

**PERBEDAAN PENGAJARAN RESUSITASI JANTUNG PARU  
(RJP) DENGAN METODE AUDIOVISUAL (VIDEO) DAN  
DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI MENOLONG  
KORBAN OHCA  
(Studi pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru)**

Karya Tulis Ilmiah  
Diajukan guna memenuhi sebagai syarat  
untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh  
Riska Atminanta  
I1B115242




**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN BANJARBARU  
Desember, 2018**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Banjarbaru, 20 Desember 2018

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riska Atminanta', with a stylized flourish at the end.

Riska Atminanta

Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN PENGAJARAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP)  
DENGAN METODE AUDIOVISUAL (VIDEO) DAN DEMONSTRASI  
TERHADAP MOTIVASI MENOLONG KORBAN OHCA  
(Studi pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru)**

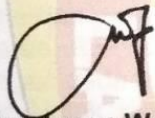
Dipersiapkan dan disusun oleh

**Riska Atminanta**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 09 Januari 2018

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama



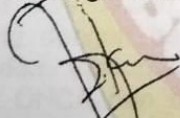
**Abdurahman Wahid, Ns, M.Kep**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Noor Diani, Ns, M.Kep,  
Sp.Kep.MB**

Pembimbing Pendamping



**Dr. dr. Oski Iliandry, M.Kes**



**Bagus Rahmat Santoso, Ns,  
M. Kep**

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Endang Periwati, Ns, M.Kes**

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PENGAJARAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) DENGAN METODE AUDIOVISUAL (VIDEO) DAN DEMONSTRASI TERHADAP MOTIVASI MENOLONG KORBAN OHCA (STUDI PADA SISWA SMKN 1 BANJARBARU)

Riska Atminanta

**Latar Belakang:** *Out of Hospital Cardiac Arrest* (OHCA) atau kejadian henti jantung yang terjadi diluar rumah sakit merupakan penyebab utama kematian di Amerika, yaitu mencapai 300.000 kematian setiap tahunnya. Di Indonesia diperkirakan terdapat sekitar 10.000 angka kejadian henti jantung pertahun. Tingginya angka kematian *OHCA (Out of Hospital Cardiac Arrest)* dapat dicegah dengan pengajaran *chain of survival* (rantai kelangsungan hidup) pada orang awam dan meningkatkan motivasi mereka agar berkeinginan melakukan pertolongan. Beberapa penelitian telah dilakukan dalam menganalisa efektivitas metode pembelajaran yang tepat dalam pengajaran RJP kepada remaja (SMA) terhadap motivasi melakukan pertolongan pada korban OHCA, namun belum ada penelitian yang membandingkan metode audiovisual dan demonstrasi dalam pengajaran RJP terhadap motivasi remaja (siswa SMA) dalam melakukan pertolongan pada korban OHCA.

**Tujuan:** Untuk mengetahui perbedaan pengajaran Resusitasi Jantung Paru (RJP) dengan metode audiovisual (video) dan demonstrasi terhadap motivasi menolong korban OHCA (studi pada siswa SMKN 1 Banjarbaru).

**Metode:** Desain penelitian ini menggunakan *quasy experimental* dengan jenis *posttest only design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling* dan didapatkan 40 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner motivasi menolong korban OHCA dan didapatkan data responden pada tanggal 20 Desember 2018.

**Hasil:** Menggunakan pengolah kata menggunakan uji-t karena jenis data didapatkan hasil  $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hipotesis pada penelitian ini terjawab dengan pernyataan ada perbedaan pengajaran Resusitasi Jantung Paru (RJP) dengan metode audiovisual (video) dan demonstrasi terhadap motivasi menolong korban OHCA pada siswa SMKN 1 Banjarbaru. Penelitian ini juga menunjukkan hasil pengukuran tingkat motivasi responden yang lebih dominan pada kedua kelompok adalah pada kelompok dengan pengajaran RJP menggunakan metode demonstrasi.

**Kata Kunci:** Motivasi, Pengajaran RJP, Metode Demonstrasi, Metode Audiovisual

## ABSTRACT

### **DIFFERENCES OF CARDIOPULMONARY RESUSCITATION (CPR) TEACHING WITH AUDIOVISUAL (VIDEO) AND DEMONSTRATION METHODS ON MOTIVATION TO HELP VICTIMS OF OHCA**

**Riska Atminanta**

**Background:** Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA) or the incidence of cardiac arrest that occurs outside the hospital was the main cause of death in America, which reaches 300,000 deaths annually. In Indonesia it was estimated that there are around 10,000 annual rates of cardiac arrest. The high OHCA (Out of Hospital Cardiac Arrest) mortality rate can be prevented by the teaching of chain of survival in the layman and increasing their motivation to want to do help. Several studies have been carried out in analyzing the effectiveness of appropriate learning methods in CPR teaching to adolescents (SMA) towards motivation to help victims of OHCA, but no studies have compared audiovisual methods and demonstrations in CPR teaching to the motivation of adolescents (high school students) in performing help on OHCA victims.

**Objective:** To find out the differences in teaching pulmonary heart resuscitation (CPR) with the audiovisual method (video) and demonstration of the motivation to help victims of OHCA (study in students of SMK 1 Banjarbaru).

**Method:** The design of this study used quasy experimental with the type of posttest only design. The sampling technique uses probability sampling with a simple random sampling approach and obtained 40 respondents. The instrument used was a motivational questionnaire to help victims of OHCA and obtained data on respondents on December 20, 2018.

**Results:** Using a word processor using the t-test because the type of data obtained  $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0.05$  means that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The hypothesis in this study was answered with the statement that there was a difference in the teaching of Cardiac Resuscitation (CPR) with the audiovisual method (video) and a demonstration of the motivation to help OHCA victims in the students of SMK 1 Banjarbaru. This study also shows the results of the measurement of the motivation level of respondents who are more dominant in the two groups in the group with CPR teaching using the method of domination.

**Keywords:** Motivation, CPR Teaching, Demonstration Method, Audiovisual Method

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan nikmat, karunia dan anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul " Perbedaan Pengajaran RJP dengan Metode Audiovisual (video) dan Demonstrasi Terhadap Motivasi Menolong Korban OHCA pada Siswa SMKN 1 Banjarbaru" tepat pada waktunya.

Dalam Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada: Dosen pembimbing yaitu Abdurahman Wahid, Ns, M. Kep dan Dr.dr. Oski I., M.Kes yang telah berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Dosen penguji yaitu Bagus Rahmat Santoso, Ns, M. Kep dan Noor Diani, Ns, M.Kep, Sp.Kep.MB yang memberi kritik dan saran sehingga proposal karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Orang tua, rekan penelitian dan semua pihak atas motivasi, dukungan serta sumbangan pikiran yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 20 Desember 2018



Riska Atminanta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	3
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1. Bagi responden .....	4
1.4.2. Bagi Peneliti .....	4
1.4.3. Bagi Pendidikan Keperawatan .....	4
1.4.4. Bagi Sekolah .....	5
1.5. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Motivasi Menolong .....	7
2.1.1. Pengertian Motivasi Menolong .....	7
2.1.2. Teori Motivasi Menolong .....	7
2.1.3. Sumber-sumber Motivasi .....	8
2.1.4. Kriteria Cara Mengukur Motivasi .....	9
2.2. Metode Pembelajaran .....	9
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	9
2.2.2. Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	9
2.2.3. Kelebihan Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	10
2.2.4. Kekurangan Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	10
2.2.5. Metode Pembelajaran Audiovisual .....	11
2.2.6. Kelebihan Metode Pembelajaran Audiovisual .....	11
2.2.7. Kekurangan Metode Pembelajaran Audiovisual .....	11
2.3. Out of Hospital Cardiac Arrest (OHCA) .....	12
2.3.1. Pengertian OHCA .....	12
2.3.2. Angka Kejadian OHCA .....	12
2.3.3. Penanganan OHCA .....	12
2.4. Resusitasi Jantung Paru (RJP) .....	13
2.4.1. Pengertian RJP .....	13
2.4.2. Penatalaksanaan RJP .....	14
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>19</b>
3.1. Landasan Teori .....	19
3.2. Kerangka Konsep .....	20
3.3. Hipotesis .....	21

<b>BAB 4</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
4.1.	Rancangan Penelitian.....	22
4.2.	Populasi dan Sampel.....	22
4.2.1.	Populasi.....	22
4.2.2.	Sampel.....	23
4.3.	Instrument Penelitian.....	23
4.3.1.	Manikin.....	24
4.3.2.	Video.....	24
4.3.3.	Lembar Observasi.....	24
4.3.4.	Kuesioner Motivasi Menolong.....	24
4.3.5.	Prinsip Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	25
4.3.6.	Kisi-kisi Instrumen.....	25
4.4.	Variabel Penelitian.....	26
4.4.1.	Variabel Bebas.....	26
4.4.2.	Variabel Terikat.....	26
4.5.	Definisi Operasional.....	26
4.6.	Prosedur Penelitian.....	27
4.6.1.	Tahap Persiapan.....	27
4.6.2.	Tahap Pelaksanaan.....	28
4.7.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.7.1.	Pengumpulan Data.....	30
4.7.2.	Metode Pengolahan Data.....	30
4.8.	Analisa Data.....	31
4.8.1.	Analisis Univariat.....	31
4.8.2.	Analisis Bivariat.....	31
4.9.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
4.9.1.	Tempat Penelitian.....	31
4.9.2.	Waktu Penelitian.....	31
4.10.	Etika Penelitian.....	32
<b>BAB 5</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
5.1	Karakteristik Responden.....	33
5.1.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	33
5.1.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
5.2	Motivasi Menolong Korban OHCA.....	34
5.2.1.	Motivasi Menolong Korban OHCA Setelah Pengajaran RJP dengan Metode Audiovisual (Video).....	34
5.2.2.	Motivasi Menolong Korban OHCA Setelah Pengajaran RJP dengan Metode Demonstrasi.....	35
5.2.3.	Perbedaan Pengajaran RJP dengan Metode Audiovisual (Video) dan Demonstrasi Terhadap Motivasi Menolong Korban OHCA.....	35
<b>BAB 6</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
6.1	Karakteristik Responden.....	37
6.1.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	38
6.1.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
6.2	Motivasi Menolong Korban OHCA.....	38
6.2.1.	Motivasi Menolong Korban OHCA Setelah Pengajaran RJP dengan Metode Audiovisual (Video).....	38
6.2.2.	Motivasi Menolong Korban OHCA Setelah Pengajaran	

	RJP dengan Metode Demonstrasi.....	39
	6.2.3. Perbedaan Pengajaran RJP dengan Metode Audio-visual (Video) dan Demonstrasi Terhadap Motivasi Menolong Korban OHCA.....	41
	6.3 Keterbatasan Penelitian.....	43
<b>BAB 7</b>	<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>43</b>
	7.1 Simpulan .....	44
	7.2 Saran.....	45

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas XI SMKN 1 Banjarbaru .....	25
Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Menolong .....	29
Tabel 4.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban Motivasi Menolong..	29
Tabel 4.4 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran .....	30
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ..	39
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
Tabel 5.3 Motivasi Menolong Korban OHCA pada Kelompok Ausiovisual ....	41
Tabel 5.4 Motivasi Menolong Korban OHCA pada Kelompok Demonstrasi ..	41
Tabel 5.5 Perbedaan Pengajaran RJP dengan Metode Audiovisual (Video) dan Demonstrasi Terhadap Motivasi Menolong Korban OHCA .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Chain of Survival</i> .....	15
Gambar 2.2 Cek Kesadaran Pasien .....	16
Gambar 2.3 Meletakkan 1/3 Sternum Bagian Bawah Sejajar Putting Susu..	17
Gambar 2.4 Melakukan Kompresi Dada .....	18
Gambar 2.5 <i>Chin Lift Technique Maneuver</i> .....	19
Gambar 2.6 <i>Jaw Thrust Maneuver</i> .....	19
Gambar 2.7 Memberikan Bantuan Napas Lewat Mulut ke Mulut .....	20
Gambar 2.8 Memberikan Napas Dengan Ventilasi Buatan .....	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	23

## DAFTAR SINGKATAN

AHA	: American Heart Association
OHCA	: Out of Hospital Cardiac Arrest
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
CAB	: Circulation, Airway and Breathing
HUSM	: Hospital Universiti Sains Malaysia

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biodata Peneliti
Lampiran 2	Lembar Penjelasan Mengikuti Penelitian
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian Motivasi Menolong Korban Henti Jantung
Lampiran 5	Lembar Observasi Keterampilan Melakukan RJP
Lampiran 6	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 7	Surat Persetujuan Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 8	Bukti Izin Penggunaan Kuesioner dalam Penelitian
Lampiran 9	Bukti Izin Penggunaan Lembar Observasi dalam Penelitian
Lampiran 10	Surat Pengajuan Etik Penelitian FK ULM
Lampiran 11	Surat Keterangan Layak Etik FK ULM
Lampiran 12	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 13	Surat Persetujuan Izin Penelitian
Lampiran 14	Gambar Pengisian Kuesioner oleh Siswa
Lampiran 15	Gambar Pelatihan RJP
Lampiran 16	Hasil Rekapitulasi Data Motivasi Siswa Dengan Audiovisual
Lampiran 17	Hasil Rekapitulasi Data Motivasi Siswa Dengan Demonstrasi
Lampiran 18	Hasil Analisis Statistik
Lampiran 19	Hasil Uji Turnitin