

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA DI SMAN 1
PULAU LAUT KEPULAUAN**

SKRIPSI

Oleh:

YAISAH

NIM 2210112220007



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

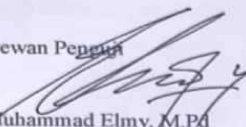
2026

LEMBAR PERSETJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

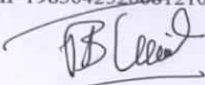
LEMBAR PERSETJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Yaisah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2026

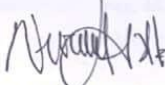
Dewan Penguji


Muhammad Elmy, M.Pd
NIP 198304252008121003

Ketua


Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP 196601151991022001

Anggota


Nurul Huda, M.Pd
NIP 199303062022032021

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP 197603272005012001

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yaisah

NIM : 2210112220007

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas. : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026



Yaisyah

NIM 2210112220007

ABSTRAK

Yaisah, 2026. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Aplikasi Canva di SMA Negeri 1 Pulau Laut Kepulauan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Muhammad Elmy.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang ditandai dengan kurangnya perhatian, partisipasi, dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan minat belajar siswa melalui penggunaan aplikasi Canva di SMA Negeri 1 Pulau Laut Kepulauan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Pancasila, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran menggunakan Canva telah disusun secara sistematis melalui penyusunan modul ajar, pemilihan desain visual yang menarik, serta penyesuaian dengan karakteristik siswa; (2) pelaksanaan pembelajaran berlangsung efektif karena Canva dimanfaatkan pada seluruh tahapan pembelajaran sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan; dan (3) penggunaan Canva mampu meningkatkan minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya perhatian, ketertarikan, keaktifan, serta antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : Peran guru, Pendidikan Pancasila, Minat belajar, Aplikasi *Canva*.

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Aplikasi Canva di SMAN 1 Pulau Laut Kepulauan” dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terimakasih atas ilmu, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Taufik Syahmardan, S.Pd. Selaku kepala SMAN 1 Pulau Laut Kepulauan, Bapak Wahriansyah, S.Pd. Selaku wakil kepala SMAN 1 Pulau Laut Kepulauan, Ibu Hikma, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran PPKn, Bapak dan Ibu Guru SMAN 1 Pulau Laut Kepulauan, dan seluruh siswa SMAN 1 Pulau Laut Kepulauan yang telah bersedia membantu peneliti selama melaksanakan penelitian sampai selesai.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Abdul Rahman dan Ibu Sitti Naisah, yang selalu memberikan dukungan moral, material, tenaga, nasehat, semangat, dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
8. Saudara kandung Damaria, Nurbaeti, Hadifriani, Alfia, beserta kakak ipar penulis, yaitu Unding, Punding, S.Pd, Wahrisnyah, S.Pd, Irwansyah, beserta juga ponakan penulis, yaitu Nelisa, Heny dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dekat penulis, yaitu Taskiatun Nisa, Sherly, Irma Sari, Abna Dhea Annisa, Noor Rahmawati Putri, Darmawati, Dwi Sintia, Ammy, Umi Amelia Marwa, Suci Adelia, Sela Melanda, Ikhwan Safitri, Winda, Dessy Zellisa Trividia, Seluruh teman-teman Asrama APPR Kotabaru yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyusunan karya ini.

10. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2022 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan serta menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis.
11. Teruntuk seseorang yang istimewa dalam hidupku, yaitu Agus Ilham terimakasih telah menjadi rumah bagi segala keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi penulis. Terimakasih telah menjadi pelita di tengah keraguan, dan menjadi alasan untuk tetap kuat dalam setiap perjalanan. Karya ini bukan hanya hasil dari kerja keras dan doa, tetapi juga buah dari dukungan, kesabaran, dan cinta.
12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan karya ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
13. Terakhir, kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri, yaitu Yaisyah. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Dan ribuan terimakasih kepada diri sendiri karna sudah mampu mempertanggung jawabkan semua kepercayaan yang sudah

siberikan termasuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan jerih payah sendiri. Berbahagialah, sebarkan cahaya senyuman dan kebaikan dimanapun kamu berada, semoga langkah kebaikan terus berada padamu, semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Barakallahu fiikum.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran positif dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Peneliti,

Yaisah

2210112220007

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Peran Guru Ppkn.....	16
B. Minat Belajar.....	23
C. Aplikasi Canva.....	29
D. Penelitian Terdahulu.....	32
E. Kerangka Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode yang di gunakan.....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39

E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Pengujian Keabsahan Data.....	45
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	53
BAB V PEMBAHASAN.....	81
A. Perencanaan Pembelajaran Pancasila dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Aplikasi Canva.....	81
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Aplikasi Canva.....	84
C. Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui Aplikasi Canva.....	87
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Lingkungan Sekolah.....	46
Gambar 4.3 Pembeelajaran Melalui Media Canva.....	60
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran Dikelas.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pendidikan SMA 1 Pulau Laut Kepulauan.....	50
Tabel 4.2 Data tenaga Administrasi SMA 1 Pulau Laut Kepulauan.....	51
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMA 1 Pulau Laut Kepulauan.....	51
Tabel 4.4 Perlengkapan Sekolah SMA 1 Pulau Laut Kepulauan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen panduan wawancara untuk Kepala sekolah dan Guru.....	96
Lampiran 2. Instrumen panduan wawancara untuk Peserta didik.....	100
Lampiran 3. Data Informan.....	103
Lampiran 4. Rekap Hasil Wawancara.....	107
Lampiran 5. Surat selesai penelitian.....	147
Lampiran 6 Surat selesai penelitian.....	148
Lampiran 7. Foto dokumentasi.....	149
Lampiran 8. Modul ajar.....	157
Lampiran 9. Media aplikasi canva.....	162
Lampiran 10. Lembar bimbingan.....	16