

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS BINA DIRI
ANAK AUTISME DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :

HUMAYDI

NIM. 2010127210021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

HALAMAN JUDUL
EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM KHUSUS BINA DIRI
ANAK AUTISME DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA

Pendidikan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Meneyelesaikan Tugas
Mata Kuliah Skripsi
Tahun Ajaran 2025/2026

HUMAYDI
NIM. 2010127210021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2026

MOTTO

“Kalau Tidak Berani Menantang Diri Untuk Melakukan Hal Baru. Kita Tidak
Akan Pernah Menemukan pengalaman Baru”.

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Humaydi NIM. 2010127210021 dengan judul
"Evaluasi Implementasi Program Khusus Bian Diri Anak Autisme Di SLB Negeri
2 Martapura" Telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk
menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan
Khusus.

Banjarbaru, April 2026

Penguji I,

April 2026


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji II,

April 2026


Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Penguji III,

April 2026


H. Fauzul Adhim, M.Pd
19661230 199203 1 007

Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Khusus,

April 2026


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006



ABSTRAK

Humaydi 2026, Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri Anak Autisme di SLB Negeri 2 Martapura. Skripsi . Program S1 Pendidikan Khusus , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2025/2025. Pembimbing I Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Pembimbing II H. Fauzul Adhim, M.Pd

Kata Kunci : Evaluasi, Implemetasi, Bina Diri, Autisme

Penelitian ini dilatar belakangi oleh program khusus bina diri agar anak yang belum mampu melaksanakan menjadi lebih mandiri dan sekolah dapat menunjang terlaksananya dengan program bina diri khusus bina diri tersebut. Selain itu memberikan informasi kepada orang tua agar membantu program khusus dalam mengoptimalkan kemampuan kemandirian anak tunagrahita karena orang tua imitasi pertama anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pengembangan diri khusus, pelaksanaan program pengembangan diri khusus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang menghasilkan data secara deskripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru dengan ketunaan siswa yang autisme. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data melalui triangulasi sumber.

Inilah yang ditunjukkan penelitian ini : 1) implementasi program khusus bina diri anak autis di SLB Negeri 2 Martapura dengan memberikan program khusus seperti bina diri yang dimulai perawatan diri, tetap aman dan sehat, komunikasi, kemampuan bersosialisasi, keterampilan kerja, serta pendidikan seks agar anaka bisa mandiri menggunakan waktu luang sehingga hanya sedikit waktu guru saat menjelaskan dengan keadaan siswa yang masih kesulitan menangkap perintah. 2) faktor pendukung dan Penghambat evaluasi implementasii yaitu faktor pendukungnya adalah keadaan mental siswa dan lingkungan, orang tua siswa, serta faktor penghambat terselenggaranya program khusus, di SLB Negeri 2 Martapura yaitu kurang tersedianya media pembelajaran, kurangnya ruangan, dan siswa yang masih belum bisa focus dan juga harus menyesuaikan dengan kondisi hati anak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tidak terhingga selalu dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahnya lah penulis dapat menyelesaikan seminar pendidikan yang berjudul “Evaluasi Implementasi Program Khusus Bina Diri Anak Autisme di SLB Negeri 2 Martapura” ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua saya yang saya sayangi yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis. Serta ucapan terima kasih kepada:

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis sangat terbuka atas saran dan kritik untuk kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan banyak manfaat bagi masyarakat yang membacanya sehingga mendapatkan pengetahuan.

Penulis menyadari adalah suatu hal yang mustahil untuk menyelesaikan tugas akhir ini tanpa doa dan dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh sebab itu, penulis bermaksud menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Keluarga yang sangat penulis sayangi dan banggakan. Terkhusus kedua orang tua, Bapak Syahrui dan Ibu St. Jam’ah atas segala dukungan dan doanya yang tidak pernah putus hingga penulis dapat sampai ke penghujung perjalanan

menempuh pendidikan ditingkat ini, berikut kakak, adik-adik dan kerabat yang selalu menjadi bagian dari *support system* penulis.

2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. H. Fauzul Adzim, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Ernes Hudayanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLBN Martapura yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Bapak-Ibu Guru SLBN 2 Martapura yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Orang tua anak yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
10. Kerabat, sahabat, teman-teman yang mana penulis memohon maaf karena tidak dapat tulis satu persatu-satu. Terimakasih atas lingkaran kekuatannya, meskipun perlu dukungan dan semangat untuk diri sendiri namun tidak pernah lupa juga memberi hal tersebut kepada penulis.

11. Pihak-pihak lain yang karna keterbatasan tidak dapat penulis sebut satu persatu namum kebaikan dan jasanya tidak akan penulis lupakan.

Penulis berharap, karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bila terdapat kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini penulis memohon maaf karena penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan.

Banjarbaru, April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Pertanyaan	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Evaluasi	11
B. Tujuan Evaluasi.....	12
C. Manfaat Evaluasi	13
D. Langkah-langkah Evaluasi.....	14
E. Teknik Evaluasi	16
F. Pengertian Program Bina Diri	17
G. Tujuan Program Bina Diri	19
H. Ruang Lingkup Program Bina Diri	20
I. Prinsip Bina Diri	20
J. Perencanaan Pembelajaran.....	22
K. Media Pembelajaran Program Bina Diri	23
L. Pengertian Autis	26
M. Gejala-Gejala Autisme	27
N. Faktor-faktor Penyebab Autisme.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32

A.	Jenis Peneletian dan Pendekatan Penelitian	32
B.	Setting Penelitian	33
C.	Sumber Data.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
E.	Teknik Analisis Data.....	35
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		39
A.	Hasil Asesmen Awal.....	39
B.	Hasil Penelitian	40
B.	Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....		75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN.....		84
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP		85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dians Pendidikan dan Kebudayaan .		86
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian		87
Lampiran 4 Kisi-kisi Instumen		88
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....		89
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....		91
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Wawancara		110
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup		113