TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN BALANGAN

RAIHANI

NIM 2320111320013

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN BALANGAN

RAIHANI
NIM 2320111320013

TESIS DIAJUKAN SEBAGAI SYARAT MEMPEROLEH GELAR MAGISTER
PADA PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK

DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH

PEMBIMBING I : .....

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II : .....

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP 195912251986031001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : **Raihani**

NIM : **2320111320013**

Disetujui Pada Tanggal : **09 April 2026**

Oleh Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D** **(Ketua)** .....
   NIP 196001101986032001

2 **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D** **(Penguji I)** .....
NIP 196001101986032001

3 **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D** **(Penguji II)** .....
NIP 195912251986031001

4 **Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd** **(Penguji III)** .....
NIP 198503012008012008

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah., M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN BALANGAN

Nama : Raihani

NIM : 2320111320013

Disetujui Komisi Pembimbing:

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II,

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 198503012008012008

Diketahui:

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan,

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana,

Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Raihani
NIM	: 2320111320013
Tempat Tanggal Lahir	: Amuntai, 3 Juni 1985
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Komunikasi Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Balangan**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, terkecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Balangan, 31 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Raihani

NIM 2320111320013

ABSTRAK

Raihani (2026). Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Komunikasi Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Balangan. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Situasional, Kompetensi Profesional, Komunikasi Kerja, Motivasi Kerja.

Dunia pendidikan saat ini menghadapi tantangan besar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, di mana guru memegang peranan sentral sebagai penggerak utama dalam proses pembelajaran. Di Kabupaten Balangan, dinamika organisasi sekolah menuntut guru untuk memiliki dorongan kerja yang kuat di tengah berbagai perubahan kebijakan pendidikan. Namun, rendahnya motivasi kerja sering kali menjadi penghambat dalam pencapaian target institusi. Fenomena ini diduga berkaitan erat dengan bagaimana pola kepemimpinan situasional yang diterapkan pimpinan, sejauh mana profesionalisme guru dipertahankan, serta bagaimana efektivitas komunikasi kerja yang terjalin di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) pengaruh kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru; (2) pengaruh kompetensi profesional terhadap motivasi kerja guru; (3) pengaruh komunikasi kerja terhadap motivasi kerja guru; serta (4) pengaruh kepemimpinan situasional, kompetensi profesional, dan komunikasi kerja secara simultan terhadap motivasi kerja guru SMA Negeri di Kabupaten Balangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri di Kabupaten Balangan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linier berganda untuk menguji hipotesis dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru; (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap motivasi kerja guru; (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan komunikasi kerja terhadap motivasi kerja guru; (4) Secara simultan, kepemimpinan situasional, kompetensi profesional, dan komunikasi kerja berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru. Skor rata-rata variabel menunjukkan kategori tinggi, namun ditemukan indikator-indikator spesifik yang memerlukan peningkatan. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa penguatan pada aspek manajerial kepemimpinan dan efektivitas komunikasi kerja mampu menjadi stimulan utama dalam menjaga stabilitas motivasi kerja guru demi tercapainya tujuan pendidikan di Kabupaten Balangan.

ABSTRACT

Raihani (2026). The Influence of Principal's Situational Leadership, Professional Competence, and Work Communication on the Work Motivation of Public Senior High School Teachers in Balangan Regency. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Post-Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. and Advisor II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Situational Leadership, Professional Competence, Work Communication, Work Motivation.

The world of education currently faces major challenges in improving the quality of human resources, where teachers play a central role as the main drivers in the learning process. In Balangan Regency, the dynamics of school organizations demand that teachers have a strong work drive amidst various changes in educational policies. However, low work motivation often becomes an obstacle in achieving institutional targets. This phenomenon is suspected to be closely related to the situational leadership patterns applied by leaders, the extent to which teacher professionalism is maintained, and the effectiveness of work communication established within the school environment.

This study aims to analyze and describe: (1) the influence of the principal's situational leadership on teacher work motivation; (2) the influence of professional competence on teacher work motivation; (3) the influence of work communication on teacher work motivation; and (4) the simultaneous influence of situational leadership, professional competence, and work communication on the work motivation of public senior high school teachers in Balangan Regency.

The research method used is a quantitative approach with correlational research type. The population in this study consisted of all public senior high school teachers in Balangan Regency. Data collection was conducted using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included descriptive analysis and multiple linear regression analysis to test the hypotheses using the SPSS program.

The results showed that: (1) There is a positive and significant influence of the principal's situational leadership on teacher work motivation; (2) There is a positive and significant influence of professional competence on teacher work motivation; (3) There is a positive and significant influence of work communication on teacher work motivation; (4) Simultaneously, situational leadership, professional competence, and work communication have a significant influence on teacher work motivation. The average scores for all variables showed a high category, although specific indicators requiring improvement were found. The conclusion of this study confirms that strengthening the managerial aspects of leadership and the effectiveness of work communication can serve as primary stimulants in maintaining the stability of teacher work motivation to achieve educational goals in Balangan Regency.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Komunikasi Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Balangan".

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian komprehensif pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bantuan yang telah diberikan guna penulisan tesis ini.
2. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah dan pengelola Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam perkuliahan.
3. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Raihani lahir di Amuntai pada tanggal 3 Juni 1985. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin dan lulus pada tahun 1997. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SLTPN 1 Awayan, Kabupaten Balangan, dan lulus pada tahun 2000. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada Program Kelas Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2003. Pendidikan tinggi ditempuh di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tahun 2009. Pada tahun 2019, penulis mengikuti Pendidikan Profesi Guru (PPG) di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan berhasil menyelesaikannya dengan baik.

Karier sebagai pendidik dimulai pada tahun 2010 setelah diangkat sebagai Pegawai Negeri Sipil Guru Kimia di SMA Negeri 1 Sampanahan, Kabupaten Kotabaru. Penulis mengabdikan diri di sekolah tersebut hingga Agustus 2018. Selanjutnya, penulis memperoleh mutasi tugas ke SMA Negeri 2 Paringin, Kabupaten Balangan sebagai Guru Kimia dan terus menjalankan tugas sebagai pendidik hingga saat ini. Dalam menjalankan profesinya, penulis senantiasa berupaya meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran guna mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara optimal.

Selain melaksanakan tugas sebagai Guru Kimia, penulis juga dipercaya untuk mengemban berbagai tugas tambahan dalam mendukung pengelolaan dan pengembangan sekolah. Pengalaman tersebut memberikan kesempatan kepada penulis untuk berperan aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program pendidikan serta peningkatan mutu layanan pembelajaran. Pengalaman tersebut menjadi salah satu motivasi bagi penulis untuk terus mengembangkan kompetensi akademik dan manajerial melalui pendidikan magister guna mendukung kemajuan pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 12
D. Manfaat Penelitian 13
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian 14
F. Definisi Operasional 16
BAB II KAJIAN PUSTAKA 22
A. Motivasi Kerja Guru 22
1. Definisi Motivasi 22
2. Teori Motivasi 22
3. Cara Memotivasi 30
B. Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah 32
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah 32
2. Kepemimpinan Situasional 37
3. Gaya Dasar Kepemimpinan Situasional 39
C. Kompetensi Profesional Guru 45
1. Konsep Kompetensi Profesional Guru 45
2. Pengertian Kompetensi Profesional Guru 47

3. Pengukuran Kompetensi Profesional Guru 50
D. Komunikasi Kerja guru 53
1. Pengertian Komunikasi 53
2. Efektivitas Komunikasi 57
3. Dimensi Efektivitas 59
E. Kerangka Berpikir 63
F. Hipotesis 72
BAB III PROSEDUR PENELITIAN 74
A. Rancangan Penelitian 74
B. Populasi dan Sampel 76
C. Teknik Pengumpulan Data 77
1. Kuesioner (Angket) 77
2. Observasi 80
D. Instrumen Penelitian 81
1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kepemimpinan Situasional 82
2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kompetensi Profesional Guru 82
2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Komunikasi Kerja 83
3. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru 84
E. Pengujian Instrumen Penelitian 85
1. Uji Validitas 85
2. Uji Reliabilitas 90
F. Teknik Analisis Data 92
1. Analisis Deskriptif 92
2. Uji Persyaratan 93
3. Pengujian Hipotesis 94
A. Pelaksanaan Penelitian 98
B. Karakteristik Responden 99
C. Analisis Deskriptif 103
D. Hasil Uji Persyaratan Analisis 137
E. Analisis Regresi 142

BAB V PEMBAHASAN 164
A. Gambaran Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional dan Komunikasi Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Balangan 164
1. Deskripsi Kepemimpinan Situasional Pada Kepala Sekolah SMA Negeri di Kabupaten Balangan 164
2. Deskripsi Kompetensi Profesional Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan 166
3. Deskripsi Komunikasi Kerja Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan..... 167
4. Deskripsi Motivasi Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan 168
B. Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Secara Langung Terhadap Motivasi Kerja Guru pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan... 169
C. Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru Secara Langsung Terhadap Motivasi Kerja Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan..... 171
D. Pengaruh Komunikasi Kerja Guru Secara Langsung Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan..... 173
E. Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Secara Langsung Terhadap Komunikasi Kerja Guru Pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan 176
F. Pengaruh Profesionalisme Guru Secara Langsung Terhadap Komunikasi Kerja Guru pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan 177
G. Pengaruh Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Secara Tidak Langsung Melalui Komunikasi Kerja Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan..... 179
H. Pengaruh Kompetensi Profesionalisme Guru Melalui Komunikasi Kerja Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru pada SMA Negeri di Kabupaten Balangan 182
BAB VI PENUTUP 185
A. Kesimpulan 185
B. Saran..... 186
DAFTAR PUSTAKA 189
LAMPIRAN..... 201

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Tingkat Kematangan Bawahan ……..	43
3.1	Distribusi Guru dengan Status bersertifikat pendidik di SMA Negeri Kabupaten Balangan ……....	76
3.2	Penetapan Skor Jawaban Kuesioner Responden ……	80
3.3	Kisi- Kisi Angket Kepemimpinan Situasional ……...	82
3.4	Kisi-kisi Angket Kompetensi profesional ……..	83
3.5	Kisi-Kisi Angket Komunikasi Kerja Guru …….	84
3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru ……...	84
3.7	Hasil uji validitas instrumen kepemimpinan situasional ….	87
3.8	Hasil uji validitas instrumen kompetensi profesional guru .	87
3.9	Hasil uji validitas instrumen komunikasi kerja guru ……	88
3.10	Hasil uji validitas instrumen motivasi kerja guru …….	89
3.11	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan Situasional	90
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Profesional …	91
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Kerja Guru …	91
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Kerja Guru …….	91
4.1	Jumlah SMA Negeri yang menjadi Sampel Penelitian	98
4.2	Jenis kelamin responden	99
4.3	Pendidikan Terakhir Responden	101
4.4	Masa Kerja Responden	102
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Situasional	103
4.6	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Situasional	105
4.7	Kriteria Variabel Kepemimpinan Situasional	108
4.8	Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kepemimpinan Situasional	110
4.9	Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Guru	112
4.10	Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	114
4.11	Kriteria Variabel Kompetensi Profesional Guru	117
4.12	Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Kompetensi Profesional Guru	118

4.13 Statistik Deskriptif Variabel Komunikasi Kerja 120
4.14 Distribusi Frekuensi Komunikasi Kerja Guru 122
4.15 Kriteria Variabel Komunikasi Kerja 125
4.16 Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Komunikasi Kerja Guru 126
4.17 Statistik Deskriptif Motivasi Kerja Guru 128
4.18 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru 130
4.19 Kriteria Variabel Motivasi Kerja Guru 133
4.20 Rata-rata Subvariabel dan Indikator Variabel Motivasi Kerja Guru 134
4.21 Hasil Perhitungan Uji Normalitas 138
4.22 Hasil Uji Linieritas Hubungan Antar Variabel 139
4.23 Hasil Uji Multikolinearitas Varibel Penelitian 141
4.24 Hasil Perhitungan Uji Autokorelasi Variabel Penelitian 141
4.25 Hasil Uji Regresi Model 1 142
4.26 Hasil Perhitungan Rilai R Square Variabel Penelitian 143
4.27 Hasil Perhitungan Uji F (secara simultan) 146
4.28 Hasil Uji Regresi (X1 → Z) 147
4.29 Hasil Perhitungan R Square Kepemimpinan Situasional dan Komunikasi Kerja Guru 148
4.30 Hasil Analisis Regresi Kompetensi Profesional Guru (X2) dan Komunikasi Kerja Guru (Z) 150
4.31 Hasil Perhitungan Nilai R Square 150
4.32 Ringkasan Kesimpulan Hipotesis Penelitian 161

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Model Kepemimpinan Situasional Hersey-Blanchard 39
2.2 Kerangka berpikir teoritik …….. 72
3.1 Desain Penelitian …… 75
3.2 Hubungan variabel X_1, X_2, Z dan Y ……..…… 96
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden 100
4.2 Diagram Pendidikan Terakhir Responden 101
4.3 Diagram Masa Kerja Responden 102
4.4 Histogram Kepemimpinan Situasional (X1) 106
4.5 Persentase Kriteria Kepemimpinan Situasional (X1) 109
4.6 Histogram variabel Kompetensi Profesional Guru (X2) 115
4.7 Persentase Kriteria Kompetensi Profesional Guru 117
4.8 Histogram Komunikasi Kerja Guru 122
4.9 Diagram Persentase Kriteria Komunikasi Kerja Guru 126
4.10 Histogram Motivasi Kerja Guru 131
4.11 Diagram Persentase Motivasi Kerja Guru 134
4.12 Hasil uji Heteroskedastisitas 140
4.13 Ringkasan Analisis Jalur Pengaruh Langsung Antar Variabel 155
4.14 Model Hubungan tidak Langsung Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja Guru Melalui Komunikasi Kerja 157
4.15 Model Hubungan tidak Langsung Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Kerja Guru Melalui Komunikasi Kerja 160
4.16 Ringkasan Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel 162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sertifikat Bebas Plagiasi 201
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian 202
Lampiran 3 Sertifikat English Proficiency Test 203
Lampiran 4 Surat Keterangan Penerimaan Jurnal 204
Lampiran 5 Data Variabel Hasil Uji Coba Penelitian 205
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas 206
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas 209
Lampiran 8 Data Variabel Hasil Penelitian 210
Lampiran 9 Data Statistik Variabel Penelitian 213
Lampiran 10 Hasil Uji Persyaratan Analisis 217
Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Model 1 (X1→Y, X2→Y, Z→Y) 222
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Model 2 (X1 → Z) 223
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Model 3 (X2 → Z) 224
Lampiran 14 Kuesioner Kepemimpinan Situasional 225
Lampiran 15 Kuesioner Kompetensi Profesional Guru 227
Lampiran 16 Kuesioner Komunikasi Kerja Guru 228
Lampiran 17 Kuesioner Motivasi Kerja Guru 229