

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK TUNARUNGU
KELAS III DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD PAHRIAN

NIM: 2010127310004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK TUNARUNGU
KELAS III DI SLB NEGERI PELAMBUAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Khusus

OLEH :

MUHAMMAD PAHRIAN

NIM : 2010127310004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN
MELALUI MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK TUNARUNGU
KELAS III DI SLB NEGERI PELAMBUAN

Muhammad Pahrian

NIM. 2010127310004

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing II



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

Menyetujui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Hermata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rizkya Mu'minah NIM 2010127220026 dengan judul "Permainan *Betcard* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak *Attention Deficit And Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Negeri 1 Sungai Ulin telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 12 Juli 2024

Penguji I,



12 Juli 2024

Siti Jaleha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Penguji II,



12 Juli 2024

Eviani Damastuti, M. Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

Penguji III,



12 Juli 2024

Dewi Jawita Susanti, M. Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratonio Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Pahrian

NIM : 2010127310004

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul " **Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Tunarungu Kelas III Di SLB Negeri Pelambuan**" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini

Banjarbaru, 02 April 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Pahrian

NIM. 2010127310004

MOTTO

"Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan yang sejati."

- John Wooden-

"Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia."

- Nelson Mandela-

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini telah di selesaikan dengan penuh perjuangan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Bapak Sadikin dan Ibu Raudatul Jannah selaku orang tua yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat.
2. Maimunah, Muhammad Raihan, dan Muhammad Muttakin selaku kakak dan adik yang telah memberikan motivasi hidup.

ABSTRAK

Muhammad Pahrian 2024. “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Tunarungu Kelas III Di SLB Negeri Pelambuan”. Skripsi Program Studi Pendidikan Khusus Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I Ibu Eviani Damastuti, M.Pd. Pembimbing II Ibu Mirnawati, M.Pd.

Kata Kunci : media kartu bergambar, berhitung penjumlahan, anak tunarungu

Masalah pada penelitian ini yaitu ditemukan dua anak tunarungu yang memiliki kemampuan berhitung penjumlahan yang rendah sehingga kesulitan dalam pembelajaran matematika, maka salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan anak dalam berhitung penjumlahan adalah dengan menggunakan media Kartu Bergambar. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media Kartu Bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu.

Pendekatan penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan dokumentasi, metode yang digunakan pada penelitian ini dengan menggunakan *pre-eksperimen* dengan desain *one group pre-test – post-test* yang dimana diberikan tes awal (*pre-test*) yaitu dilakukan sebanyak 1 kali sebelum diberikannya *treatmen*, selanjutnya pemberian *treatmen* menggunakan media Kartu Bergambar sebanyak tiga kali *treatmen*, dan setelah itu dilakukan tes akhir (*post-test*) sebanyak 1 kali setelah diberikan *treatmen*. Subjek pada penelitian ini adalah dua orang anak tunarungu kelas 3 SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan berhitung penjumlahan anak tunarungu pada *pre-test* adalah 0% dan kemampuan berhitung penjumlahan pada *post-test* adalah 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media Kartu Bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu. Serta dari hasil penelitian tadi media Kartu Bergambar bisa menjadi salah satu media penunjang dalam mengajarkan berhitung penjumlahan kepada anak tunarungu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Tunarungu Kelas III Di SLB Negeri Pelambuan”. Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir untuk persyaratan kelulusan penulis sebagai mahasiswa program studi Pendidikan khusus Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Segala keberhasilan dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan

1. Bapak Prof.Dr. Ahmad,SE.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ibu Eviani Damastuti,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mirnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Salmah, S. Pd SLB Negeri Pelambuan, Pembina yang telah memberikan izin kepada saya dalam penelitian ini.
7. Bapak-Ibu Guru SLB Negeri Pelambuan, Pembina yang telah memberikan izin kepada saya dalam penelitian ini.
8. Kerabat, sahabat, teman-teman saya, memohon maaf karena tidak dapat tulis satu persatu. Terimakasih atas lingkaran kekuatannya, meskipun perlu dukungan dan semangat untuk diri sendiri namun tidak pernah lupa juga memberi hal tersebut kepada saya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Tunarungu.....	6
B. Konsep Berhitung Penjumlahan.....	12
C. Konsep Media Kartu Bergambar	18
D. Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Tempat Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Subjek Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berpikir	37
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Pemberian Skor	39
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunarungu Kelas 3 Pada <i>Pre-test</i>	41
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunarungu Kelas 3 Pada <i>Post-tes</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Diagram Hasil Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunarungu Kelas 3 Pada <i>Pre-test</i>	42
Gambar 4.4 Diagram Hasil Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunarungu Kelas 3 Pada Pada <i>Post-test</i>	45
Gambar 4.5 Diagram Hasil Data Perbandingan Rata – rata Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunarungu Kelas 3 Pada <i>Pre-test – Post-test</i>	46