

**IMPLEMENTASI APLIKASI SIDABEL UNTUK MEMBANTU GURU  
DALAM MENGIDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**PURNAMASARI**

**NIM.2110127220014**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
BANJARBARU  
2025**

**IMPLEMENTASI APLIKASI SIDABEL UNTUK MEMBANTU GURU  
DALAM MENGIDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan Khusus

Pembimbing I : Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II : Tenty Jahrina Ramli, S.Pd., M.Pd

Oleh:

**PURNAMASARI**

**2110127220014**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
BANJARBARU  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI APLIKASI SIDABEL UNTUK MEMBANTU GURU  
DALAM MENGIDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH :**

**Purnamasari**

**NIM. 211127220014**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19660803 199103 1 014**

**Pembimbing II**



**Tenty Jährina Ramli, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19921010 202421 2 001**

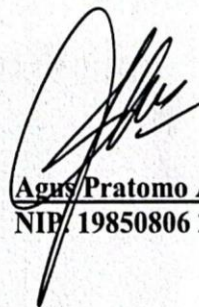
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd**  
**NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



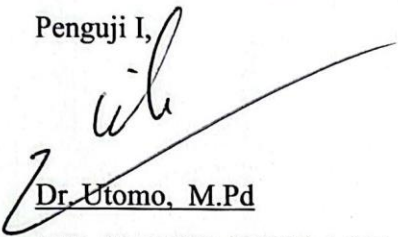
**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
**NIP. 19850806 201012 1 006**

## LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Purnamasari NIM. 2110127220014 dengan judul “Implementasi Aplikasi SIDABEL untuk Membantu Guru dalam Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025


Penguji I,

  
Dr. Utomo, M.Pd

..3. Juli 2025

NIP. 19690529 199901 1 001


Penguji II,

  
Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

..3. Juli 2025

NIP. 19660803 199103 1 014

Penguji III,


  
Tenty Jährina Ramli, M.Pd

..3. Juli 2025

NIP. 19921010 202421 2 001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus,

  
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

..3. Juli 2025

NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Purnamasari

NIM: 2110127220014

Program: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Aplikasi SIDABEL untuk Membantu Guru dalam Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 8 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Purnamasari

NIM. 2110127220014

## MOTTO

*Berseangatlah...*

*"Meski perlahan, setidaknya kau sedang melaju kedepan*

*bukan mundur kebelakang"*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan kasih sayangNya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dalam menyusun skripsi ini tentu ada keterlibatan orang-orang terkasih di dalam kehidupan saya. Pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tersayang, papah, mama, aba dan adik yang selalu memberikan cinta dan kasihnya yang tidak pernah terputus dan menjadi sumber kekuatan utama dalam menghadapi berbagai masa dalam kehidupan.
2. Dosen Pembimbing 1 Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Tenty Jährina Ramli, M.Pd, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM yang selalu memberikan petunjuk, saran, dukungan, bimbingan serta arahan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan Puji Rahayu, Asmariah dan Siti Mardatilah selama bertahun-tahun yang selalu meluangkan waktu untuk saling sharing serta menemani pada penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman dekat kelas A02 angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM yang telah memberikan support, saran, dan kritik dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Rekan kerja di Biro Psikologi Creative Center yang selalu memberikan masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Guru SDN Puntik Tengah, SDN Tanipah 1, SDN Semangat Dalam 2, SDN Berangas Timur 1, SDN Sungai Lumbah 1 yang telah memberikan izin dan bimbingan selama melakukan penelitian.
7. Almameter tercinta Universitas Lambung Mangkurat.
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Purnamasari, terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Terima kasih.

## ABSTRAK

**Purnamasari.** 211012722014. 2025. Implementasi Aplikasi SIDABEL untuk Membantu Guru dalam Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dosen Pembimbing I: Imam Yuwono dan Dosen Pembimbing II: Tenty Jahrina Ramli.

**Kata Kunci :** Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus, Aplikasi SIDABEL

Latar belakang penelitian ini yaitu penerapan pendidikan inklusif menuntut kesiapan guru dalam mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) sejak dini agar layanan pendidikan dapat disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing anak. Namun, di Kabupaten Barito Kuala, masih banyak guru yang belum memiliki keterampilan dan alat bantu yang memadai untuk melakukan identifikasi ABK. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan dan mengukur efektivitas penggunaan aplikasi SIDABEL dalam membantu guru mengidentifikasi ABK di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini diawali dengan pemberian kuesioner awal (*pretest*) dilakukan sebelum diberikan *treatment*, selanjutnya pemberian *treatment* dengan menggunakan aplikasi SIDABEL sebanyak 2 kali, dan setelah itu diberikan kuesioner akhir (*posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah 10 guru yang terdiri dari 2 guru SDN Puntik Tengah, 2 guru SDN Tanipah 1, 2 guru SDN Semangat Dalam 2, 2 guru SDN Berangas Timur 1, dan 2 guru SDN Sungai Lumbah 1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengisian kuesioner *pretest-posttest*, observasi langsung dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik non-parametrik yaitu analisis test ranking bertanda (*Wilcoxon Sign Rank Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi aplikasi SIDABEL efektif dalam membantu guru mengidentifikasi ABK di Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan guru setelah diberikan *treatment* penggunaan aplikasi SIDABEL pada proses identifikasi ABK sebanyak 2 kali. Dapat dilihat dari pencapaian skor hasil rata-rata *pretest* yaitu 25,9 meningkat menjadi 45,6 pada hasil *posttest*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, serta shalawat dan penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW atas perjuangan beliau sehingga kita dapat menuntut ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi Aplikasi SIDABEL Untuk Membantu Guru Dalam Mengidentifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Proposal Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan Proposal Skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku pimpinan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dekan FKIP ULM Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes. AIFO.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono M.Pd selaku pembimbing 1 dan Tenty Jährina Ramli, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan,

motivasi, serta bantuan yang diberikan dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi ini.

6. Guru SDN Puntik Tengah, SDN Tanipah 1, SDN Semangat Dalam 2, SDN Berangas Timur 1, SDN Sungai Lumbah 1 yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Orang Tua dan saudara saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan tercinta saya PKh FKIP angkatan 2021 kelas A02 yang selalu memberikan saran dan kritik yang membangun.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Banjarbaru, 3 Juli 2025

Penulis,



Purnamasari

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus .....	8
B. Konsep Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	32
C. SIDABEL (Sistem Informasi Data Difabel) .....	36
D. Penelitian yang Relevan.....	50
E. Kerangka Berpikir.....	53
F. Hipotesis Penelitian.....	55
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Desain Penelitian.....	57
C. Prosedur Penelitian.....	58
D. Variabel Penelitian .....	60

E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	60
F. Subjek Penelitian.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>192</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman <i>Intro Screen</i> .....	42
Gambar 2.2 Halaman <i>Login Screen</i> .....	42
Gambar 2.3 Menu Petunjuk .....	43
Gambar 2.4 Menu Daftar Sekarang .....	43
Gambar 2.5 Halaman <i>Home</i> .....	44
Gambar 2.6 Halaman Detail Kategori.....	44
Gambar 2.7 Halaman Biodata Responden .....	45
Gambar 2.8 Halaman Test Sebelum Dijawab .....	46
Gambar 2.9 Halaman Test Sesudah Dijawab.....	46
Gambar 2.10 Halaman Test Terakhir.....	47
Gambar 2.11 Halaman Kesimpulan .....	47
Gambar 2.12 Halaman Riwayat .....	48
Gambar 2.13 Halaman Profil .....	49
Gambar 2.14 Halaman Pencipta Aplikasi .....	49
Gambar 3.1 Desain <i>One group pre-test pos-test</i> .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....	61
Tabel 4. 1 Kemampuan Awal Identifikasi ABK secara manual ( <i>pretest</i> ).....	76
Tabel 4. 2 Kemampuan Akhir identifikasi ABK setelah menggunakan aplikasi SIDABEL ( <i>Post Test</i> ).....	91
Tabel 4. 3 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	93
Tabel 4. 4 Uji Ranking Bertanda <i>Wilcoxon</i> .....	95
Tabel 4. 5 Hasil test statistic .....	96

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
----------------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kemampuan Awal Identifikasi ABK secara manual ( <i>pretest</i> ) .....	77
Grafik 4. 2 Kemampuan Akhir Identifikasi ABK setelah menggunakan Aplikasi SIDABEL ( <i>posttest</i> ) .....	92
Grafik 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	109
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran 3. Lembar Observasi .....	116
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen .....	117
Lampiran 5. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	119
Lampiran 6. Hasil Pengisian Lembar Kuesioner <i>Pretest</i> .....	109
Lampiran 7. Hasil Pengisian Lembar Kuesioner <i>Posttest</i> .....	129
Lampiran 8. Hasil Pengisian Lembar Observasi .....	149
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....	159
Lampiran 10. Kesimpulan Hasil Identifikasi ABK menggunakan Aplikasi SIDABEL .....	173
Lampiran 11. Fitur Riwayat Hasil Identifikasi ABK .....	183
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	184
Lampiran 13. Lembar Konsultasi Skripsi .....	188