

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI MTS MIFTAHUL ULUM LOK BUNTAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NOR HILALIYAH**

**NIM 2110112320013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**BANJARMASIN**

**2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DI MTS MIFTAHUL ULUM LOK BUNTAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH**

**NOR HILALIYAH**

**2110112320013**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini :

Judul : Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa  
Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Mts Miftahul Ulum Lok  
Buntar

Nama : Nor Hilaliyah

NIM : 2110112320013

Skripsi tersebut telah diperiksa dan distujui untuk disidangkan.

Banjarmasin 30 April 2025

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

196601151991022001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nor Hilaliyah  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 06 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si      Ketua  
NIP. 19660115 199102 2 001

Dr. Zamul Akhyar, M.H      Anggota  
NIP. 19620806 199103 1 002

Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP      Anggota  
NIP. 19600509 198811 1 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 19763027 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 1967003 200212 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Hilaliyah

NIM : 2110112320013

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan aliran tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal- hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 April 2025  
Yang Membuat Pernyataan

Nor Hilaliyah  
NIM. 2110112320013

## ABSTRAK

Nor Hilaliyah, 2025. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MTs. Miftahul Ulum Lok Buntar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiyah.

**Kata Kunci** : Video Pembelajaran, Minat Belajar

Video adalah alat untuk melibatkan kecerdasan verbal (linguistik), visual (spasial), dan musik (ritmis) siswa dalam proses pembelajaran, terutama dalam proses belajar mandiri. Efek positif dari fitur klip video (multisensoris, dinamis dan mampu menarik perhatian peserta didik) sering digunakan dalam pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MTs. Miftahul Ulum Lok Buntar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Miftahul Ulum Lok Buntar yang berjumlah 89 orang. Dari populasi tersebut, ditetapkan sampel keseluruhan populasi yaitu 89 orang siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 29 dan diolah secara deskriptif kuantitatif.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengaruh video pembelajaran terhadap minat belajar siswa yang terlihat pada hasil uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney yaitu sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru agar Optimalisasi Pembelajaran menggunakan video pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Lok Buntar dengan memilih atau membuat materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Integrasi video dalam pembelajaran sebaiknya disertai dengan diskusi atau tugas interaktif agar siswa lebih aktif dalam memahami materi.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul " Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan pancasila di MTs Miftahul Ulum Lok Buntar" Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penulisan proposal penelitian ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan ( PPKn ) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing, memberikan arahan serta motivasi juga, dan meluangkan banyak waktunya, selama penulisan proposal skripsi ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung

Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada penelitian ini selesai.

7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Safawi dan Ibu Wahidah atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah.
8. Bapak Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum beserta staf yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian ini hingga selesai.
9. Teman-teman saya yang selalu membantu penulis dan hal apapun, menemani dan mendengarkan keluh kesah hingga proposal skripsi ini selesai. So terimakasih banyak untuk semuanya.
10. Untukmu, yang telah hadir dan mengubah segalanya tanpa banyak kata. Terimakasih atas setiap jejak langkahmu di hidupku.
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Metode Penelitian Yang Digunakan .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data .....	36
F. Jadwal Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	39
A. Gambaran Umum .....	39
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas .....	41
C. Deskripsi Data Hasil Uji Reabilitas .....	43
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
BAB V PEMBAHASAN DAN SARAN .....	54
A. Gambaran Penggunaan Video Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Lok Buntar.....	54
B. Gambaran Minat Belajar Siswa di MTs Miftahul Ulum Lok Buntar .	56
C. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Miftahul Ulum Lok Buntar .....	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN .....	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	85

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Instrumen yang digunakan .....	30
3.2 Kisi-kisi penggunaan video pembelajaran .....	30
3.3 Kisi-kisi minat belajar siswa .....	31
3.4 Kriteria nilai validitas.....	33
3.5 Kriteria nilai reliabilitas .....	34
3.6 Skor angket .....	35
3.7 Rancangan penelitian .....	38
4.1 Tabel validitas .....	42
4.2 Tabel reliabilitas.....	44
4.3 Distribusi frekuensi hasil video pembelajaran .....	45
4.4 Kategori hasil kuesioner video pembelajaran .....	46
4.5 Kategori frekuensi kuesioner video pembelajaran.....	46
4.6 Distribusi frekuensi hasil minat belajar siswa.....	48
4.7 Kategori hasil kuesioner minat belajar siswa.....	48
4.8 Kategori frekuensi kuesioner minat belajar siswa .....	49
4.9 Hasil uji normalitas .....	50
4.10 Hasil uji homogenitas.....	51
4.11 Hasil uji hipotesis.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema kerangka berpikir .....	26
4.1 Hasil uji reabilitas kuesioner video pembelajaran .....	43
4.2 Hasil uji reabilitas kuesioner minat belajar siswa .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Surat izin penelitian di MTs Miftahul Ulum dari Fakultas ke Kementrian Agama Kab. Banjar .....	67
2 Surat izin validitas angket dari Fakultas ke MTs Ar Rahmah .....	68
3 Surat balasan melaksanakan penelitian di MTs Miftahul Ulum dari Kementrian Agama Kab. Banjar.....	69
4 Surat balasan telah melaksanakan penelitian di MTs Miftahul Ulum .....	70
5 Surat balasan telah melaksanakan uji validitas angket di MTs Ar Rahmah .....	71
6 Dokumentasi kegiatan penelitian .....	72
7 Data skor uji validitas angket pengaruh video pembelajaran.....	75
8 Data skor uji validitas angket minat belajar .....	76
9 Hasil uji reabilitas angket.....	77
10 Hasil olah data menggunakan SPSS versi 29.....	78
11 Kuesioner video pembelajaran dan minat belajar .....	79