

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELUKIS DENGAN
FINGER PAINTING DALAM MENSTIMULASI MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL ZAHRAH MARTAPURA
(*Project Based Learning, Direct Instruction dan Picture and Picture*)**

SKRIPSI

OLEH:

SYIFA AULIA

NIM. 2010126220045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2024



MENINGKATKAN KETERAMPILAN MELUKIS DENGAN *FINGER PAINTING* DALAM MENSTIMULASI MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL ZAHRAH MARTAPURA

(Project Based Learning, Direct Instruction dan Picture and Picture)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

SYIFA AULIA

NIM. 2010126220045

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

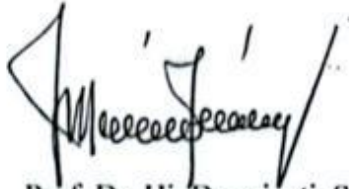
2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini oleh Syifa Aulia (NIM 2010126220045) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd

NIP. 196006061987102001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Sakerani, M.Pd

NIP. 196401061983051001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Syifa Aulia (NIM 2010126220045) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:

Dr. H. Sakerani, M.Pd

Ketua

NIP. 19640106 198305 1 001

Celia Chantya, S.Kom., M.Pd

Sekretaris

NIP. 19870103 202012 2 006

Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd

Penguji I

NIP. 19600606 198710 2 001

Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd

Penguji II

NIP. 19910317 201903 2 020

Dr. H. Sakerani, M.Pd

Penguji III

NIP. 19640106 198305 1 001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. H. Sakerani, M.Pd

NIP. 19640106 198305 1 001

ABSTRAK

Aulia, Syifa. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Melukis dengan Finger Painting Dalam Menstimulasi pada Anak Usia Dini di TK Islam Al Zahrah Martapura*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Keterampilan, Melukis, *Finger Painting*, Anak Usia Dini.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu perkembangan motorik halus anak masih kurang berkembang, anak kurang antusias dalam pembelajaran, kurang aktif dalam pembelajaran. Sehingga upaya yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran yaitu *Project Based Learning*, *Direct Instruction*, dan *Picture And Picture*. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak, menganalisis peningkatan perkembangan motorik halus dalam kegiatan *finger painting* kelompok B3 TK Islam Al Zahrah Martapura.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Islam Al Zahrah Martapura pada anak kelompok B3 dengan jumlah anak 10 orang anak tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan terakhir mencapai kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas anak pertemuan terakhir mencapai kriteria “Sangat Aktif”. Pada hasil pencapaian perkembangan motorik halus pertemuan terakhir mencapai kriteria “Berkembang Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan model *Project Based Learning*, *Direct Instruction*, dan *Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak dan hasil peningkatan perkembangan motorik halus dalam kegiatan *finger painting* anak kelompok B3 TK Islam Al Zahrah Martapura. Saran yang dikemukakan peneliti yaitu penggunaan model tersebut dapat menjadi salah satu alternatif guru untuk memperbaiki proses pembelajaran guna meningkatkan aktivitas dan hasil perkembangan dalam kegiatan *finger painting*, atau pada kegiatan pembelajaran lainnya yang cocok.

ABSTRACT

Aulia, Syifa. (2024). Improving Finger Painting Drawing Skills in Stimulating Fine Motorics in Early Childhood at Al Zahrah Martapura Islamic School. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd

Keywords: *Skills, Paint, Finger Painting, Early Childhood.*

The problem in this study is that the child's fine motor development is still underdeveloped, the child is less enthusiastic in learning, less active in learning. So the effort to be made in the learning process using learning models such as Project Based Learning, Direct Instruction, and Picture And Picture. The purpose of this research is to describe the activities of teachers, the activity of children, to analyze the improvement of fine motor development in finger painting activities of group B3 Islamic School Al Zahrah Martapura.

The approach used in this research is a qualitative approach and the type of research is Class Action Research (PTK) conducted at Islamic School Al Zahrah Martapura on children group B3 with the number of children 10 children school year 2023/2024.

The results of the study showed that the teacher's activity at the last meeting reached the criterion of "Very Good". The last meeting's child's activities reached that of "Well Active". On the achievement of fine motor development, the latter meeting achieved the criteria of "Growing Very Good".

Based on the results of the research, it can be concluded that Project Based Learning, Direct Instruction, and Picture And Picture models can improve teacher activity, child activity and improved fine motor development results in finger painting activities of children group B3 Islamic School Al Zahrah Martapura. The researchers suggested that the use of the model could be one of the teachers' alternatives to improve the learning process in order to improve activity and development results in finger painting activities, or in other appropriate learning activities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi' alamin.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Keterampilan Melukis Dengan Finger Painting Dalam Menstimulasi Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Al Zahrah Martapura”. Sholawat serta salam tidak lupa di hanturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah...*

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Prof. Dr. Hj. Darmiyati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd, Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PG-PAUD dan PGSD Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PG-PAUD dan PGSD Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. H, Sakerani, M.Pd selaku koordinator Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. Seripati Wahyunida, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Islam Al Zahrah Martapura.
9. Maisaroh, S.Pd, selaku Guru Kelompok B3 TK Islam Al Zahrah Martapura.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf yang banyak memberikan bantuan, dan masukan, Sehingga PTK yang penulis lakukan di sekolah berjalan lancar, serta seluruh Anak-Anak Kelompok B3 TK Islam Al Zahrah yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini hingga akhir.
11. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Triyono dan Ibu Ani Nurita, beserta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, doa dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Teman teman saya Wulan, Nindya, Aini, Jerikha, Ira , Dewi, Zainab, Mahmudah yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, pikiran, materi maupun masukan kepada saya dan senantiasa sabar menghadapi saya.
13. Teman-teman mahasiswa/i kelas B angkatan 2020 dan sahabat-sahabat terkasih saya yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat, doa, dan bantuan

dalam masa perkuliahan saya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Rekan-rekan satu bimbingan yang selalu saling memberikan semangat satu sama lain dan turut saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi kita semua insan guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Peneliti,

Syifa Aulia

NIM. 2010126220045

DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO UNIVERSITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. KAJIAN TEORI	18
a. Hakikat Anak Usia Dini.....	18
b. Pendidikan Anak Usia Dini.....	20
c. Perkembangan Motorik Halus	21
d. Model <i>Project Based Learning</i>	24
e. Model <i>Direct Instruction</i>	29
f. Model <i>Picture and Picture</i>	32

g.	<i>Finger Painting</i>	35
B.	PENELITIAN YANG RELEVAN	39
C.	KERANGKA BERPIKIR	40
D.	HIPOTESIS	43
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	44
1.	Pendekatan Penelitian	44
2.	Jenis Penelitian	45
B.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	45
1.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	45
2.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	47
3.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	49
4.	Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	51
C.	SETTING DAN SUBJEK PENELITIAN	54
D.	FAKTOR YANG DITELITI	54
E.	SKENARIO TINDAKAN	56
1.	Pertemuan 1	56
2.	Pertemuan 2	59
3.	Pertemuan 3	62
4.	Pertemuan 4	65
F.	DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	68
G.	TEKNIK ANALISIS PENGOLAHAN DATA	69
1.	Analisis Data Aktivitas Guru	69
2.	Analisis Data Aktivitas Anak	70
3.	Analisis Hasil Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak	72
H.	INDIKATOR KEBERHASILAN	73

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	74
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	74
a. Gambaran Umum Tentang Kelas.....	74
b. Sarana dan Prasarana.....	75
c. Tenaga Pendidik.....	75
d. Keadaan Peserta Didik	76
B. Persiapan Penelitian	78
C. Pelaksanaan Penelitian.....	79
a. Pertemuan 1.....	80
b. Pertemuan 2	96
c. Pertemuan 3	113
d. Pertemuan 4.....	130
D. Hasil Kecenderungan Pertemuan 1, 2, 3, dan 4.....	144
E. Pengajuan Hipotesis.....	151
F. Pembahasan.....	151
BAB V PENUTUP	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran	160
LAMPIRAN	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	51
Gambar 4. 1 Grafik Kecenderungan Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2, 3 dan 4	145
Gambar 4. 2 Grafik Kecenderungan Hasil Klasikal Aktivitas Anak Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	147
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	149
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Kecenderungan Seluruh Aktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Aktivitas Guru	70
Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Anak	71
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Anak Individual.....	71
Tabel 3. 4 Kriteria Perkembangan Motorik Halus Anak	72
Tabel 4. 1 Identitas TK Islam Al Zahrah	74
Tabel 4. 2 Daftar Nama Kepala Sekolah dan Guru	76
Tabel 4. 3 Daftar Nama Anak Kelompok B3	77
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	80
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	84
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan I.....	87
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan I	89
Tabel 4. 9 Tabel Rekapitulasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan I .	90
Tabel 4. 10 Tabel Persentase Perkembangan Secara Klasikal Pertemuan I	90
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	100
Tabel 4. 12 Tabel Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan II	103
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan II	105
Tabel 4. 14 Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan II.....	106
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan II.....	106
Tabel 4. 16 Tabel Persentase Perkembangan Secara Klasikal Pertemuan II	107
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III	117
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3.....	120

Tabel 4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan III.....	122
Tabel 4. 20 Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan III.....	123
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan III.....	123
Tabel 4. 22 Persentase Perkembangan Motorik Halus Pertemuan III	124
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV.....	133
Tabel 4. 24 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan IV	136
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Anak Secara Klasikal Pertemuan IV.....	138
Tabel 4. 26 Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan IV	139
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Perkembangan Motorik Halus Pertemuan IV	139
Tabel 4. 28 Persentase Perkembangan Secara Klasikal Pertemuan IV	140
Tabel 4. 29 Kecenderungan Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	145
Tabel 4. 30 Kecenderungan Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1, 2, 3 dan 4.....	146
Tabel 4. 31 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Pertemuan 1, 2, 3 dan 4	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Kepada Badan Kesatuan Bangsa dan	16
3	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Kepala TK Islam Al Zahrah Martapura	16
4	
Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa	16
5	
Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian di Kelompok B3 TK Islam Al Zahrah	16
6	
Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup	167