

TESIS

**MANAJEMEN KEMITRAAN LEMBAGA PAUD (STUDI MULTI SITUS
DI PAUD YOSKIDS PELAIHARI DAN PAUD IT ASSALAM PELAIHARI)**



SYAHRANI

NIM 2320111310038

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN

2026

**MANAJEMEN KEMITRAAN LEMBAGA PAUD (STUDI MULTI SITUS
DI PAUD YOSKIDS PELAIHARI DAN PAUD IT ASSALAM PELAIHARI)**

SYAHRANI

NIM 2320111310038

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan

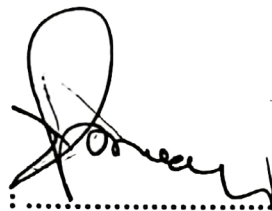
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 196001101986032001

PEMBIMBING II



Prof. Dr. H. Wahyu., M.S

NIP 195509101981031005

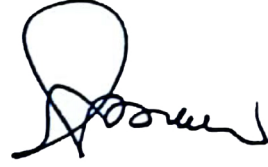
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Maglster : Syahrani
NIM : 2320111310038
Disetujui Pada Tanggal : 8 Januari 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

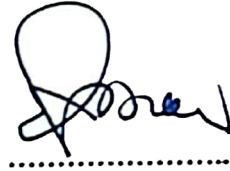
(Ketua)



.....

2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

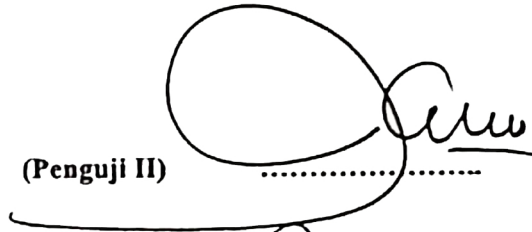
(Penguji I)



.....

3 Prof. Dr. H. Wahyu, M.S
NIP 195509101981031005

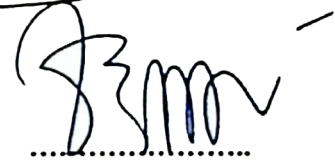
(Penguji II)



.....

4 Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 197611062006042002

(Penguji III)



.....

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah., M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN KEMITRAAN LEMBAGA PAUD (STUDI MULTI SITUS
DI PAUD YOSKIDS PELAIHARI DAN PAUD IT ASSALAM PELAIHARI)**

Nama : Syahrani
NIM : 2320111310038

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Wahyu., M.S
NIP 195509101981031005

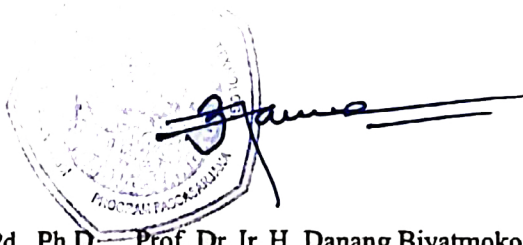
Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahrani
NIM : 2320111310038
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Desember 1977
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Kemitraan Lembaga PAUD (Studi Multi Situs di PAUD Yoskids Pelaihari dan PAUD IT Assalam Pelaihari)” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, terkecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Tanah Laut, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Syahrani

NIM 2320111310038

ABSTRAK

Syahrani (2025). Manajemen. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., dan Pembimbing II: Prof. Dr. H. Wahyu. M.S

Kata Kunci: Manajemen kemitraan, Perencanaan, Pelaksanaan, Komunikasi, Promosi, Pendidikan Anak Usia Dini.

Manajemen kemitraan menjadi salah satu komponen penting dalam peningkatan mutu layanan pendidikan, khususnya pada pendidikan anak usia dini yang membutuhkan dukungan berbagai pihak untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran secara holistik. PAUD Yoskids Pelaihari dan PAUD IT Assalam Pelaihari merupakan dua lembaga yang aktif membangun jejaring kemitraan dengan orang tua, instansi pemerintah, lembaga kesehatan, dan lembaga pendidikan lainnya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kemitraan pada kedua lembaga tersebut yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, komunikasi, promosi, serta model kemitraan yang diterapkan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multisitus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kemitraan dilakukan secara sistematis melalui identifikasi kebutuhan, pemetaan prioritas, musyawarah internal, dan penentuan calon mitra. Pelaksanaan kemitraan berlangsung kolaboratif dan fleksibel melalui pembagian peran antara sekolah dan mitra berdasarkan kesepakatan bersama. Komunikasi dilakukan secara intens, terbuka, dan dua arah dengan memanfaatkan pertemuan langsung, surat resmi, telepon, dan WhatsApp. Promosi lembaga dilaksanakan secara informatif melalui profil sekolah, media sosial, dan dokumentasi kegiatan. Triangulasi data menunjukkan konsistensi bahwa kemitraan di kedua lembaga dikelola secara partisipatif, adaptif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas layanan pendidikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen kemitraan yang dijalankan secara terencana, komunikatif, dan kolaboratif mampu meningkatkan kepercayaan mitra, memperkuat partisipasi orang tua, serta mendukung keberlanjutan program pendidikan di PAUD.

ABSTRACT

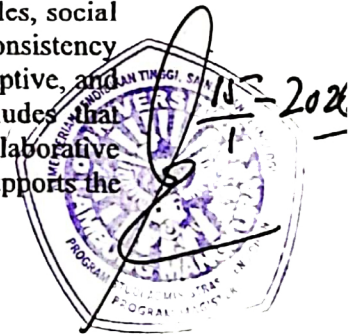
Syahrani. (2025). *Management*. Thesis, Master Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.; Supervisor II: Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.

Keywords: Partnership Management, Planning, Implementation, Communication, Promotion, Early Childhood Education.

Partnership management plays a crucial role in improving the quality of early childhood education services, which require collaborative support from various stakeholders to meet holistic learning needs. PAUD Yoskids Pelaihari and PAUD IT Assalam Pelaihari are two institutions that actively build partnerships with parents, government agencies, health institutions, and other educational organizations.

This study aims to describe and analyze partnership management in both institutions, focusing on planning, implementation, communication strategies, promotion, and the partnership models applied. Using a qualitative approach with a multisite study design, data were collected through interviews, observations, and document analysis.

The findings indicate that partnership planning is carried out systematically through need identification, prioritization, internal discussions, and partner selection. Implementation occurs collaboratively with clear role distribution based on mutual agreement. Communication is intensive, open, and two-way, utilizing direct meetings, official letters, telephone calls, and WhatsApp messaging. Institutional promotion is conducted informatively through school profiles, social media, brochures, and activity documentation. Triangulated data show consistency that partnerships in both institutions are managed in a participatory, adaptive, and goal-oriented manner to enhance service quality. This study concludes that partnership management carried out in a planned, communicative, and collaborative manner strengthens partner trust, enhances parental participation, and supports the sustainability of educational programs in early childhood institutions.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Kemitraan Lembaga PAUD (Studi Multi Situs Di PAUD Yoskids Pelaihari Dan PAUD It Assalam Pelaihari)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada;

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Pembimbing I
4. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. selaku Dosen Pembimbing II
5. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Penguji
6. Tim penguji tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas masukan dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan penelitian ini.

7. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut beserta seluruh staf yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepala Sekolah PAUD Yoskids Pelaihari dan Kepala Sekolah PAUD IT Assalam Pelaihari.
9. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, dan doa selama proses penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas kebersamaan, diskusi, dan dukungannya.
11. Seluruh pengurus Komunitas Belajar di PAUD Yoskids Pelaihari dan PAUD IT Assalam Pelaihari, serta tenaga kependidikan di kedua sekolah yang telah menjadi bagian penting dalam pengumpulan data penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak keterbatasan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta menjadi bahan pertimbangan dalam praktik pengelolaan komunitas belajar di satuan pendidikan.

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Penulis,

Syahrani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Manajemen Kemitraan.....	15
B. Tujuan Kemitraan PAUD dengan Keluarga.....	17
C. Prinsip Kemitraan Satuan PAUD dengan Keluarga	18
D. Manajemen Pelaksanaan Kemitraan Satuan PAUD dengan Keluarga.....	20
E. Bentuk Komunikasi dan Promosi.....	22
F. Model-Model Manajemen Kemitraan.....	23
G. Penelitian Terdahulu.....	28
H. Kerangka Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Setting Penelitian	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	41
G. Pengujian Keabsahan Data.....	45

H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Paparan Data Penelitian	57
C. Temuan Lintas Situs	144
D. Proposisi	158
BAB V PEMBAHASAN	161
BAB VI PENUTUP	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	184
LAMPIRAN	189

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir Kontekstual.....	32
Gambar 2 Analisis Situs Tunggal (Miles dan Huberman, 2014)	44
Gambar 3 Analisis Lintas Situs	45
Gambar 4 Bagan Model Kemitraan	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Temuan Situs 1	94
Tabel 2 Temuan Situs 2	138
Tabel 3 Temuan Lintas Situs	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	149
Lampiran 2 Riwayat Hidup Penulis	193
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Penelitian	194
Lampiran 4 Sertifikat Bebas Plagiasi	195
Lampiran 5 Foto dan Gambar saat Penelitian	196