

**EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP
PERANAN *PEER SOCIAL SUPPORT* DENGAN *CAREER DECISION*
SELF-EFFICACY PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA
DI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memenuhi derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Fitra Tri Wahyuni

2210914120006

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Maret, 2026

Skripsi

EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP PERANAN *PEER SOCIAL SUPPORT* DENGAN *CAREER DECISION SELF-EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA DI KALIMANTAN SELATAN

dipersiapkan dan disusun oleh

Fitra Tri Wahyuni

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 14 April 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP.198302172008122001

Pembimbing Pendamping



Nurul Fadhilah Ramdhani, M.Psi., Psikolog
NIP. 199403122024062001



Siti Ra'ivati, S.Psi.L., M.Psi.
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 22 April 2026



Fitra Tri Wahyuni
NIM. 2210914120006

ABSTRAK

EFEK MEDIASI *ACADEMIC SELF-ESTEEM* TERHADAP PERANAN *PEER SOCIAL SUPPORT* DENGAN *CAREER DECISION SELF- EFFICACY* PADA PESERTA DIDIK KELAS XII SMA DI KALIMANTAN SELATAN

Fitra Tri Wahyuni

Pengambilan keputusan karier merupakan salah satu tugas perkembangan yang harus dipenuhi pada masa remaja. Penelitian sebelumnya mengungkap bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *peer social support*, *academic self-esteem*, dan *career decision self-efficacy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya efek mediasi *Academic Self-Esteem* (ASE) terhadap peranan *Peer Social Support* (PSS) dengan *Career Decision Self-Efficacy* (CDSE). Hipotesis yang diajukan adalah ada efek mediasi *academic self-esteem* terhadap peranan *peer social support* dengan *career decision self efficacy* pada peserta didik kelas XII SMA di Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, pengambilan sampel didasari teknik *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner menggunakan *Peer Support Questionnaire* (PSQ), *Academic Self-Esteem Scale* (ASES), dan *Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy* (Tarumanagara CDSE). Diperoleh data penelitian sebanyak 530 partisipan, kemudian data dianalisis menggunakan *PROCCES macro hayes* model 4 untuk menguji peran mediasi *academic self-esteem* terhadap hubungan *peer social support* dengan *career decision self-efficacy*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mediasi yang terjadi adalah *full (complete) mediation effect*, artinya *academic self-esteem* sepenuhnya memediasi hubungan antara *peer social support* dengan *career decision self-efficacy* ($coeff= 0,17$; $LLCI= 0,13$; $ULCI= 0,21$). Temuan ini menunjukkan bahwa faktor lingkungan seperti dukungan dari teman sebaya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pengambilan keputusan karier jika *academic self-esteem* peserta didik tinggi.

Kata kunci: *peer social support*, *career decision self-efficacy*, *academic self-esteem*, peserta didik SMA

ABSTRACT

THE MEDIATING ROLE OF ACADEMIC SELF-ESTEEM IN THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND CAREER DECISION SELF-EFFICACY AMONG GRADE XII HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH KALIMANTAN

Fitra Tri Wahyuni

Career decision-making is a key developmental task during adolescence. Previous studies have shown significant relationships among peer social support, academic self-esteem, and career decision self-efficacy. This study examines whether academic self-esteem (ASE) mediates the relationship between peer social support (PSS) and career decision self-efficacy (CDSE). This study hypothesizes that academic self-esteem mediates the relationship between peer social support and career decision self-efficacy among Grade XII high school students in South Kalimantan. A quantitative approach was employed in the study. The sample consisted of 530 students selected using purposive sampling. Data were collected through questionnaires, including the Peer Support Questionnaire (PSQ), Academic Self-Esteem Scale (ASES), and Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy Scale (CDSE). Mediation analysis was conducted using Hayes' PROCESS Macro Model 4. The results indicate a full mediation effect, which means that academic self-esteem fully mediates the relationship between peer social support and career decision self-efficacy ($coeff= 0.17$; $LLCI= 0.13$; $ULCI= 0.21$). These findings suggest that peer social support enhances students' career decision self-efficacy primarily by strengthening their academic self-esteem.

Keywords: peer social support, career decision self-efficacy, academic self-esteem, high school students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul “Efek Mediasi Academic Self-Esteem Terhadap Peranan Peer Social Support dengan Career Decision Self-Efficacy pada Peserta Didik Kelas XII SMA di Kalimantan Selatan”. Selama proses penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan untuk pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang memberikan kesempatan dan izin penelitian.
3. Dosen pembimbing utama Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan pembimbing pendamping Ibu Nurul Fadhillah Ramdhani, M.Psi., Psikolog atas bimbingan, arahan, saran, bantuan, dan motivasi yang diberikan hingga akhir penyusunan naskah skripsi ini.
4. Dosen penguji Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan Ibu Siti Rai'yati yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA yang telah memberikan bimbingan dan saran akademik kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Ayahanda tercinta, Alm. Bapak Nuradi yang selalu penulis rindukan. Langkah ini tak pernah sempat kau saksikan secara langsung, namun setiap pencapaian ini tak pernah lepas dari doamu. Terima kasih karena tidak pernah membatasi putrinya untuk menjadi apa dan bermimpi sebebaskan-bebasnya. Terima kasih karena tidak pernah menyerah memberikan kehidupan yang baik, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Meskipun kehadiranmu singkat di dunia ini, penulis percaya semangat, doa, dan cintamu yang mengiringi penulis setiap hari.
7. Yang tercinta, Ibu Susmiati yang penulis panggil sebagai “Mamak”. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan seluruh pengorbanan yang tiada hentinya. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Tanpa mamak mungkin langkah ini tidak akan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tidak pernah membatasi putrinya untuk menjadi apa dan bermimpi sebebaskan-bebasnya. Terima kasih karena selalu percaya dan tidak menuntut apapun selama ini. Terima kasih sudah menjadi Mamakku. Tolong hidup lebih lama ya Mak.
8. Saudara kandung penulis yaitu Mbak, Mas, dan Adek yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan naskah skripsi ini. Terima kasih selalu menjadi rumah ternyaman untuk penulis berkeluh kesah, tidak pernah menuntut penulis bagaimana seharusnya, dan selalu menerima semua versi dari diri penulis.

9. Sahabat penulis sedari kecil yaitu Onty, Inces, dan Mina yang senantiasa mendengarkan dengan sabar keluh kesah selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat serta motivasi. Terima kasih telah menjadi rumah tempat pulang yang nyaman dan aman, jika benar ada kehidupan kedua jadi sahabatku lagi ya.
10. Sahabat selama di perantauan yaitu Yulia Suryadi, terima kasih atas semua bantuan, semangat, motivasi, lelucon yang bagikan, dan semua cerita yang kita buat di Banjarbaru. Semua yang diberikan sangat membantu meringankan kehidupan di perantauan.
11. Sahabat pertama di perkuliahan Pipai dan Maw, terima kasih banyak atas telinga yang tak lelah mendengar cerita, nasihat yang selalu diberikan, lelucon yang membuat sakit perut, makanan dan tempat yang setulus hati telah dibagikan. Terima kasih telah membuktikan bahwa persahabatan di perkuliahan ada yang setulus ini. Kehadiran kalian memberi warna, kekuatan, dan semangat dalam perjalanan panjang ini.
12. Sahabat yang senantiasa kebersamai perjalanan kuliah sedari semester 1 hingga semester 8 skripsi yaitu Rina Lis Agustin, Najma Fakhirah, Orien Nur Ambarwati, dan Aprilita Ayu Ningtyas, terima kasih telah menjadi teman berkelana, berbagi materi, hingga berbagi keluh kesah selama perkuliahan. Kehadiran kalian turut meramaikan dan membuat proses perkuliahan penulis bermakna.

13. Teman satu payung penelitian, satu tempat magang, dan satu bimbingan akademik yaitu Muhammad Izzuddin Arrasyad. Terima kasih atas semua kerja sama, keluh kesah, argumen, dan semangat selama penelitian berlangsung.
14. Teman satu bimbingan skripsi yaitu Rasyad, Rina, Dea, Caca, Zaina, Ali, Amad, Umami, dan Ory, atas bantuan selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
15. Teman satu bimbingan akademik yaitu Rina, Rasyad, dan Cia, terima kasih karena selalu kebersamai dari perkuliahan semester 1 hingga semester 8.
16. Seluruh teman-teman Program Studi Psikologi Angkatan 2022, terima kasih telah memberi warna dan makna selama penulis menjalani perkuliahan.
17. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena telah membantu dalam melancarkan penelitian ini.
19. Terakhir, kepada diri sendiri Fitra Tri Wahyuni. Terima kasih untuk semua malam panjang, keraguan, air mata, perjuangan, dan semua hal-hal berat lainnya. Terima kasih karena telah bertanggung jawab dengan tetap memilih menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Kini, semua proses itu terbayarkan ketika tugas akhir ini berhasil diselesaikan dengan baik. Ini bukan hanya pencapaian akademik tetapi juga perwujudan dari semua doa-doa yang dilangitkan. Dengan semua kurang dan lebihmu mari selalu merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan penulis. Namun, penulis berharap hasil yang diperoleh dalam skripsi ini dapat menambah wawasan dan keilmuan di bidang ilmu psikologi. Penulis juga berharap besar adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca sehingga dapat digunakan sebagai bahan perbaikan pada penelitian yang akan datang.

Banjarbaru, Maret 2026

Fitra Tri Wahyuni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 <i>Career Decison Self-Efficacy</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	19
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Career Decison Self-Efficacy</i>	21

2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Career Decision Self-Efficacy</i>	23
2.2	<i>Peer Social Support</i>	25
2.2.1	Definisi <i>Peer Social Support</i>	25
2.2.2	Aspek-aspek <i>Peer Social Support</i>	27
2.2.3	Faktor Terbentuknya <i>Peer Sosial Support</i>	28
2.3	<i>Academic Self-Esteem</i>	29
2.3.1	Definisi <i>Academic Self-Esteem</i>	29
2.3.2	Aspek-aspek <i>Academic Self-Esteem</i>	30
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Self-Esteem</i>	31
2.4	Peranan <i>Peer Social Support</i> terhadap <i>Career Decision Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Self-Esteem</i> sebagai Mediator	32
2.5	Landasan Teori.....	34
2.6	Hipotesis	38
2.6.1	Hipotesis Mayor	38
2.6.2	Hipotesis Minor	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Rancangan Penelitian	40
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	41
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	41

3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	41
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	42
3.3.1 Peserta Didik Kelas XII SMA di Kalimantan Selatan.....	44
3.3.2 Bersedia Menjadi Partisipan.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	45
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	49
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	51
3.4.4 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.5 Analisis Data.....	57
3.5.1 Uji Asumsi Dasar.....	57
3.5.2 Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	59
4.2 Pelaksanaan Penelitian	60
4.3 Hasil Penelitian.....	61
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	61
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	64
4.4 Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 KESIMPULAN	77
5.2 SARAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Blue Print Peer Support Questionnaire</i>	46
Tabel 3. 2 <i>Blue Print Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy</i>	48
Tabel 3. 3 <i>Blue Print Skala Academic Self-Esteem</i>	49
Tabel 3. 4 Rincian <i>Peer Support Questionnaire</i> Setelah Uji Coba	53
Tabel 3. 6 Rincian Tarumanagara <i>Career Decision Self-Efficacy Scale</i> Setelah Uji Coba	54
Tabel 3. 7 Rincian <i>Academic Self-Esteem Scale</i> Setelah Uji Coba.....	55
Tabel 4. 1 Rincian Gambaran Partisipan Penelitian.....	59
Tabel 4. 2 Rumus Skor Hipotetik.....	62
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik Dan Skor Empirik.....	62
Tabel 4. 4 Rumus Skor Kategorisasi	64
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Data Penelitian	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Residual.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mediator <i>Procces Macro Hayes</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian.....	88
Lampiran B. Adaptasi Alat Ukur.....	102
Lampiran C. Email Izin Menggunakan dan Adaptasi Alat Ukur	118
Lampiran D. Uji Keterbacaan alat Ukur	119
Lampiran E. Uji Coba Alat Ukur	122
Lampiran F. Pengambilan Data.....	131
Lampiran G. Hasil Deskriptif Data Penelitian	226
Lampiran H. Hasil Analisis Data Penelitian	227
Lampiran I. Uji Sampel Size G*Power.....	230
Lampiran J. Uji Plagiasi.....	231
Lampiran K. Formulir Cek Referensi	231
Lampiran L. Catatan Bimbingan Skripsi	232
Lampiran M. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Skripsi.....	232
Lampiran N. Form Skrining Awal Penilai Etik Penelitian	233
Lampiran O. Formulir Cek Format Laporan dan Tata Tulis	234