

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP-UP BOOK* &  
VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SD  
(Tinjauan pada Anak Siswa Kelas 4,5,6 SDN Kuripan 2 Banjarmasin  
Usia 9-10 Tahun)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Stevani  
1711111120022



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Januari, 2024**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP-UP BOOK* &  
VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN  
KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SD  
(Tinjauan pada Anak Siswa Kelas 4,5,6 SDN Kuripan 2 Banjarmasin  
Usia 9-10 Tahun)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi  
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Stevani  
1711111120022



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
BANJARMASIN**

**Januari, 2024**

## PERSETUJUAN UJIAN USULAN PENELITIAN SKRIPSI

Usulan Penelitian Skripsi oleh Stevani ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 04 Juli 2023  
Pembimbing Utama



( drg. R Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes )  
NIP. 196311041993011002

Banjarmasin, 04 Juli 2023  
Pembimbing Pendamping



( drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio )  
NIP. 198510302014042001

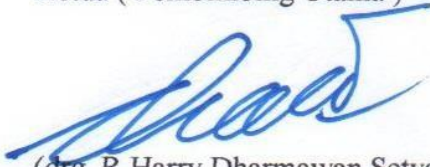
## HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI

### USULAN PENELITIAN SKRIPSI

Usulan Penelitian Skripsi oleh Stevani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal, 2023

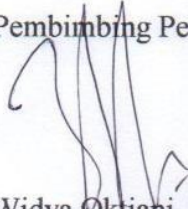
Dewan Penguji

Ketua ( Pembimbing Utama )



(drg. R Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes)

Anggota ( Pembimbing Pendamping )



(drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio)

Anggota



(drg. I Wayan Arya Krishnawan, M.Kes)

Anggota



(drg. Renie Kumala Dewi, Sp.KGA)

**Skripsi**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA POP UP BOOK & VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR  
(Tinjauan pada anak siswa kelas 4,5,6 SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin)**

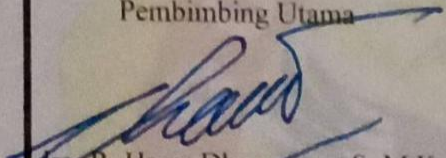
dipersiapkan dan disusun oleh

**Stevani**

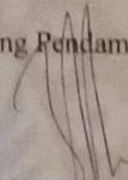
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal **24 Januari 2024**

**Susunan Dewan Penguji**

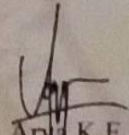
Pembimbing Utama

  
drg. R. Harry Dharmawan, S, M.Kes

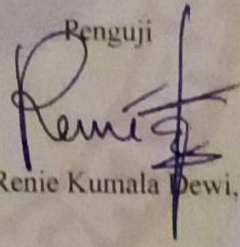
Pembimbing Pendamping

  
drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Prio

Penguji

  
drg. I Wayan Arya K.F, M.Kes

Penguji

  
drg. Renie Kumala Dewi, Sp.KGA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

  
drg. Isnah Hatta, MAP

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

## **HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan didalam daftar pustaka.

**Banjarmasin, Januari 2024**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Stevani', written in a cursive style.

**Stevani**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stevani  
NIM : 1711111120022  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran Gigi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP UP BOOK* & VIDEO  
ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI  
DAN MULUT PADA ANAK SD (Tinjauan pada Siswa Kelas 4,5,6 SDN-SN  
Kuripan 2 Banjarmasin)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Banjarmasin

Pada tanggal: Januari 2024

Yang menyatakan



Stevani

## RINGKASAN

### **PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP UP BOOK* & VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI PADA ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada Siswa Kelas 4,5,6 SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin)**

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Di Indonesia masalah kesehatan gigi dan mulut masih tergolong tinggi dan proporsi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar yang benar masih rendah. Rendahnya proporsi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar di Kabupaten Banjar khususnya di SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin mengakibatkan meningkatnya permasalahan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut khususnya pada Anak sekolah dasar, hal ini dapat dikarenakan anak-anak sering mengabaikan kesehatan gigi dan mulut serta masih kurangnya pengetahuan kesehatan. Pemberian penyuluhan kesehatan melalui *pop up book* dan video animasi kartun dapat dijadikan sebagai media informasi untuk meningkatkan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar melalui media *pop up book* dan video animasi kartun terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar pada siswa SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Kabupaten Banjar. Penelitian ini menggunakan metode *true eksperimental design* dengan rancangan *pretest-posttest with control design*. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Sampel diperoleh dari perhitungan besar sampel menggunakan rumus komparatif kategorik tidak berpasangan lebih dari satu kali pengukuran dengan populasi siswa SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin sebanyak 579 orang dan didapat sampel sebesar 76 responden. Responden penelitian terbagi dalam dua kelompok yaitu 38 responden yang diberikan penyuluhan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar melalui *pop up book* dan 38 responden menggunakan video animasi kartun. Hasil analisis data uji *Normalitas T-Test* menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar dan sebelum dan setelah penyuluhan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar (*pop up book*:  $p=13,16$ ; video animasi kartun:  $p=13,63$ ), tidak ada perbedaan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar antara *pretest* dan *posttest* (*pop up book*:  $p= 13,16$ ; video animasi kartun:  $p=13,63$ ). Hasil analisis data uji *Mann Whitney*  $p=0,097$  yang berarti oh diterima menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. Kesimpulan penelitian ini adalah penyuluhan pengetahuan kesehatan melalui *pop up book* dan video animasi kartun sama efektif untuk pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

## *SUMMARY*

### **COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF POP UP BOOK MEDIA & CARTOON ANIMATION VIDEOS ON DENTAL HEALTH KNOWLEDGE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN (Review of Class 4, 5, 6 Students at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin)**

Dental and oral health is part of overall body health. In Indonesia, dental and oral health problems are still relatively high and the proportion of correct dental and oral health knowledge among elementary school children is still low. The low proportion of dental and oral health knowledge among elementary school children in Banjar Regency, especially at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, has resulted in increasing problems with dental and oral health knowledge, especially among elementary school children, this could be because children often ignore dental and oral health and there is still a lack of health knowledge. Providing health education through pop up books and animated cartoon videos can be used as information media to increase knowledge of dental and oral health in elementary school children.

This study aims to analyze dental and oral health knowledge in elementary school children through pop up book media and animated cartoon videos on dental and oral health knowledge in elementary school children at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Banjar Regency. This research uses a true experimental design method with a pretest-posttest with control design. The sampling technique uses a probability sampling technique, namely simple random sampling. The sample was obtained from calculating the sample size using the unpaired categorical comparative formula using more than one measurement with a student population of SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin of 579 people and a sample of 76 respondents was obtained. Research respondents were divided into two groups, namely 38 respondents who were given information about dental and oral health to elementary school children through pop up books and 38 respondents who used animated cartoon videos. The results of the T-Test Normality test data analysis showed that there was no difference in dental and oral health knowledge in elementary school children and before and after counseling on dental and oral health knowledge in elementary school children (pop up book:  $p=13.16$ ; animated cartoon video:  $p=13.63$ ), there was no difference in dental and oral health knowledge in elementary school children between pretest and posttest (pop up book:  $p= 13.16$ ; animated cartoon video:  $p=13.63$ ). The results of the Mann Whitney test data analysis were  $p=0.097$ , which means oh, it is accepted, showing that there is no difference in knowledge of dental and oral health among elementary school children. The conclusion of this research is that health knowledge education through pop up books and animated cartoon videos is equally effective for dental and oral health knowledge in elementary school children.

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP UP BOOK* & VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada Siswa Kelas 4,5,6 SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin)

Stevani, R. Harry Dharmawan Setyawardhana, Beta Widya Oktiani

**Latar belakang:** Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Di Indonesia masalah kesehatan gigi dan mulut masih tergolong tinggi dan proporsi pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar yang benar masih rendah. Pemberian penyuluhan kesehatan melalui *pop up book* dan video animasi kartun dapat dijadikan sebagai media informasi untuk meningkatkan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar melalui media *pop up book* dan video animasi kartun terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar pada siswa SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Kabupaten Banjar. **Metode:** Menggunakan *true eksperimental design* dengan rancangan *pretest-posttest with control design* dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Penelitian dilaksanakan di SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Kabupaten Banjar dengan sampel berjumlah 76 responden. **Hasil:** Hasil analisis data uji *Normalitas T-Test* menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar dan sebelum dan setelah penyuluhan (*pop up book*:  $p=13,16$ ; video animasi kartun:  $p=13,63$ ), tidak ada perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar antara *pretest* dan *posttest* (*pop up book*:  $p= 13,16$ ; video animasi kartun:  $p=13,63$ ). Hasil analisis data uji *Mann Whitney*  $p=0,097$  yang berarti oh diterima menunjukkan tidak ada perbedaan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar **Kesimpulan:** Kesimpulan penelitian ini adalah penyuluhan pengetahuan kesehatan melalui *pop up book* dan video animasi kartun sama efektif untuk pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar.

**Kata kunci:** pengetahuan kesehatan gigi dan mulut, *Pop Up Book*, video animasi kartun

## ***ABSTRACT***

### **COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF POP UP BOOK MEDIA & CARTOON ANIMATION VIDEOS ON DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN (Review of Class 4, 5, 6 Students at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin)**

**Stevani, R. Harry Dharmawan Setyawardhana, Beta Widya Oktiani**

**Background:** Dental and oral health is part of overall body health. In Indonesia, dental and oral health problems are still relatively high and the proportion of correct dental and oral health knowledge among elementary school children is still low. The low proportion of dental and oral health knowledge among elementary school children in Banjar Regency, especially at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, has resulted in increasing problems with dental and oral health knowledge, especially among elementary school children, this could be because children often ignore dental and oral health and there is still a lack of health knowledge. Providing health education through pop up books and animated cartoon videos can be used as information media to increase knowledge of dental and oral health in elementary school children. **Objective:** This study aims to analyze dental and oral health knowledge in elementary school children through pop up book media and animated cartoon videos on dental and oral health knowledge in elementary school children at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Banjar Regency. **Method:** Using a true experimental design with a pretest-posttest with control design with a simple random sampling technique. The research was carried out at SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, Banjar Regency with a sample of 76 respondents. **Results:** The results of the T-Test Normality test data analysis showed that there was no difference in dental and oral health knowledge in elementary school children and before and after counseling on dental and oral health knowledge in elementary school children (pop up book:  $p=13.16$ ; animated video cartoon:  $p=13.63$ ), there was no difference in dental and oral health knowledge in elementary school children between pretest and posttest (pop up book:  $p= 13.16$ ; animated cartoon video:  $p=13.63$ ). The results of the Mann Whitney test data analysis were  $p=0.097$ , which means oh, it is accepted, indicating there is no difference in knowledge of dental and oral health among elementary school children. **Conclusion:.** The conclusion of this research is that health knowledge education through pop up books and animated cartoon videos is equally effective for dental and oral health knowledge in elementary school children.

**Keywords:** dental and oral health knowledge, *Pop Up Book*, animated cartoon videos

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERBANDINGAN EFEKTIVITAS MEDIA *POP UP BOOK* & VIDEO ANIMASI KARTUN TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK SEKOLAH DASAR (Tinjauan pada Siswa Kelas 4,5,6 SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin) tepat pada waktunya.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, drg. Irham Taufiqurrahman, M. Si., Med., Sp. BMM (K)., FICS yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi, drg. Isnur Hatta, MAP yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing yaitu drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes dan drg. Beta Widya Oktiani, Sp.Perio yang berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua dosen penguji yaitu drg. I Wayan Arya Krishnawan, M.Kes dan drg. Renie Kumala Dewi, Sp.KGA yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

Semua dosen dan staf tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Kepala Sekolah SDN-SN Kuripan 2 Banjarmasin, seluruh guru dan siswa di SDN-SN Kurioan 2 Banjarmasin, Kabupaten Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan yang bersedia membantu penulis selama melakukan penelitian skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta Bapa Kalamana dan Ibu Yuliana, Ketiga saudara penulis Carloryn dan Emmy Ervina, Stpanus Glory serta ponakan dan sahabat . yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materiil, motivasi, harapan, doa dan kasih sayang sampai terselesaikannya skripsi ini.

Rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2017, serta semua pihak yang selalu memberikan saran, masukan, dan membantu proses penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

*Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a give and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat dan membawa berkah bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi serta menjadi amal jariyah untuk semua pihak yang turut membantu terselesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Januari 2024



Stevani

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b><i>SUMMARY</i>.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKAT.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6

1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Anak-Anak .....	7
2.1.1 Definisi Anak-Anak .....	7
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak-Anak.....	7
2.2 Pengetahuan .....	8
2.2.1 Definisi Pengetahuan .....	8
2.2.2 Definisi Pengetahuan .....	8
2.2.3 Tingkat Pengetahuan.....	8
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	9
2.3 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	10
2.3.1 Menyikat Gigi .....	10
2.3.2 Menyikat Gigi .....	10
2.3.3 Makanan Nonkariogenik .....	15
2.3.4 Makanan Kariogenik.....	16
2.4 Penyuluhan .....	16
2.4.1 Definisi Penyuluhan .....	16
2.4.2 Tujuan Penyuluhan.....	17
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan.....	17
2.4.4 Metode Penyuluhan.....	18
2.4.5 Metode Penyuluhan.....	18
2.4.6 Media Penyuluhan.....	18
2.5 Media <i>Pop Up Book</i> .....	20
2.5.1 Definisi <i>Pop Up Book</i> .....	20
2.5.2 Manfaat <i>Pop Up Book</i> .....	20
2.5.3 Kegunaan <i>Pop Up Book</i> .....	20

2.6 Media Video Animasi Kartun .....	21
2.6.1 Definisi Video Animasi Kartun .....	21
2.6.2 Manfaat Video Animasi Kartun .....	21
2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi Kartun .....	21
<b>BAB 3 . KARANGKA KONSEP DAN HIPOTESA .....</b>	<b>26</b>
3.1 Karangka Konsep .....	26
3.2 Hipotesa.....	27
<b>BAB 4 . METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Rancangan Penelitian .....	28
4.2 Populasi dan Sampel .....	28
4.2.1 Krikteria Inklusi .....	28
4.2.2 Krikteria Eksklusi.....	28
4.2.3 Besar Sampel.....	29
4.3 Variabel Penelitian .....	32
4.3.1 Variabel Bebas .....	32
4.3.2 Variabel Terikat .....	32
4.3.3 Variabel Terkendali.....	32
4.3.4 Definisi Operasional.....	32
4.5 Bahan Penelitian .....	34
4.6 Alat Penelitian .....	34
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
4.6.1 Tempat Penelitian.....	35
4.6.2 Waktu Penelitian .....	35
4.7 Prosedur Penelitian .....	38

4.8	Presedur Pengambilan dan Pengumpulan Data .....	39
4.9	Cara Pengolahan dan Analisis Data .....	39
4.9.1	Analisis Univariat.....	39
4.9.2	Analisis Bivariat.....	40
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
5.1	Gambaran Penelitian .....	41
5.2	Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Sesudah dan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Pop Up Book.....	41
5.3	Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Sesudah dan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Kartun .....	42
5.4	Analisi Data Univariat .....	43
5.5	Analisis Data Bivariat.....	44
<b>BAB 6</b>	<b>PEMBAHASAAN.....</b>	<b>46</b>
6.1	Pembahasan .....	46
6.2	Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Sesudah dan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media <i>Pop Up Book</i> .....	46
6.3	Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Sesudah dan Sebelum Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Kartun .....	47
6.4	Perbandingan Efektivitas Dengan Media <i>Pop Up Book</i> Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak.....	48
6.5	Perbandingan Efektivitas Dengan Media Video Animasi Kartun Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak.....	50
6.6	Perbedaan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan	

Media Pop Up Book dan Video Animasi Kartun Pada Anak SDN-SN Kuriipan 2 Banjarmasin.....	52
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
7.1 Kesimpulan.....	58
7.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR SINGKATAN

Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: <i>World Health Organization</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>
SPSS	: <i>Statistical Package For The Social Sciences</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.3 Makanan Nonkariogenik.....	15
Tabel 2.3 Makanan Kariogenik.....	16
Tabel 4.1 Definisi Operasional .....	32
Tabel 5.2 Analisis Data Perbandingan Efektivitas Sesudah dan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Pop Up Book.....	40
Tabel 5.3 Analisis Data Perbandingan Efektivitas Sesudah dan Sebelum Diberikan Penyuluhan Dengan Media Video Animasi Kartun.....	41
Tabel 5.4 Analisis Data Uji Statistik .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.7 Kerangka Teori.....	26
Gambar 3.1. Kerangka Konsep.....	26
Gambar 4.9 Skema Alur Penelitian.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	
2. Rincian Biaya	
3. Surat Kelaikan Etik ( <i>Ethical Clearance</i> )	
4. Surat Penelitian Untuk Kepala Sekolah	
5. Surat Validitas dan Reliabilitas	
6. Surat Pengesahan dan Informasi ( <i>Informed Consent</i> )	
7. Lembar Kuesioner	
8. Hasil Analisis Data	
9. Media <i>Pop Up Book</i>	
10. Dokumentasi Penelitian	