students in Banjarbaru.

Keywords : self-regulation, out-of-region students, citizen students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Yang Merantau Dan Tidak Merantau di Banjarbaru”. Tak lupa Sholawat dan salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Banjarbaru. Di dalam proses penulisan Skripsi ini, penulis menyadari terdapat banyak kerja keras, kegigihan, kesabaran, do'a, dan dukungan orang-orang tercinta di sekeliling penulis. Sehingga, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik, Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah bersedia meluangkan

waktu, tenaga, serta memberikan arahan, solusi, saran, dan pembelajaran dalam proses pengerjaan penelitian skripsi.

4. Kedua dosen penguji, Ibu Meydisa Utami Tanau, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Firdha Yuserina, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A., yang bersedia meluangkan waktu mendengarkan dan memberikan solusi dalam permasalahan perkuliahan selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang sudah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi penulis.
8. Keluarga tercinta, Ibu Astiti Bakti, Almarhum Ayah Drs. Muhammad Makhradi, Bapak Hadarani, Kakak Arif, Kakak Maulida, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, solusi, dan dukungan baik secara lisan maupun materi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Orang-orang terkasih, Aida Rizma, Amelia Amini, Indah Adelia, Khairina Kurnia Lita, Nurbaity Shofar, Fathiya Rosyada, Nurizma Nadia, Shinta Bella,

Normala Dewi, Sarah Aulia Rahmi yang tiada hentinya memberikan dukungan, masukan, semangat, doa, serta senantiasa bersedia menjadi tempat berbagi cerita dalam suka dan duka baik selama penulis berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman penulis, Ayu, Tiara, Rahma, Laila, Ina, Jannah, dan Rizqan yang tiada hentinya memberi dukungan, semangat, doa, dan selalu meyakinkan bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Seluruh teman-teman Psikologi “*Synesthesia*” angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya, terima kasih bantuan serta masukan selama awal masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
12. Terima kasih kepada para subjek penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Terima kasih kepada *K-pop Group* “BTS” (*Bangtan Sonyeondan*), Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang telah menghibur, serta memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti melalui karya-karyanya.
14. Terima kasih juga kepada saluran Youtube “Ueno Family Japan” yang selalu menghibur penulis setiap harinya selama masa pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Fadiah Samimi Khairina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Regulasi Diri	13
2.1.1 Definisi Regulasi Diri.....	13
2.1.2 Aspek-aspek Regulasi Diri	14
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	17
2.2 Mahasiswa	18
2.2.1 Definisi Mahasiswa	18
2.2.2 Mahasiswa Merantau.....	19
2.2.3 Mahasiswa Tidak Merantau.....	20
2.3 Perbedaan Regulasi Pada Mahasiswa yang Merantau dan Tidak Merantau	20
2.4 Landasan Teori	22

	2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
	3.1 Rancangan Penelitian	25
	3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	25
	3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian ...	26
	3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	26
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
	3.4.1 Instrumen Penelitian	28
	3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	30
	3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	30
	3.5 Analisis Data	34
	3.5.1 Uji Asumsi Dasar	34
	3.5.2 Uji Hipotesis	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	36
	4.2 Pelaksanaan Penelitian	37
	4.3 Hasil Penelitian	38
	4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	38
	4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	40
	4.3.3 Hasil Uji Asumsi	41
	4.3.4 Hasil Uji Hipotesis	42
	4.4 Pembahasan	43
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
	5.1 Kesimpulan	47
	5.2 Saran	47
	5.2.1 Bagi Subjek Penelitian	47
	5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	47
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Regulasi Diri.....	29
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Setelah Uji Coba.....	31
Tabel 3.3 Susunan Penomoran Baru Skala Regulasi Diri Setelah Uji Coba.....	32
Tabel 4.1 Ringkasan Demografi Subjek Penelitian	36
Tabel 4.2 Data Regulasi Diri pada Mahasiswa Merantau dan Tidak Merantau....	37
Tabel 4.3 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	39
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	39
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	40
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.9 Hasil <i>Group Statistics</i>	42
Tabel 4.10 Hasil <i>Uji Independent Sample T-Test</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli Regulasi Diri.....	56
B. Bukti Izin Menggunakan Alat Ukur.....	57
C. <i>Informed Consent</i> dan Skala Regulasi Diri	58
C.1. Skala Regulasi Diri Uji Coba.....	60
C.2. Skala Regulasi Diri Penelitian.....	63
D. Poster <i>Google Form</i>	66
D.1. Poster Uji Coba.....	66
D.2. Poster Penelitian.....	66
E. <i>Google Form</i> Kuesioner Regulasi Diri	67
E.1. <i>Google Form</i> Uji Coba.....	67
E.2. <i>Google Form</i> Penelitian.....	67
F. Lembar Pernyataan Kesediaan Pembimbing.....	68
G. Catatan Bimbingan Skripsi.....	69
H. Form Skrining Etik Dengan Dosen Pembimbing	70
I. Data Uji Coba.....	71
J. Data Penelitian.....	72
J.1. Mahasiswa Merantau.....	72
J.1. Mahasiswa Tidak Merantau.....	73
K. Hasil Uji Coba Output Uji Relibilitas.....	74
L. Hasil Analisis Data Penelitian	77
L.1. Uji Normalitas	77

L.2. Uji Homogenitas	78
L.3. Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	78
M. Sertifikat Uji Plagiasi	79
N. Sertifikat Uji Format.....	80
O. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	81