

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA STICK KAYU *RAINBOW* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA TUNAGRAHITA KELAS
III DAN IV DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
MUHAMMAD IQBAL
NIM. 2010127310011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MARET 2024**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA STICK KAYU *RAINBOW* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA TUNAGRAHITA KELAS
III DAN IV DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:
MUHAMMAD IQBAL
NIM. 2010127310011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MARET 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA STICK KAYU *RAINBOW* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN SISWA TUNAGRAHITA KELAS
III DAN IV DI SLB PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

Oleh:

**MUHAMMAD IQBAL
NIM. 2010127310011**

Disetujui untuk melakukan Sidang

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Amka, M. Si
NIP. 19620307 198103 1 0003

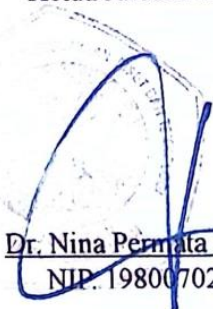
Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M. Pd
NIP. 19940122 202203 1 012

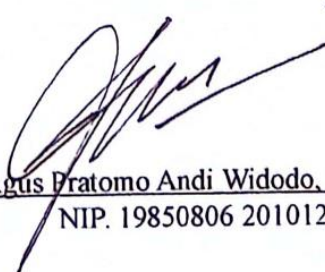
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Iqbal NIM 2010127310011 dengan judul “Keefektifan Penggunaan Media Stick Kayu *Rainbow* Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 18 Juli 2024

Penguji I,

Tanggal 18 Juli 2024

Mirnawati, M. Pd

NIP. 19881010 201504 2 002

Penguji II,

Tanggal 18 Juli 2024

Prof. Dr. H. Amka, M. Si

NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji III,

Tanggal 18 Juli 2024

Dewi Juwita Susanti, S. Pd., M. Pd

NIP. 19940122 202203 1 012

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus

Tanggal 18 Juli 2024

Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd

NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Iqbal

Nim : 2010127310011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Stick Kayu *Rainbow* Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” tidak ada di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

✎ Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 18 Juli 2024



Muhammad Iqbal
Nim. 2010127310011

MOTTO

“Ketika orang lain meragukanmu, yang harus kamu lakukan adalah percaya pada dirimu sendiri dan buktikan kemampuanmu.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua yang selalu mensupport dan mendo’akan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah memberikan kesehatan dan rezeki yang berkah serta berlimpah untuk kedua orangtua saya, aamiin yaa robbal alamin”

ABSTRAK

Muhammad Iqbal. 2024. Keefektifan Penggunaan Media Stick Kayu *Rainbow* Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Amka Pembimbing II Dewi Juwita Susanti.

Kata Kunci: Berhitung Penjumlahan, Stick Kayu *Rainbow*, Tunagrahita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan oleh guru kelas karena hanya menggunakan pensil sehingga berdampak pada kemampuan berhitung penjumlahan siswa yang sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media Stick Kayu *Rainbow* dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan siswa tunagrahita kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pre Test – Post Test Design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 4 orang siswa tunagrahita kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang dilakukan secara tertulis. Data yang telah diperoleh akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan subjek meningkat secara signifikan dibuktikan dengan nilai rata-rata pada tahap *pre test* hanya 58 (kurang) meningkat menjadi 90 (sangat baik) pada tahap *post test*. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Stick Kayu *Rainbow* efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan siswa kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Keefektifan Penggunaan Media Stick Kayu *Rainbow* Terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan Siswa Tunagrahita Kelas III dan IV di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin”**.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu serta bimbingan saat duduk dibangku perkuliahan.
8. Irmawati, S.Pd selaku kepala SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan *mensupport* baik moril maupun materiil kepada saya dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarbaru, Maret 2024
Peneliti,

Muhammad Iqbal
NIM. 2010127310011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Tentang Media pembelajaran	9
B. Kajian tentang Tunagrahita.....	14
C. Kajian tentang Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunagrahita	29
D. Kajian tentang Media Stick Kayu <i>Rainbow</i>	35
E. Desain Media Stick Kayu <i>Rainbow</i>	38
F. Penelitian yang Relevan	39
G. Kerangka Berpikir	41
H. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian	44
C. Prosedur Penelitian	45
D. Variabel Penelitian.....	47
E. Tempat dan Subjek Penelitian	48
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kedudukan Media Dalam Pembelajaran	14
Gambar 2.2	Media Stick Kayu <i>Rainbow</i>	38
Gambar 2.3	Alur Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1	Desain <i>One Group Pre test – Post test Design</i>	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Ruang Kelas untuk Tunagrahita	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	48
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Siswa	50
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Post Test</i>	55
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test dan Post Test</i>	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Pre Test</i>	52
Grafik 4.2 Hasil <i>Post Test</i>	56
Grafik 4.3 Hasil Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 3. Lembar Konsultasi Skripsi	70
Lampiran 4. Hasil Jawaban <i>Pre Test</i>	74
Lampiran 5. Hasil Jawaban <i>Post Test</i>	75
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	78