

**HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN OLEH IBU
TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI PUSKESMAS LANDASAN ULIN**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh:

Nindia Oktaviana

1810913320018



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

Juli, 2024

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 2 Juni 2023

Nindia Oktaviana

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN OLEH IBU TERHADAP
STATUS GIZI ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN)
DI PUSKESMAS LANDASAN ULIN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nindia Oktaviana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 01 Juli 2024

Susunan dewan penguji

Pembimbing Utama



Eka Santi, Ns., M.Kep.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Herawati, Ns. M.Kep

Pembimbing Pendamping



Kurnia Rachmawati, Ns., MNSc



Windy Yuliana B., Ns., M.Biomed

Karya tulis ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk menerima gelar Sarjana Keperawatan



Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D

Koordinator Program Studi Keperawatan

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA PEMBERIAN MAKAN OLEH IBU TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PUSKESMAS LANDASAN ULIN

Nindia Oktaviana

Latar belakang: Pada usia prasekolah anak telah menjadi konsumen aktif, hal ini dapat mempengaruhi asupan gizi anak karena pada usia ini anak sudah dapat memilih dan menolak makanan yang akan dikonsumsinya sehingga akan berpengaruh terhadap status gizi anak. Ibu sebagai pengasuh utama bertanggung jawab untuk memastikan anak-anak mereka menerima nutrisi yang cukup dan seimbang untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan mereka.

Tujuan: Menganalisa hubungan pola pemberian makan oleh ibu terhadap status gizi anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin.

Metode: Penelitian *cross sectional* dengan teknik *sampling* yang digunakan yaitu *consecutive sampling*, responden yang didapatkan sebanyak 110 ibu dan anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin. Analisa bivariat menggunakan *spearman rank*.

Hasil: Hasil analisis didapatkan tidak terdapat hubungan antara pola pemberian makan oleh ibu terhadap status gizi anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin dengan $p\ value > \alpha$ ($0,913 > 0,05$). Mayoritas ibu memiliki pola pemberian makan secara teratur yaitu sebanyak 101 orang (91,8%). Status gizi anak usia prasekolah (3-5 tahun) berdasarkan BB/U di Puskesmas Landasan Ulin rata-rata termasuk dalam kategori berat badan normal sebanyak 95 anak (86,4%).

Diskusi: Anggota keluarga lain serta adanya intervensi program pemberian makanan tambahan dari pemerintah menjadi faktor utama yang mempengaruhi status gizi anak di Puskesmas Landasan Ulin.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, Pola Pemberian Makan, Status Gizi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MATERNAL FEEDING PATTERNS AND NUTRITIONAL STATUS OF PRESCHOOL CHILDREN (3-5 YEARS OLD) AT THE LANDASAN ULIN PUBLIC HEALTH CENTER

Nindia Oktaviana

Backgrounds: During the preschool years, children become active consumers, which can influence their nutritional intake. At this stage, children have the ability to choose and reject foods, impacting their nutritional status. Mothers, as primary caregivers, are responsible for ensuring their children receive adequate and balanced nutrition to support their growth and development.

Objectives: To analyze the relationship between maternal feeding patterns and the nutritional status of preschool children (3-5 years old) at the Landasan Ulin Public Health Center.

Method: A cross sectional study with consecutive sampling, the respondents obtained were 110 mothers and preschool children (3-5 years old) at the Landasan Public Ulin Health Center. Bivariate analysis using spearman rank.

Results: The analysis results indicate no correlation between mothers' feeding patterns and the nutritional status of preschool children (ages 3-5) at the Landasan Ulin Public Health Center with $p\text{-value} > \alpha$ ($0.913 > 0.05$), though the direction of the relationship is positive, suggesting that the more regular the feeding pattern by mothers, the better the nutritional status of the children. 101 mothers (91.8%) have a regular feeding pattern. The nutritional status of preschool children (ages 3-5) based on weight-for-age at the Landasan Ulin Public Health Center is mostly in the normal weight category, with 95 children (86.4%) falling into this category.

Discussion: The nutritional status of children at the Landasan Ulin Public Health Center is primarily influenced by the involvement of other family members and the implementation of the government's supplementary feeding program.

Keywords: Maternal Feeding Pattern, Nutritional Status, Preschool Children

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Pola Pemberian Makan Oleh Ibu Terhadap Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) Di Puskesmas Landasan Ulin)”. Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarbaru. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ULM Dr. dr. Istiana, M.Kes dan Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto, Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini. Dosen pembimbing utama, Eka Santi, Ns., M.Kep serta dosen pembimbing pendamping, Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNSc yang senantiasa memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. Kedua dosen penguji, Herawati, Ns. M.Kep dan Windy Yuliana B., Ns., M.Biomed yang memberikan saran dan kritiknya sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih pada seluruh responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga karya tulis ilmiah ini dapat tersusun.

Banjarbaru, 24 Juni 2024

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur serta ungkapan terima kasih penulis kepada Allah SWT; Tuhan penguasa seluruh alam semesta, atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Terima kasih penulis sampaikan pada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu ayah Adi Prayitno dan ibu Werdiningsih, serta semua saudara-saudara penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Teman-teman penulis, Angeline Duana Yashintia Nugroho dan Arsyah Raza Agnis yang selalu memberikan semangat dan siap membantu penulis ketika penulis mengalami kesulitan.
3. Diri sendiri yang mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, terima kasih karena telah berjuang dan berusaha hingga saat ini. Mari tetap berdoa pada Allah SWT dan berusaha sekuat yang kita bisa agar tidak menyerah di tengah jalan.
4. Bruno Major dan Doh Kyungsoo yang telah menemani penulis dan memotivasi dengan lagu-lagunya dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Semoga Allah SWT; Tuhan yang maha esa membalas kebaikan tersebut dengan berlipat ganda. Penulis juga berharap karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat pada semua sehingga mengandung keberkahan di dalamnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Ilmu Pendidikan	5
1.4.2 Bagi Tenaga Kesehatan	5
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	6
1.4.1 Bagi Orang Tua.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Anak.....	9
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak... 10	
2.2 Konsep Perilaku.....	15
2.2.1 Pengertian Perilaku.....	15
2.2.2 Domain Perilaku	16
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	16
2.3 Konsep Pola Pemberian Makan Anak Prasekolah	17

2.3.1	Pengertian Pola Pemberian Makan Anak.....	17
2.3.2	Pola Pemberian Makan Anak	18
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Anak	20
2.4	Konsep Status Gizi Anak Prasekolah.....	21
2.4.1	Pengertian Status Gizi	21
2.4.2	Penilaian status gizi	22
2.4.3	Klasifikasi Status Gizi.....	23
2.4.4	Kebutuhan Gizi Anak Prasekolah	25
2.4.5	Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak.....	27
2.5	Kerangka Teori.....	30
	BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	31
3.1	Kerangka Konsep	31
3.2	Hipotesis.....	33
	BAB 4 METODE PENELITIAN	34
4.1	Rancangan Penelitian.....	34
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
4.2.1	Populasi.....	34
4.2.2	Sampel	35
4.2.3	Instrumen Penelitian	36
4.3	Uji Instrumen	38
4.3.1	Uji Validitas.....	38
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	38
4.4	Variabel Penelitian	39
4.5	Definisi Operasional.....	40
4.6	Prosedur penelitian	41
4.6.1	Tahap Administrasi/Perizinan Penelitian	41
4.6.2	Tahap Pelaksanaan	42
4.7	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	43
4.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.7.2	Teknik Pengolahan Data.....	44
4.8	Cara Analisa Data.....	46
4.8.1	Analisa Univariat	46
4.8.2	Analisa Bivariat.....	46
4.9	Etika Penelitian	47
4.9.1	Lembar Persetujuan Responden (Informed consent)	47
4.9.2	Tanpa Nama (Anonymity)	47

4.9.3 Kerahasiaan (Confidentiality).....	48
4.9.4 Hak Untuk Memilih (Autonomy)	48
4.9.5 Berbuat Baik (Beneficence)	48
BAB 5 HASIL PENELITIAN.....	49
5.1 Analisa Univariat	49
5.1.1 Karakteristik Responden.....	49
5.1.2 Pola Pemberian Makan oleh Ibu terhadap Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin.....	51
5.1.3 Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin	51
5.2 Analisa Bivariat	52
BAB 6 PEMBAHASAN	54
6.1 Pola Pemberian Makan oleh Ibu di Puskesmas Landasan Ulin	54
6.2 Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin	56
6.3 Hubungan Pola Pemberian Makan oleh Ibu terhadap Status Gizi Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin	58
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB 7 PENUTUP	62
7.1 Simpulan	62
7.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori dan Ambang batas Status Gizi Anak Berdasarkan Indeks Antropometri	24
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pola Pemberian Makan	39
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	41
Tabel 4.3 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 5.1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia balita (bulan), berat badan, usia ibu (tahun) (n=110).....	48
Tabel 5.2 Distribusi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, pekerjaan, pendidikan, penghasilan, anak ke, jumlah anak dan anggota keluarga (n=110).	49
Tabel 5.3 Gambaran pola pemberian makan oleh ibu di wilayah kerja Puskesmas Landasan Ulin (n=110).	50
Tabel 5.4 Gambaran status gizi anak usia 3-5 tahun berdasarkan BB/U dari hasil observasi di wilayah kerja Puskesmas Landasan Ulin (n=110)	51
Tabel 5.5 Tabulasi silang pola pemberian makan oleh ibu terhadap status gizi anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin (n=110) ...	51
Tabel 5.5 Hubungan pola pemberian makan oleh ibu terhadap status gizi anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Puskesmas Landasan Ulin (n=110)	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	33

DAFTAR SINGKATAN

- WHO : World Health Organization
PSG : Pemantauan Status Gizi
BBLR : Berat Badan Lahir Rendah
ASI : Air Susu Ibu
BB : Berat Badan
PB : Panjang Badan
TB : Tinggi Badan
IMT : Indeks Massa Tubuh
BGM : Bawah Garis Merah
PMT : Pemberian Makanan Tambahan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Izin Menggunakan Instrumen
- Lampiran 5 Lembar Informasi
- Lampiran 6 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 7 Lembar Observasi
- Lampiran 8 Kuesioner Pola Pemberian Makan
- Lampiran 9 Keterangan Lulus Uji Etik
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Lembar *Growth Chart Weight for Age* Responden
- Lampiran 14 Perhitungan Antropometri
- Lampiran 15 Data Karakteristik Responden
- Lampiran 16 Data Kuesioner Pola Pemberian Makan
- Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Status Gizi
- Lampiran 18 Dokumentasi
- Lampiran 19 *Output* SPSS

