

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PANTING DAN MEDIA MADHIN
PADA MUATAN PKN KELAS V SDN MEKARSARI 2**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD FERDIANSYAH

2010125110009

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN MINAT BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PANTING DAN MEDIA MADHIN
PADA MUATAN PKN KELAS V SDN MEKARSARI 2**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

MUHAMMAD FERDIANSYAH

2010125110009

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Ferdiansyah NIM 2010125110009 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Mei 2024
Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Mengetahui/Menyetujui
Program Studi PGSD

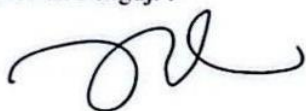


Dr. Noorhan Zah, ST., M.Pd
NIP. 197212132002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

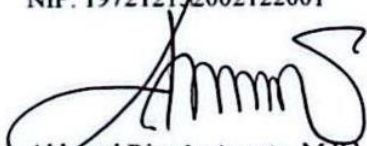
Skripsi oleh Muhammad Ferdiansyah (NIM 2010125110009) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Penguji I



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP 198909192023212060

Penguji II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Ferdiansyah, Muhammad. 2024. Meningkatkan Aktivitas dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Panting Dan Media Madihin Pada Muatan PKN Kelas V SDN Mekarsari 2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: PKN, *Problem Based Learning*, *Think Pair Share*, *Talking Stick*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan pada PKN sehingga hasil belajar siswa rendah. Hal ini disebabkan karena minimnya variasi pendekatan pembelajaran di kelas, materi yang sulit dipahami siswa dan keterlibatan siswa belum menyeluruh serta didominasi oleh siswa pandai. Solusi untuk masalah tersebut adalah dengan menggunakan model PANTING (*Problem Based Learning*, *Think Pair Share* dan *Talking Stick*). Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, mendeskripsikan aktivitas siswa, mendeskripsikan peningkatan minat belajar dan menganalisis aktivitas dan hasil belajar siswa pada muatan PKN.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan IV pertemuan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Mekarsari 2 berjumlah 10 orang siswa laki-laki, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan minat belajar siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dan cross tabulasi dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru pada Pertemuan terakhir meningkat menjadi Sangat Baik. Aktivitas siswa pada Pertemuan terakhir berada pada kriteria Sangat Aktif. Minat belajar siswa pada Pertemuan terakhir mencapai kriteria Sangat Berminat. Ketuntasan hasil belajar siswa pada Pertemuan terakhir terlihat mencapai ketuntasan secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru terlaksana dengan sangat baik, terjadi peningkatan aktivitas siswa, minat belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model model PANTING (*Problem Based Learning*, *Think Pair Share* dan *Talking Stick*), sehingga dapat disarankan kepada guru untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam strategi pembelajaran muatan di kelas V untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Ferdiansyah, Muhammad. 2024. Enhancing Students' Learning Activities and Interest Using the Panting Model and Madihin Media on Civic Education Subjects in Grade V of SDN Mekarsari 2. Faculty of Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Civic Education, Problem Based Learning, Think Pair Share, Talking Stick.

The problem in this study is that students have difficulty in civics so that student learning outcomes are low. This is due to the lack of variety of learning approaches in the classroom, material that is difficult for students to understand and student involvement has not been comprehensive and dominated by Clever Students. The solution to the problem is to use the PANTING model (Problem Based Learning, Think Pair Share and Talking Stick. The purpose of this study was to describe the activities of teachers, describe the activities of students, describe the increased interest in learning and analyzing the activities and learning outcomes of students in the content of PKN.

This research used Classroom Action Research (PTK) which was carried out at four meetings. The research subjects were 10 male students in class V of SDN Mekarsari 2, in the second semester of the 2023/2024 academic year. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities, student activities, and student learning interests, then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests. Data analysis in this research uses descriptive analysis techniques and cross tabulation is explained using tables, graphs and interpretation with percentages.

The results showed that the activity of teachers at the last meeting increased to very good. The activity of students at the last meeting was on the criterion of very active. Students' interest in learning at the last meeting reached the criteria of great interest. The completeness of student learning outcomes at the last meeting was seen to achieve classical completeness. Based on the results of the study, it can be concluded that the teacher's activities are carried out very well, there is an increase in student activity, interest in learning and student learning outcomes by using the PANTING model (Problem Based Learning, Think Pair Share and Talking Stick), so that it can be suggested to teachers to serve as an alternative in charge learning strategies in Class V to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan karunianya-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Meningkatkan Aktivitas Dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model PANTING dan Media Madihin Pada Muatan PKN Kelas V SDN Mekarsari 2”. Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd. ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Sumarji, S. Pd. M. AP, Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, Ketua tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Anggota Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd, Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
8. Seluruh Dosen dan Staf di Lingkungan Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
9. Syahrani, S.Pd, Kepala SDN Mekarsari 2 Kab. Barito Kuala.
10. Rahmat Rahmayudi, S.Pd, Observer dan Wali Kelas V Mekarsari 2 Kab. Barito Kuala.
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Mekarsari 2 Kab. Barito Kuala.
12. Seluruh siswa/i khususnya kelas V SDN Mekarsari 2 Kab. Barito Kuala.
13. Kedua orang tua tercinta saya Bapak Syahrani, S.Pd dan Ibu Jam'ah yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas 8D PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Angkatan 2020.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan memotivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi

kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada segala pihak yang membutuhkan sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2024

Peneliti



Muhammad Ferdiansyah

NIM. 2010125110009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGHANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kerangka Teori	18
1. Karakter Anak Sekolah Dasar.....	18
2. Konsep Belajar dan Pembelajaran	19
3. Konsep Minat Belajar	21
4. Konsep Aktivitas Guru	26
5. Konsep Aktivitas Siswa	26
6. Konsep Hasil Belajar	27
7. Hakikat Pembelajaran PKN	28
8. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
9. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	30
10. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	32
11. Media Pembelajaran Madihin	34
12. Penelitian Relevan	36
B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian	49
C. Faktor Yang Diteliti.....	49
1. Faktor Guru.....	49
2. Faktor Siswa.....	50

3. Faktor Hasil Belajar	51
D. Skenario Tindakan	56
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	56
2. Tahap Pelaksanaan (<i>Action</i>)	57
3. Tahap Mengamati (<i>Observation</i>)	58
4. Tahap Refleksi (<i>Reflection</i>)	58
E. Data dan Cara Pengambilan Data	59
1. Sumber Data	59
2. Jenis Data	59
3. Instrumen Penelitian	59
4. Cara Pengambilan Data	60
5. Teknik Analisis Data	61
F. Indikator Keberhasilan	67
1. Aktivitas Guru	67
2. Aktivitas Siswa	67
3. Hasil Belajar	67
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Profil Sekolah	69
2. Gambaran Umum Sekolah dan kelas	69
3. Sarana dan Prasarana	70
B. Persiapan Penelitian	71
1. Izin Penelitian	71
2. Penunjukan Observer	73
3. Persiapan Teknis	75
C. Pelaksanaan Tindakan	75
D. Observasi	77
1. Pertemuan 1	77
2. Pertemuan 2	101
3. Pertemuan 3	123
4. Pertemuan 4	147
E. Kecendrungan	167
F. Pembahasan Hasil Penelitian	174
1. Aktivitas Guru	174
2. Aktivitas Siswa	181
3. Minat Belajar Siswa	187
4. Hasil Belajar Siswa	191
BAB V PENUTUP	195

A. Kesimpulan	195
B. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	199

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	77
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 1.....	80
Tabel 4. 3 Frekuensi dan Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1	83
Tabel 4. 4 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	87
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Minat Siswa pada Pertemuan 1.....	89
Tabel 4. 6 Minat Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1.....	91
Tabel 4. 7 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	92
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Belajar Pertemuan 1	93
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Afektif Siswa Pertemuan 1	94
Tabel 4. 11 Ketuntasan Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 1	95
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pertemuan 1	95
Tabel 4. 13 Ketuntasan Klasikal Psikomotorik Siswa Pertemuan 1	96
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 2.....	103
Tabel 4. 15 Frekuensi dan Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2	107
Tabel 4. 16 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	111
Tabel 4. 17 Frekuensi dan Persentase Minat Siswa pada Pertemuan 2.....	112
Tabel 4. 18 Minat Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2.....	115
Tabel 4. 19 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	116
Tabel 4. 20 Nilai Hasil Belajar Pertemuan 2	116
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I.....	117
Tabel 4. 22 Hasil Belajar Afektif Siswa Pertemuan 2	117
Tabel 4. 23 Ketuntasan Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 2	118
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pertemuan 2	119
Tabel 4. 25 Ketuntasan Klasikal Psikomotorik Siswa Pertemuan 2	119
Tabel 4. 26 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 3.....	126
Tabel 4. 27 Frekuensi dan Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan 3	129
Tabel 4. 28 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	133
Tabel 4. 29 Frekuensi dan Persentase Minat Siswa pada Pertemuan 3.....	135
Tabel 4. 30 Minat Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 3.....	137
Tabel 4. 31 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	138
Tabel 4. 32 Nilai Hasil Belajar Pertemuan 3	139
Tabel 4. 33 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3	139
Tabel 4. 34 Hasil Belajar Afektif Siswa Pertemuan 3	140
Tabel 4. 35 Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 3	140
Tabel 4. 36 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pertemuan 3	141
Tabel 4. 37 Klasikal Psikomotorik Siswa Pertemuan 3	142
Tabel 4. 38 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Pertemuan 4.....	149
Tabel 4. 39 Frekuensi dan Persentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan 4	153
Tabel 4. 40 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	158
Tabel 4. 41 Frekuensi dan Persentase Minat Siswa pada Pertemuan 4.....	159
Tabel 4. 42 Minat Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1.....	162
Tabel 4. 43 Nilai Kerja Kelompok Pertemuan 4.....	162
Tabel 4. 44 Nilai Hasil Belajar Pertemuan 4	163
Tabel 4. 45 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4.....	164
Tabel 4. 46 Hasil Belajar Afektif Siswa Pertemuan 4	164
Tabel 4. 47 Ketuntasan Klasikal Afektif Siswa Pertemuan 4	165
Tabel 4. 48 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pertemuan 4	165
Tabel 4. 49 Ketuntasan Klasikal Psikomotorik Siswa Pertemuan 4	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gambar Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 1	87
Gambar 4. 2 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	88
Gambar 4. 3 Grafik Minat Belajar Siswa Pertemuan 1	91
Gambar 4. 4 Grafik Aktivitas siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	94
Gambar 4. 5 Gambar Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 2	110
Gambar 4. 6 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	112
Gambar 4. 7 Grafik Minat Belajar Siswa Pertemuan 2.....	114
Gambar 4. 8 Grafik Aktivitas siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	117
Gambar 4. 9 Gambar Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 3	133
Gambar 4. 10 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	134
Gambar 4. 11 Grafik Minat Belajar Siswa Pertemuan 3.....	137
Gambar 4. 12 Grafik Aktivitas siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	140
Gambar 4. 13 Gambar Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 4	158
Gambar 4. 14 Grafik Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	159
Gambar 4. 15 Grafik Minat Belajar Siswa Pertemuan 4.....	161
Gambar 4. 16 Grafik Aktivitas siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	164
Gambar 4. 17 Analisis Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa	168

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Program Studi PGSD	199
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala	200
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	201
Lampiran 4 Suret Rekomendasi Perizinan Kesbangpol.....	202
Lampiran 5 Surat Telah Diterima Melaksanakan Penelitian	204
Lampiran 6 Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	205
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	206
Lampiran 8 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan	209
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti.....	210