

**PENGARUH RESILIENSI DIRI TERHADAP PERILAKU
BULLYING DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI



**SITI NAZWA NATZRIAH ILMI
2210123120006**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH RESILIENSI DIRI TERHADAP PERILAKU
BULLYING DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
SITI NAZWA NATZRIAH ILMI
2210123120006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH RESILIENSI DIRI TERHADAP PERILAKU
BULLYING DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

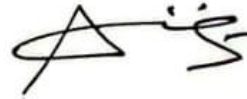
SITI NAZWA NATZRIAH ILMI

2210123120006

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Hendro Agus Suryo Putro, S. Pd., M. Psi

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd

NIP. 198505182020121006

NIP. 197502142005012001

Tanggal: 17 Juli 2026

Tanggal: 17 Juli 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



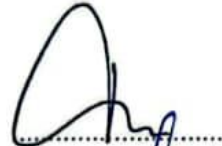
Dr. Nma Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Siti Nazwa Natzriah Ilmi
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 17 Juli 2026

Dewan Penguji

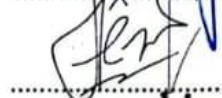
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 198007022005012004

 Ketua

Ekllys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 199208062018032001

 Sekretaris

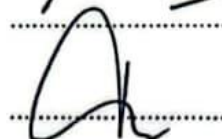
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006

 Penguji I

Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd
NIP. 197502142005012001

 Penguji II

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP 198007022005012004

 Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP Unlam


Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nazwa Natzriah Ilmi
NIM : 2210123120006
Tempat/tanggal lahir : Martapura, 9 September 2004
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH RESILIENSI DIRI TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DI KALANGAN SISWA SMK NEGERI 2 BANJARMASIN"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 17 Juli 2026
Hormat Saya,



Siti Nazwa Natzriah Ilmi
NIM. 2210123120006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Saya tidak pernah kalah. Saya hanya menang atau belajar." — *Nelson Mandela*

PERSEMBAHAN:

Alhamdulillah, Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang sangat melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan penuh rasa Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan untuk mereka yang menjadi pilar kekuatan dalam perjalanan hidup saya. Untuk orang tua tercinta yang dengan penuh cinta dan pengorbanan tak terhingga selalu mendoakan, mendukung, dan percaya pada setiap langkah saya. Kepada keluarga, teman, sahabat, serta kakak tingkat terima kasih atas kasih sayang, kebersamaan, tawa, dukungan, ilmu, pengalaman, dan motivasi. Semoga hasil karya ini menjadi bentuk kecil dari ucapan terima kasih saya kepada semua yang telah menjadi bagian dalam perjalanan akademik kehidupan saya.

Kemudian saya mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi dan ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak dan Ibu Dosen serta Staff jurusan Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta tidak lupa terima kasih saya kepada pihak SMKN 2 Banjarmasin yang turut membantu saya dalam penelitian ini dan memperkenankan saya untuk melakukan penelitian.

ABSTRAK

Siti Nazwa Natzriah Ilmi. 2026. Pengaruh Resiliensi Diri terhadap Perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing (1) Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi; (2) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Resiliensi Diri, Perilaku *Bullying*, Siswa SMK

Perilaku *bullying* merupakan salah satu masalah paling serius dalam lingkungan pendidikan, karena berdampak negatif pada perkembangan psikologis dan akademik siswa. Salah satu faktor internal yang diduga berkontribusi terhadap masalah ini adalah resiliensi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran resiliensi diri di kalangan siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin, mendeskripsikan gambaran perilaku *bullying* di kalangan siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin, dan menganalisis pengaruh resiliensi diri terhadap perilaku *bullying* di kalangan siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian kausal asosiatif. Sampel penelitian terdiri dari 300 siswa kelas XI dan XII dari SMK Negeri 2 Banjarmasin, yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen penelitian mencakup kuesioner resiliensi diri yang dibuat berdasarkan aspek resiliensi yang dikemukakan oleh Reivich dan Shatté, dan kuesioner perilaku *bullying* yang dibuat berdasarkan karakteristik perilaku *bullying* yang dikemukakan oleh Olweus. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, pengujian normalitas, pengujian linearitas, pengujian homogenitas, dan analisis regresi linier sederhana.

Temuan menunjukkan bahwa resiliensi diri siswa di SMK Negeri 2 Banjarmasin berada pada kategori tinggi, sedangkan perilaku *bullying* berada pada kategori sangat rendah. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi 0,000 (Sig. < 0,05), yang menunjukkan bahwa resiliensi diri memiliki pengaruh terhadap perilaku *bullying*. Berdasarkan temuan ini, direkomendasikan agar sekolah, khususnya guru Bimbingan dan Konseling, mengembangkan program layanan konseling yang berfokus pada penguatan resiliensi diri siswa sebagai langkah pencegahan terhadap perilaku *bullying* di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

Siti Nazwa Natzriah Ilmi. 2026. *The Influence of Self-Resilience on Bullying Behavior among Vocational High School Students*. Thesis Guide (1) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi; (2) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *Self-Resilience, Bullying Behavior, Vocational High School Students*

Bullying is one of the most serious problems in educational settings, as it has negative impacts on students' psychological and academic development. One of the internal factors presumed to contribute to this issue is self-resilience. This study aimed to describe the level of self-resilience among students at SMK Negeri 2 Banjarmasin, to describe the level of bullying behavior among these students, and to analyze the influence of self-resilience on bullying behavior among students at SMK Negeri 2 Banjarmasin.

This study employed a quantitative approach using a causal associative research design. The research sample consisted of 300 eleventh- and twelfth-grade students from SMK Negeri 2 Banjarmasin, selected through simple random sampling. The research instruments included a self-resilience questionnaire developed based on the resilience dimensions proposed by Reivich and Shatté, and a bullying behavior questionnaire developed based on the characteristics of bullying behavior proposed by Olweus. The data were analyzed using descriptive statistical analysis, normality testing, linearity testing, homogeneity testing, and simple linear regression analysis.

The findings indicated that the self-resilience of students at SMK Negeri 2 Banjarmasin was categorized as high, while their bullying behavior was categorized as very low. The results of the simple linear regression analysis revealed a significance value of 0.000 (Sig. < 0.05), indicating that self-resilience had a significant influence on bullying behavior. Based on these findings, it is recommended that schools, particularly Guidance and Counseling teachers, develop counseling service programs focused on strengthening students' self-resilience as a preventive measure against bullying behavior within the school environment.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Diri terhadap perilaku *Bullying* di Kalangan Siswa SMK” dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiel. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Psi sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Bapak Novie Bambang Rumadi, ST., M.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staff guru SMKN 2 Banjarmasin yang telah memperkenankan dan memberikan dukungan penulis dalam melakukan penelitian di SMKN 2 Banjarmasin.
6. Siswa-siswi SMKN 2 Banjarmasin yang bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
7. Ibu penulis, Ibu Masriah. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta doa, motivasi, semangat, dan nasihat yang tiada henti diberikan kepada anaknya selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada adik sepupu penulis, Siti Nur Anisa dan Nur Ayasya Dinara. Terima kasih atas segala doa, motivasi, dukungan, serta hiburan yang selalu diberikan kepada penulis, terutama di saat-saat penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat penulis yaitu Siti Khotimah, Nurul Hikmah, Rahma Daniyah, Nisrina Nor Hijriani, dan Rabiatal Adawiyah, yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan dan selalu bersedia membantu dalam berbagai hal. Terima kasih atas kebaikan, dukungan, dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
10. Teman dekat dan seluruh teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 yang telah kebersamai perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
12. Terakhir, kepada diri saya sendiri Siti Nazwa Natzriah Ilmi. Terima kasih sudah mau bertahan, dan mencoba untuk percaya dengan diri sendiri di tengah berbagai keraguan dan kelelahan yang datang selama proses ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meski tidak jarang muncul keinginan untuk berhenti di tengah jalan. Terima kasih karena tetap memilih untuk bangkit, mencoba lagi, dan menyelesaikan setiap tahap dengan sebaik-baiknya, walau dengan segala keterbatasan yang ada. Capaian ini menjadi pengingat untuk saya sendiri bahwa kerja keras yang dilakukan selama ini tidak pernah sia-sia, dan pantas untuk disyukuri dengan bangga.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 17 Juli 2026



Siti Nazwa Natzriah Ilmi
NIM 22101231200006

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Perilaku <i>Bullying</i>	9
B. Resiliensi Diri	15
C. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	20
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis	26
F. Hasil Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Jenis dan Sumber Data.....	32

D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Penarikan Sampel	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Jenis Instrumen	35
2. Definisi Konseptual	37
3. Definisi Operasional	38
4. Kisi-kisi Instrumen.....	39
5. Uji Coba Instrumen.....	41
G. Uji Persyaratan Analisis Data	43
1. Uji Normalitas.....	43
2. Uji Linearitas	43
3. Uji Homogenitas	44
H. Teknik Analisis Data	44
1. Statistik Deskriptif	44
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Prosedur Penelitian	46
B. Deskripsi Data	50
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	67
D. Hasil Teknik Analisis Data	69
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	74
F. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3. 2. Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Bullying.....	39
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Diri.....	40
Tabel 3. 4. Kategorisasi Data	45
Tabel 4. 1. Distribusi Keterwakilan Sampel Setiap Jurusan	50
Tabel 4. 2. Kisi-kisi instrumen setelah Uji Validitas Resiliensi Diri (X)	51
Tabel 4. 3. Kisi-kisi instrumen setelah Uji Validitas Perilaku Bullying (Y)	52
Tabel 4. 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Resiliensi Diri dan Perilaku Bullying.	53
Tabel 4. 5. Gambaran Rata-rata Skor Indikator Resiliensi Diri	58
Tabel 4. 6. Gambaran Rata-rata Skor Perilaku Bullying.....	64
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4. 8. Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 9. Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4. 10. Perhitungan Kategorisasi Resiliensi Diri	71
Tabel 4. 11. Perhitungan Kategorisasi Perilaku Bullying	73
Tabel 4. 12. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	75
Tabel 4. 13. Hasil Analisis Koefisien Regresi	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 4. 1. Presentase Kategori Resiliensi Diri	72
Bagan 4. 2. Presentase Kategori Perilaku Bullying	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Resiliensi Diri Sebelum Uji Validitas	97
Lampiran 2 Kisi-kisi Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Uji Validitas	98
Lampiran 3. Angket Resiliensi Diri Sebelum Uji Validitas	99
Lampiran 4. Angket Perilaku <i>bullying</i> Sebelum Uji Validitas	101
Lampiran 5. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Resiliensi Diri	103
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Perilaku <i>Bullying</i>	104
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Resiliensi Diri	105
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Coba ulang Instrumen Resiliensi Diri	106
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Resiliensi Diri	107
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Perilaku <i>Bullying</i> ...	108
Lampiran 11. Kisi-kisi dan Angket Resiliensi Diri Setelah Uji Validitas	109
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Resiliensi Diri	112
Lampiran 13. Kisi-kisi dan Angket Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Uji Validitas	117
Lampiran 14. Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Perilaku <i>Bullying</i>	119
Lampiran 15. Analisis Data.....	127
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 17. Jurnal revisi	131
Lampiran 18. Dokumentasi.....	137