

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Hanifa Qatrunnada

2110914320016

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU AGRESIF PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM

dipersiapkan dan disusun oleh


Hanifa Qatrunnada

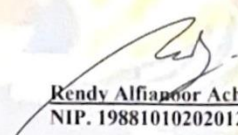
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001


Rendy Alfiapoor Achmad, S.Psi., M.A
NIP. 198810102020121010

Pembimbing Pendamping


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002


Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi
NIPPPK. 199212262023212035

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 Juni 2025

Hanifa Qatrunnada

NIM. 2110914320016

ABSTRAK
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK YANG BERKASUS DENGAN HUKUM

Hanifa Qatrunnada

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku agresif pada anak yang berkasus dengan hukum. Karakteristik subjek penelitian ini adalah anak yang berhadapan dengan hukum yang berusia di bawah 21 tahun sebanyak 30 partisipan. Subjek penelitian merupakan anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei korelasional dan teknik pengambilan data menggunakan sampling jenuh (*saturation sampling*). Alat ukur yang digunakan adalah *Buss and Perry Aggression Questionnaire* (BPAQ) ($\alpha = 0,799$) untuk mengukur perilaku agresif dan *Wong and Law Emotional Intelligence Scale* (WLEIS) ($\alpha = 0,879$) untuk mengukur kecerdasan emosional. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku agresif pada anak yang berkasus dengan hukum (F hitung = 33,256; $p = 0,000$, $p < 0,05$). Arah hubungan kecerdasan emosional terhadap perilaku agresif adalah negatif (t hitung = -5,767), artinya semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin tinggi perilaku agresif subjek. Kecerdasan emosional digambarkan dengan tidak dapat memahami emosi diri dan orang lain, serta salah paham sosial, sedangkan perilaku agresif digambarkan dengan tidak dapat mengendalikan amarah, salah paham sosial, dan merusak objek.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, perilaku agresif, anak yang berkasus hukum

ABSTRACT

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON AGGRESSIVE BEHAVIOR AMONG CHILDREN IN CONFLICT WITH THE LAW

Hanifa Qatrunnada

This study aims to examine the effect of emotional intelligence on aggressive behavior among children in conflict with the law. The participants were 30 children under the age of 21 who were inmates of the Youth Correctional Center in Martapura. A quantitative approach with a correlational survey design was employed in the study, and data were collected using saturation sampling. Aggressive behavior was measured using the Buss and Perry Aggression Questionnaire (BPAQ) ($\alpha = 0.799$), and emotional intelligence was assessed with the Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) ($\alpha = 0.879$). Data were analyzed using simple linear regression analysis. The results revealed a significant effect of emotional intelligence on aggressive behavior among children in conflict with the law ($F = 33.256$; $p = 0.000$, $p < 0.05$). The relationship was negative ($t = -5.767$), indicating that lower emotional intelligence is associated with higher levels of aggressive behavior. Low emotional intelligence is reflected in failing to understand one's own and others' emotions, and misinterpreting social cues, while aggressive behavior is characterized by failing to control anger, misunderstanding social situations, and damaging objects.

Keyword: Emotional intelligence, aggressive behavior, children in conflict with the law

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak yang Berkasus dengan Hukum”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, atas kebijakan, kepemimpinan, dan fasilitas yang telah disediakan di lingkungan fakultas yang sangat mendukung kelancaran proses studi.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi yang telah memberikan kemudahan dan dukungan selama masa perkuliahan Penulis.
3. Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan

skripsi ini. Dan Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., MA, selaku dosen pembimbing II atas waktu, masukan, dan koreksi yang sangat berarti bagi penulis.

4. Bapak Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi., MA, selaku dosen penguji I serta Ibu Siti Rai'yati, S.Psi.I., M.Psi selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan-masukan demi kebaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Rudi Rusli, M.Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan nasihat, masukan, dan semangat kepada Penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Psikologi, yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama masa studi.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wahyudi Pranoto dan Ibu Siti Sugiarti atas doa, cinta, dukungan, serta pengorbanan yang sangat berarti sepanjang hidup penulis.
8. Sahabat serta teman berproses penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Nur Asyura atas kerja sama, kerja keras, tawa, tangis, bahagia, dan semua emosi yang kami bagikan selama penulisan skripsi ini.
9. Nur Wanda Lestari dan Intan Novika Sari yang menemani penulis sejak awal perkuliahan dimulai, yang menemani penulis dalam suka dan duka masa studi penulis

10. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman yang belum bisa penulis sebut namanya, yang menemani penulis dalam suka dan duka, sedih dan bahagia, terpuruk dan bangkit. Walaupun sedang sama – sama dalam proses penyusunan skripsi, namun teman yang belum dapat penulis tulis namanya ini bersedia mendengarkan dan memberikan dukungan yang selalu penulis perlukan, terima kasih.
12. Serta Ameng, Oyen, Putih, Siput, dan Boni yang sudah memberikan dukungan emosional tanpa harus mengeluarkan sepatah katapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Psikologi.

Banjarbaru, 14 Juni 2025

Hanifa Qatrunnada

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat praktis	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Perilaku Agresif	13
2.1.1 Definisi Agresif	13
2.1.2 Faktor Agresif	14
2.1.3 Aspek Agresif	15
2.1.3 Jenis Agresif	17
2.2 Kecerdasan Emosional	19
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	19
2.2.2 Aspek Kecerdasan Emosional	20
2.2.3 Faktor Kecerdasan Emosional	23
2.2.4 Dimensi Kecerdasan Emosional	25
2.3 Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum	27
2.4 Dinamika Hubungan Kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresif	28

2.5 Landasan Teori	31
2.6 Hipotesis Penelitian	34
2.6.1 Hipotesis Nol (Ho).....	34
2.6.2 Hipotesis Alternatif (Ha)	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	37
3.3.1 Karakteristik Sampel	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	42
3.4.2 Uji Seleksi Item, Validitas, Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	48
3.5.2 Uji Hipotesis	49
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.3 Hasil Penelitian	53
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.3.2 Hasil Analisis Data.....	57
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	60
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
5.2.1 Bagi Subjek.....	71
5.2.2 Bagi Peneliti Lain.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

LAMPIRAN	81
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif	39
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan Buss dan Perry <i>Aggression Questionnaire</i> serta Wong dan Law <i>Emotional Intelligence Scale</i>	44
Tabel 3.4 Kriteria uji keterabacaan	44
Tabel 3.5 Rincian Alat Ukur Buss dan Perry <i>Aggression Questionnaire</i> setelah di uji coba	45
Tabel 3.6 Rincian Alat Ukur Wong dan Law <i>Emotional Intelligence Scale</i> setelah di uji coba	47
Tabel 4.1 Gambaran Subjek	51
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian....	54
Tabel 4.4 Rumus penormaan kategorisasi.....	55
Tabel 4.5 Rumus Penormaan Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif.....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif	56
Tabel 4.7 Rumus Penormaan Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Agresif.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Instrumen Penelitian	82
A.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional	82
A.2 Alat Ukur Perilaku Agresif	83
A.3 <i>Expert Judgment</i> Pembimbing	84
A.4 Kuesioner Kecerdasan Emosional	106
A.5 Kuesioner Perilaku Agresif.....	107
B. Bukti Perizinan Alat Ukur	109
B.1 Bukti Perizinan Alat Ukur Perilaku Agresif	109
B.2 Bukti Perizinan Alat Ukur Kecerdasan Emosional	110
C. <i>Informed Consent</i>	111
D. <i>Form Skinning</i> Awal Etik Penelitian	112
E. Surat Pernyataan Bimbingan	118
F. Kartu Bimbingan Skripsi	120
G. Lembar Bimbingan Revisi	121
H. Lampiran Uji Keterbacaan	123
H.1 Lembar Uji Keterbacaan Perilaku Agresif	123
H.2 Hasil Uji Keterbacaan Perilaku Agresif	127
H.3 Skor Hasil Uji Keterbacaan Perilaku Agresif	129
H.4 Lembar Uji Keterbacaan Kecerdasan Emosional	130
H.5 Hasil Uji Keterbacaan Kecerdasan Emosional	132
H.6 Skor Hasil Uji Keterbacaan Kecerdasan Emosional.....	133

I. Surat Izin Fakultas	134
J. Surat Izin Kantor Wilayah Kalimantan Selatan.....	135
K. Lampiran Uji Coba	136
K.1 Tabulasi Data Uji Coba Perilaku Agresif	136
K.2 Tabulasi Data Uji Coba Kecerdasan Emosional	138
K.3 Hasil Uji Coba Perilaku Agresif	139
K.4 Hasil Uji Coba Kecerdasan Emosional	141
L. Lampiran Skala Final Untuk Pengambilan Data	142
L.1 Skala Final Perilaku Agresif	142
L.2 Skala Final Kecerdasan Emosional	144
M. Dokumentasi Uji Coba Penelitian.....	145
N. <i>Informed Consent</i> Penelitian	146
O. Tabulasi Data Penelitian.....	149
O.1 Tabulasi Data Perilaku Agresif	149
O.2 Tabulasi Data Kecerdasan Emosional	151
P. Hasil Analisis Data Penelitian	153
P.1 Hasil Uji Normalitas.....	153
P.2 Uji Linearitas	153
P.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	154
P.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	154
Q. Dokumentasi Penelitian	156
R. Hasil Uji Plagiasi	157
S. Cek Format.....	162