

**PENGARUH *SELF ADVOCACY* TERHADAP KEMATANGAN KARIR PADA  
SISWA PENYANDANG DISABILITAS DI SMA/SMK INKLUSI  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Alya Taufiqoh Murtadha Rahman

2110914320015

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni, 2025**

Skripsi

PENGARUH *SELF ADVOCACY* TERHADAP KEMATANGAN KARIR PADA  
SISWA PENYANDANG DISABILITAS DI SMA/SMK INKLUSI  
KOTA BANJARMASIN

dipersiapkan dan disusun oleh

**Alya Taufiqoh Murtadha Rahman**


telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 18 Juni 2025

**Susunan Dewan Penguji**


Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Siti Ra'iyati, S.Psi.L., M.Psi**  
NIP. 199212262023212035


  
**Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog**  
NIP. 197712222008122001

Pembimbing Pendamping

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

  
**Risna Febriani, S.Psi., M.Si**  
NIP. 199402082025062006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Pri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001  
Ketua Jurusan Psikologi

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 10 Juni 2025



Alya Taufiqoh Murtadha Rahman  
NIM. 2110914320015

## ABSTRAK

### PENGARUH *SELF ADVOCACY* TERHADAP KEMATANGAN KARIR PADA SISWA PENYANDANG DISABILITAS DI SMA/SMK INKLUSI KOTA BANJARMASIN

Alya Taufiqoh Murtadha Rahman

*Self advocacy* merupakan kemampuan individu untuk memahami, menyampaikan, dan memperjuangkan kebutuhan serta haknya sendiri. Kemampuan ini penting dimiliki oleh siswa penyandang disabilitas agar mampu mengambil keputusan karir secara mandiri dan terarah. Kematangan karir berkaitan dengan kesiapan siswa mengenal diri, membuat keputusan, dan merencanakan masa depan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self advocacy* terhadap kematangan karir siswa penyandang disabilitas. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa penyandang disabilitas di SMA/SMK Inklusi Kota Banjarmasin, dengan sampel penelitian yang sama berjumlah 54 orang yang ditentukan dengan metode sampling jenuh. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana yang menggunakan alat ukur skala *self advocacy* dan skala kematangan karir. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan menggunakan SPSS versi 25, diketahui bahwa terdapat pengaruh *self advocacy* terhadap kematangan karir siswa penyandang disabilitas dengan nilai  $t$  hitung = 4,76 dengan nilai signifikansi 0,000. Koefisien determinasi menunjukkan pengaruh *self advocacy* sebesar 30,4% sedangkan 69,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ikut serta diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: Kematangan karir, *self advocacy*, siswa penyandang disabilitas

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF SELF-ADVOCACY ON CAREER MATURITY AMONG STUDENTS WITH DISABILITIES AT INCLUSIVE SENIOR HIGH SCHOOLS AND VOCATIONAL SCHOOLS IN BANJARMASIN***

Alya Taufiqoh Murtadha Rahman

*Self-advocacy refers to an individual's ability to comprehend, communicate, and assert their own needs and rights. This skill is crucial for students with disabilities to enable them to make independent and purposeful career decisions. Career maturity is associated with a student's readiness to engage in self-exploration, decision-making, and career planning. This study aims to examine the effect of self-advocacy on career maturity among students with disabilities. The study population consisted of students with disabilities attending inclusive senior high schools and vocational schools in Banjarmasin, with a total sample of 54 participants selected using a saturated sampling technique. A quantitative approach with simple linear regression was employed, utilizing the Self-Advocacy Scale and the Career Maturity Scale. The findings, analyzed using SPSS version 25, indicate a significant effect of self-advocacy on career maturity, with a significance value of 0.000. The coefficient of determination reveals that self-advocacy contributes 30.4% to career maturity, while the remaining 69.6% is influenced by other variables not examined in this study.*

*Keywords: Career maturity, self advocacy, students with disabilities*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Advocacy* terhadap Kematangan Karir pada Siswa Penyandang Disabilitas di SMA/SMK Inklusi Kota Banjarmasin” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa usaha, kerja keras, bantuan pihak-pihak terkait, serta doa dan dukungan orang-orang di sekitar penulis. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran ULM yaitu Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM atas kesempatan dan fasilitas bagi penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Jurusan Psikologi FK ULM yaitu ibu Dr. Silvia Kritanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog atas dukungan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Siti Ra'iyati, S.Psi.I, M.Psi dan dosen pembimbing pendamping Bapak Dr. Rusdi Rusli, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan masukan, serta membimbing dan mengarahkan dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dosen penguji Ibu Rahmi Fauzia, M.A., Psikolog dan Ibu Risna Febriani S.Psi., M.Si yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga menjadikan proses dan hasil dari pengerjaan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Seluruh dosen serta civitas akademika Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan ULM yang telah membantu penulis dalam segala proses penyusunan dan penulisan.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Rahman dan Ibu Siti Nurul Mahmudah, kakak penulis Nur Khofifah Rahman dan Lucky Rakananda Hasandy serta adik penulis Muhammad Tsaqif Al Kautsar Rahman yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman dalam tim penelitian payung sekaligus sahabat penulis, yaitu Hardinda Aminah Raisa yang dengan pantang menyerah, sabar, semangat, dan selalu saling menguatkan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis, yaitu Febby Nolla Amelia yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa; Rezky Amaliyah yang telah memberikan semangat dan saling mendukung; serta Muhammad Syahrul yang senantiasa menyemangati, mendengarkan cerita serta keluh kesah, dan memberikan dukungan sejak awal hingga saat ini.
9. Seluruh teman-teman Psikologi FKIK ULM angkatan 2021 yang juga sedang berjuang dan terus menyemangati dan mendukung satu sama lain.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah dilakukan dengan beribu kebaikan lainnya. Cukup banyak rintangan yang telah dihadapi, sehingga penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan juga masukan dari pembaca agar dapat menjadi perhatian dan perbaikan bagi penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak terkait dan pembaca pada umumnya.

Banjarbaru, Juni 2025

Alya Taufiqoh Murtadha Rahman

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis .....	13
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kematangan Karir.....	19
2.1.1 Pengertian Kematangan Karir .....	19
2.1.2 Aspek-Aspek Kematangan Karir .....	20
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kematangan Karir .....	21
2.2 <i>Self Advocacy</i> .....	23
2.2.1 Pengertian <i>Self Advocacy</i> .....	23
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self Advocacy</i> .....	24

2.2.3 Faktor-Faktor <i>Self Advocacy</i> .....	25
2.3 Penyandang Disabilitas .....	26
2.4 Keterkaitan antara Kematangan Karir dan <i>Self Advocacy</i> .....	28
2.5 Landasan Teori .....	29
2.6 Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasional Variabel Penelitian .....	33
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	33
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	36
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur .....	38
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas .....	42
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian .....	44
3.5 Analisis Data .....	46
3.5.1 Uji Asumsi .....	47
3.5.2 Uji Hipotesis .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>
4.1 Gambaran Subjek Penelitian .....	49
4.2 Pelaksanaan Penelitian .....	50
4.3 Hasil Penelitian .....	53
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian .....	53
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian .....	57
4.4 Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
5.2.1 Bagi Sekolah .....	68

5.2.2 Bagi Siswa.....	68
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint Self Advocacy Scale</i> .....	37
Tabel 3.2 <i>Blueprint Career Maturity Scale</i> .....	38
Tabel 3.3 Daftar Penerjemah Skala Kematangan Karir .....	41
Tabel 3.4 Daftar Penerjemah Skala <i>Self Advocacy</i> .....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Skala <i>Self Advocacy</i> .....	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Skala Kematangan Karir .....	46
Tabel 4.1 Rincian Data Demografi Subjek .....	49
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik .....	54
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik .....	54
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi Variabel .....	55
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi Variabel.....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes</i> .....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	59
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Determinasi Regresi .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala <i>Self Advocacy Readiness</i> .....	78
A.1 Skala Asli .....	78
A.2 Proses Adaptasi Skala <i>Self Advocacy</i> .....	79
A.3 Dokumentasi Proses Adaptasi .....	93
A.4 Biodata Penerjemah .....	93
B. Skala <i>Career Maturity Inventory</i> .....	94
B.1 Skala Asli .....	94
B.2 Proses Adaptasi Skala Kematangan Karir .....	95
B.3 Dokumentasi Proses Adaptasi .....	100
B.4 Biodata Penerjemah .....	100
C. Sertifikat TOEFL Penerjemah Skala .....	101
D. Kuesioner Penelitian .....	102
E. Hasil Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....	105
E.1 <i>Self Advocacy</i> .....	105
E.2 Kematangan Karir .....	108
F. Data Mentah Uji Coba .....	110
F.1 <i>Self Advocacy</i> .....	110
F.2 Kematangan Karir .....	112
G. Data Mentah Penelitian .....	113

G.1 <i>Self Advocacy</i> .....	113
G.2 Kematangan Karir .....	115
H. Hasil Deskripsi Data Penelitian .....	117
I. Kategorisasi Variabel Penelitian .....	118
J. Skor Empirik Variabel Penelitian .....	118
K. Hasil Analisis Data Penelitian .....	119
K.1 Hasil Uji Normalitas .....	119
K.2 Hasil Uji Linearitas .....	119
K.3 Hasil Uji Hipotesis .....	120
L. Bukti Perizinan Alat Ukur .....	121
I.1 Bukti Perizinan Alat Ukur <i>Self Advocacy</i> .....	121
I.2 Bukti Perizinan Alat Ukur Kematangan Karir .....	121
M. Form Skrining Awal Penilaian Etik .....	122
M.1 Pembimbing Utama .....	122
M.2 Pembimbing Pendamping .....	123
N. Surat Kesiediaan Membimbing .....	124
O. Kartu Bimbingan .....	124
P. Sertifikat Uji Plagiasi .....	125
Q. Formulir Cek Referensi .....	125
R. <i>Informed Consent</i> Wawancara Studi Pendahuluan .....	126
S. Surat Izin Uji Coba Penelitian .....	127
T. Surat Izin Penelitian .....	128

U. Surat Balasan Izin Penelitian .....	129
V. Dokumentasi Pengambilan Data Uji Coba .....	131
W. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian .....	131