

**MENINGKATKAN MOTIVASI, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN  
KOLABORASI PESERTA DIDIK SDN TELUK TIRAM 6 PADA TEMA 7  
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* DIBANTU DENGAN MODEL NMS, MEDIA *WORDWALL*  
SERTA PERMAINAN BATEWAH**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**LINDA ROSYDAH**

**2010125220098**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR BANJARMASIN**

**2024**



**MENINGKATKAN MOTIVASI, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN  
KOLABORASI PESERTA DIDIK SDN TELUK TIRAM 6 PADA TEMA 7  
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM  
BASED LEARNING* DIBANTU DENGAN MODEL NMS, MEDIA *WORDWALL*  
SERTA PERMAINAN BATEWAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
2024

**OLEH :**

**LINDDA ROSYDAH**

**2010125220098**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

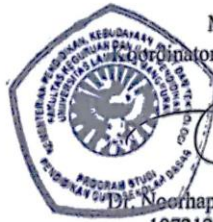
### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Linda Rosydh NIM 2010125220098 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 30 Mei 2024  
Dosen Pembimbing



Zain Ahmad Fauzi, M. Pd  
NIP. 199405202024211001



Menyetujui  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd NIP.  
19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Linda Rosydh (NIM 2010125220098) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Alhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.  
NIP 199405202024211001

Penguji I

Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd  
NIP 198503312012122001

Penguji II

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Rosydah, Linda. 2024. **Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri Teluk Tiram 6 Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dibantu Dengan Model Nms, Media *Wordwall* Serta Permainan Batewah.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguguran dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Zain Ahmad Fauzi, M.Pd

Kata Kunci : Motivasi, Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, Kolaborasi, *Wordwall*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat aktivitas, motivasi, kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik kelas V Teluk Tiram 6 pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan. Masalah ini disebabkan oleh; Pembelajaran hanya satu arah, Tidak ada model pembelajaran yang bervariasi atau media yang menarik dan menyenangkan, Kreativitas peserta didik kurang berkembang, Pembelajaran cenderung monoton. solusinya adalah dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dibantu dengan model NMS, media *Wordwall* dan permainan Batewah dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peningkatan aktivitas pendidik, motivasi, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah Peserta didik kelas V SDN Teluk Tiram 6. Kelas V yang berjumlah 24 orang. Pengumpulan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, motivasi, keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. Serta data kuantitatif meliputi persentase klasikal motivasi, kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi yang diperoleh dari tes kelompok dan individu.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas pendidik pada pertemuan I memperoleh kriteria “Sangat Baik” dengan skor 19 meningkat menjadi skor 20. Aktivitas peserta didik pada pertemuan I sebesar 63%. pada pertemuan III sebesar 100%. Motivasi belajar pada pertemuan I memperoleh sebesar 58%, meningkat pada pertemuan III sebesar 92%. Keterampilan berpikir kritis pada pertemuan I memperoleh sebesar 67%, meningkat pada pertemuan III sebesar 96%. Keterampilan berkolaborasi pada pertemuan I memperoleh sebesar 54%, meningkat pada pertemuan III sebesar 88%. Hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotorik pada pertemuan I peserta didik yang “Tuntas” sebesar 71%, meningkat pada pertemuan III menjadi sebesar 100%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dibantu dengan model NMS, media *Wordwall* dan permainan Batewah dapat meningkatkan keaktifan, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kolaborasi peserta didik.

## ABSTRACT

**Rosydah, Linda. 2024. Improving Motivation, Critical Thinking Skills and Collaboration of Primary School Students of Teluk Tiram 6 on Theme 7 Events in Life Using Problem Based Learning Model Assisted with Number Head Together, Make a Match, Student Teams Achievement Division, Wordwall Media and Batewah Game.** Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor **Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.**

**Keyword : Motivation, Activity, Critical Thinking Skills, Collaboration, Wordwall**

The problem in this study is the low level of activity, motivation, critical thinking skills and collaboration of students in class V Teluk Tiram 6 on Theme 7 Events in Life. This problem is caused by; Learning is only one way, there is no varied learning model or media that is interesting and fun, the creativity of students is less developed, learning tends to be monotonous. the solution is to carry out learning using the Problem Based Learning learning model assisted by the Number Head Together model, Make A Match, Student Teams Achievement Division, Wordwall media and Batewah games in the learning process. This study aims to describe and analyse the improvement of educators' activities, motivation, critical thinking skills and collaboration.

This research used Classroom Action Research which was conducted in 3 meetings. The subjects of this study were class V students of Teluk Tiram 6 State Elementary School, class V, totalling 24 people. Qualitative data collection was obtained through observation of educator activities, learner activities, motivation, critical thinking skills and collaboration. As well as quantitative data includes the classical percentage of motivation, critical thinking skills and collaboration obtained from group and individual tests.

The results showed that the teacher's activity at meeting I obtained "Very Good" criteria with a score of 19 increasing to a score of 20. The activity of students at meeting I was 63%. at meeting III was 100%. Learning motivation at meeting I obtained 58%, increased at meeting III by 92%. Critical thinking skills at meeting I obtained 67%, increased at meeting III by 96%. Collaboration skills at meeting I obtained 54%, increased at meeting III by 88%. Learning outcomes in cognitive, affective and psychomotor aspects at the first meeting of students who were "Completed" by 71%, increasing at meeting III to 100%.

Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning learning model assisted by the Number Head Together model, Make A Match, Student Teams Achievement Division, Wordwall media and Batewah games can increase students' activeness, learning motivation, critical thinking skills, and collaboration.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul ” Meningkatkan Motivasi, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Peserta Didik SDN Teluk Tiram 6 Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Dibantu Dengan Model Nms, Media *Wordwall* Serta Permainan Batewah”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illayaumilkiyamah.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Zain Ahad Fauzi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan, serta arahnya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD;
6. Nuryadi, S.Pd., M.A Selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Banjarmasin;
7. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
9. Ibu Warsiani, S. Pd selaku kepala SDN Teluk Tiram 6;
10. Ibu Jamiyah, S.Pd selaku wali kelas V A SDN Teluk Tiram 6;
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Teluk Tiram 6;
12. Seluruh siswa-siswi di SDN Teluk Tiram 6, khususnya kelas V A;
13. Orang tua saya tercinta serta kakak saya, beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
14. Seluruh teman-teman yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Rini Wardani, Elisa Fitriada Hidayati, Nadia, teman-teman kelas B PGSD serta teman-teman bimbingan.
15. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Linda Rosydah. Terima kasih sudah berjalan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri

sendiri hingga detik ini, walau sering mengeluh namun saya bangga kepada diri sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi dari hari ke hari.

16. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masayang akan datang. Penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin*.

Banjarmasin, 11 Mei 2024

Penulis

Linda Rosyda

2010125220098

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahan Masalah</b> .....	18
1. Rumusan Masalah .....	18
2. Rencana Pemecahan Masalah .....	19
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	24
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	25
<b>BAB II</b> .....	27
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	27
<b>A. Kerangka Teori</b> .....	27
1. Karakteristik Usia Anak Sekolah Dasar .....	27
2. Teori Konstruktivisme .....	30
3. Kurikulum 2013 dan Tema .....	32
4. Aktivitas Pendidik .....	33
5. Aktivitas Peserta Didik .....	34
6. Motivasi Belajar .....	36
7. Keterampilan Berpikir Kritis .....	37
8. Keterampilan Kolaborasi .....	39
9. Model, Media <i>Wordwall</i> dan Permainan Batewah .....	41
10. Penelitian Relevan .....	57
<b>B. Kerangka Berpikir</b> .....	62
<b>C. Hipotesis</b> .....	65
<b>BAB III</b> .....	66
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	66
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	66

1. Pendekatan Penelitian .....	66
2. Jenis Penelitian.....	67
<b>B. Setting Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>C. Faktor yang Diteliti.....</b>	<b>75</b>
1. Faktor Aktivitas Pendidik.....	75
2. Faktor Aktivitas Peserta Didik .....	76
3. Faktor Motivasi .....	77
4. Faktor keterampilan Berpikir Kritis .....	77
5. Faktor Keterampilan Kolaborasi.....	77
<b>D. Skenario Tindakan.....</b>	<b>78</b>
1. Pertemuan I (5 hari) .....	78
2. Pertemuan II (5 hari) .....	83
3. Pertemuan III (5 hari).....	87
<b>E. Data dan Cara Pengumpulan Data .....</b>	<b>91</b>
1. Sumber Data.....	91
2. Jenis Data .....	91
3. Teknik Pengambilan Data .....	92
4. Analisa Data .....	92
<b>F. Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>100</b>
1. Aktivitas Pendidik.....	100
2. Aktivitas Peserta Didik .....	100
3. Motivasi Peserta Didik.....	100
4. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	100
5. Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	101
<b>BAB IV .....</b>	<b>102</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>102</b>
<b>A. Deskripsi Setting Penelitian .....</b>	<b>102</b>
1. Gambaran Umum Tentang Kelas .....	103
2. Tenaga Pendidik .....	104
3. Peserta Didik SDN Teluk Tiram 6.....	104
4. Gambaran Prestasi Belajar Kelas V SDN Teluk Tiram 6 .....	105
5. Permasalahan Pembelajaran Dalam Kelas .....	105
<b>B. Persiapan Penelitian .....</b>	<b>106</b>
1. Izin Penelitian .....	106
2. Penunjukkan Observer .....	107
<b>C. Hasil Penelitian .....</b>	<b>108</b>

1. Pertemuan I.....	110
2. Pertemuan II.....	150
3. Pertemuan III .....	189
<b>D. Kecenderungan Hasil Penelitian.....</b>	<b>219</b>
<b>E. Pembahasan.....</b>	<b>224</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>235</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>235</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>235</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>236</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>238</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>247</b>

## DAFTAR TABEL

3. 1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Pendidik.....	93
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik.....	94
3. 3 Kriteria Presentase Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal .....	95
3. 4 Penilaian Motivasi Belajar Peserta Didik Secara Individu.....	96
3. 5 Kriteria Presentase Motivasi Peserta Didik Secara Klasikal .....	96
3. 6 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	97
3. 7 Kriteria Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Secara Klasikal .....	98
3. 8 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.....	99
3. 9 Kriteria Presentase Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik SecaraKlasikal	99
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	108
4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	109
4. 3 Aktivitas Pendidik pertemuan I .....	116
4. 4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I.....	117
4. 5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan I.....	117
4. 6 Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan I.....	118
4. 7 Rekapitulasi Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan I .....	118
4. 8 Analisis Hasil Observasi keterampilan berpikir kritis Peserta Didik pertemuan I .....	119
4. 9 Rekapitulasi Observasi keterampilan berpikir kritis Peserta Didik.....	120
4. 10 Analisis Hasil Observasi keterampilan kolaborasi Peserta Didik pertemuan I .....	121
4. 11 Rekapitulasi Observasi keterampilan kolaborasi Peserta Didik.....	121
4. 12 Analisis Hasil Belajar Peserta Didik pertemuan I.....	122
4. 13 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik secara klasikal pertemuan I .....	123
4. 14 Aktivitas Pendidik Pertemuan II.....	156
4. 15 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II.....	157
4. 16 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan II.....	157

4. 17 Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan II ..	158
4. 18 Rekapitulasi Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan II...	158
4. 19 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II .....	159
4. 20 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan II .....	160
4. 21 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan II .....	161
4. 22 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan II .....	161
4. 23 Hasil Belajar Pertemuan II .....	162
4. 24 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan II .....	162
4. 25 Aktivitas Pendidik Pertemuan III .....	195
4. 26 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III .....	196
4. 27 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan III .....	196
4. 28 Analisis Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan III .....	197
4. 29 Rekapitulasi Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Pertemuan III .....	197
4. 30 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan III .....	198
4. 31 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan III .....	199
4. 32 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan III .....	200
4. 33 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pertemuan III .....	200
4. 34 Hasil Belajar Pertemuan III .....	201

4. 35 Akumulasi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan III.....	201
--	-----

## DAFTAR GAMBAR

2. 1 Kerangka Berpikir .....	64
3. 1 Tahapan Alur Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot .....	73
4. 1 Denah SDN Teluk Tiram 6.....	103
4. 2 Kecenderungan Semua Aspek pada Tiap Pertemuan .....	219

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Lembaga .....</b>	<b>247</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Setempat.....</b>	<b>248</b>
<b>Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....</b>	<b>249</b>
<b>Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian .....</b>	<b>252</b>
<b>Lampiran 5 Biodata Peneliti .....</b>	<b>253</b>