

**PERAN GURU PENDIDIKAN KHUSUS
DALAM MENDUKUNG KEMAMPUAN AKADEMIK MURID
ADHD DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

SKRIPSI



**Oleh :
HENY OCKTIANA
NIM. 2110127220050**

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2026**

**PERAN GURU PENDIDIKAN KHUSUS
DALAM MENDUKUNG KEMAMPUAN AKADEMIK MURID
ADHD DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1
Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Ajaran 2025/2026**

**Oleh :
HENY OCKTIANA
NIM. 2110127220050**

**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Heny Ocktiana NIM. 2110127220050 dengan judul "Peran Guru Pendidikan Khusus Dalam Mendukung Kemampuan Akademik Murid ADHD di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru" Telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2026

Penguji I,

06 Juli 2026



Mirnawati, M. Pd
NIP. 198810102015042002

Penguji II,

01 Juli 2026



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji III,

02 Juli 2026



Septi Aryanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Khusus

01 Juli 2026



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN KHUSUS DALAM MENDUKUNG KEMAMPUAN AKADEMIK MURID ADHD DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU

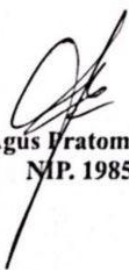
Oleh :

HENY OCKTIANA

NIM. 2110127220050

Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II



Septi Aryanti, M. Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heny Ocktiana
NIM : 2110127220050
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 06 Oktober 2002
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Khusus Dalam Mendukung Kemampuan Akademik Murid ADHD Di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya akan bertanggung jawab sepenuhnya, dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 04 Mei 2025



Heny Ocktiana
NIM. 2110127220050

MOTTO

*"Semoga aku tak dikalahkan oleh kepalaku takut atas hal-hal yang ku tak tahu,
semoga aku tak dikalahkan raga tubuhku sakit saat sadar aku tidak terbelenggu"*

(Baskara Putra – Hindia)

*"Diperjumpakan dengan akhir dan kerampungan kita akan usai dan menyambut
garis selesai"*

(Nadin Amizah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mama tercinta, HJ. Hildiana. Terima kasih sudah selalu mau dan akan terus mengusahakan untuk kebutuhan serta apapun yang anaknya inginkan dari dulu sampai detik ini, yang setiap malam tidak pernah luput untuk mendoakan anaknya, yang selalu memeluk serta menyayangi jiwa kecil ini. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala harapan dan perjuangan yang telah kita jalani bersama, keberhasilan ini adalah bukti bahwa cinta dan pengorbananmu tidak pernah sia-sia. Semoga kita punya waktu yang lebih lama untuk mewujudkan rencana-rencana kita, semoga kebahagiaan kita kekal, hiduplah lebih lama.
2. Abah tersayang, H. Abdul Gafar. Terimakasih sudah selalu membanggakan saya walaupun banyak sekali kurangnya, selalu menyemangati dan mendoakan. Terima kasih sudah mempercayakan proses yang sedang anaknya tempuh.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd dan Ibu Septy Aryanti, M.Pd. Terima kasih atas segala masukan, bimbingan, dan arahan. Setiap masukan dan dorongan dari Bapak dan Ibu menjadi penuntun saya untuk terus menyempurnakan karya ini.

4. Abang Rizkan dan Herdy. Terima kasih sudah selalu menyemangati serta membantu hingga memfasilitasi kebutuhan alat tulis dari awal perkuliahan sampai saat ini, mau direpotkan dalam keadaan mendesak namun tidak pernah mengeluh.
5. Kepada seluruh keluarga saya tercinta yang selalu mendukung, menguatkan dan mendoakan saya hingga saat ini. Terima kasih karena selalu mempercayakan setiap proses yang saya jalani, tanpa doa dan dukungan kalian saya tidak akan sampai pada tahap ini.
6. Teman-teman PKh seperjuangan dari awal perkuliahan hingga saat ini, memberikan semangat dan masukan yang berarti kepada saya. Semoga pertemanan kita tidak berhenti sampai disini melainkan terus berlanjut hingga kita sampai di versi terbaik masing-masing.
7. Nazwa Madina, Terima kasih sudah kebersamaan saya dalam hal apapun, dengan tulus mendampingi, menguatkan, dan selalu mendengarkan keluhan saya. Tidak lelah memberikan masukan, motivasi, walaupun hampir menyerah tapi selalu meyakinkan kalau saya bisa, bahkan di titik terendah saya sekalipun.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri Heny Ocktiana. Terima kasih sudah berjuang sampai pada titik ini, maaf karena selalu kalah dengan isi pikirannya sendiri, belum menjadi yang terbaik dan masih banyak kekurangan. Namun terima kasih sudah mau berusaha dan bertahan hingga skripsi ini bisa terselesaikan. Perjalanan masih panjang, tetaplah berjuang lebih keras lagi untuk mencapai semua yang disemogakan.

ABSTRAK

Heny Ocktiana. 2110127220050. Peran Guru Pendidikan Khusus Dalam Mendukung Kemampuan Akademik Murid ADHD Di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd. Dosen Pembimbing II: Septy Aryanti, M. Pd.

Murid Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) mengalami hambatan pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang menyebabkan rendahnya kemampuan akademik di sekolah inklusif. Kehadiran Guru Pendidikan Khusus (GPK) menjadi krusial sebagai tenaga pendamping profesional yang mampu memberikan layanan pembelajaran adaptif sesuai kebutuhan individual murid. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran dan strategi GPK dalam mendukung kemampuan akademik murid ADHD di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan empat informan GPK sebagai subjek utama. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber. Kemampuan akademik dianalisis berdasarkan tiga ranah Taksonomi Bloom yang direvisi Anderson dan Krathwohl, sedangkan peran GPK dikaji mengacu pada enam fungsi dengan meliputi pendampingan, demonstrator, pengelola kelas, motivator dan fasilitator, evaluator, serta mediator.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa GPK mendukung kognitif murid melalui pendampingan langsung, pengulangan materi, penggunaan media visual dan teknologi digital, penguatan positif berbasis minat murid, serta koordinasi dengan guru kelas dan orang tua. Pada ranah afektif, GPK menangani tantrum melalui pengalihan aktivitas dan pendekatan dialogis, memeriksa kondisi emosional murid sebelum pembelajaran, serta memberikan reward yang disesuaikan karakter individual. Pada ranah psikomotorik, GPK mendemonstrasikan cara memegang pensil yang benar dan memfasilitasi latihan motorik halus melalui media bermain serta alat bantu pegangan pensil. Penelitian menyimpulkan bahwa efektivitas pendampingan GPK ditentukan oleh kemampuan mengenali keunikan setiap murid dan keterpaduan peran yang didukung kolaborasi konsisten antara GPK, guru kelas, orang tua, dan tenaga profesional terkait.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Khusus (GPK), ADHD, kemampuan akademik, pendidikan inklusif, strategi pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Khusus (GPK) dalam mendukung kemampuan akademik murid dengan ADHD di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, semangat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Septi Aryanti, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, semangat, bimbingan dan arahan serta doa selama penyusunan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

5. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Khusus, terima kasih atas segala ilmu yang diajarkan kepada saya selama menuntut ilmu di jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kepala sekolah, staf, guru, dan semua warga SDN 1 Guntung Paikat yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi serta data yang bermanfaat dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukan yang bermanfaat dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarbaru, 04 Mei 2026



Heny Ocktiana
NIM. 2110127220050

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Guru Pendidikan Khusus	11
B. Kajian Tentang Kemampuan Akademik	25
C. Kajian Tentang Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	35
D. Kajian tentang Taksonomi Bloom.....	48
E. Penelitian yang Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Setting Penelitian	60
C. Sumber data	61
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Instrumen Penelitian	64
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Teknik Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi	100
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian skripsi	101
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	102
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	103
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Pendidikan khusus.....	104
Lampiran 6 Reduksi Data.....	113
Lampiran 7 Foto Pelaksanaan Penelitian	117

