

404 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**PERAN GENDER MAHASISWI AKTIF PENDIDIKAN SOSIOLOGI UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT YANG MENIKAH SAMBIL KULIAH**

SKRIPSI

OLEH:

**AURORA SEKAR GIAKENSA PRIYONO
NIM 1910114220019**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
SOSIOLOGI BANJARMASIN
2025**

404 / UN8.1.2.5.4/Skripsi/2025

**GENDER ROLES OF ACTIVE FEMALE STUDENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY WHO ARE MARRIED WHILE
STUDYING**

SARJANA'S THESIS

BY:

**AURORA SEKAR GIAKENSA PRIYONO
REG NUMBER 1910114220019**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2025**

**PERAN GENDER MAHASISWI AKTIF PENDIDIKAN SOSIOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT YANG MENIKAH
SAMBIL KULIAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Lambung Mangkurat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh:

AURORA SEKAR GIAKENSA PRIYONO
NIM 1910114220019

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
SOSIOLOGI BANJARMASIN
2025**

**PERAN GENDER MAHASISWI AKTIF PENDIDIKAN SOSIOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT YANG MENIKAH SAMBIL
KULIAH**

Oleh :
Aurora Sekar Giakensa Priyono
NIM 1910114220019

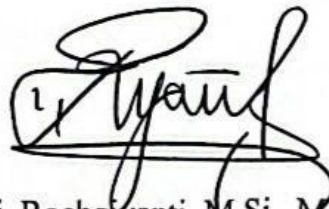
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgryanti, M.Si., M.Pd.
NIP.196212121987032003

**GENDER ROLES OF ACTIVE FEMALE STUDENT OF SOCIOLOGY
EDUCATION AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY WHO ARE
MARRIED WHILE STUDYING**

By :
Aurora Sekar Giakensa Priyono
Reg Number 1910114220019

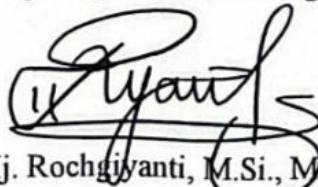
Approved for Defend

Advisor



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Approved By :
Coordinator of the Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aurora Sekar Giakensa Priyono
NIM 1910114220019 ini Telah dipertahankan
di depan dewan penguji Pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Ketua



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

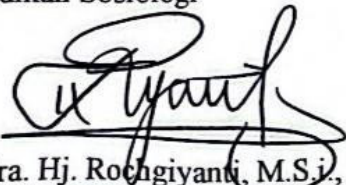
Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.S.i., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Aurora Sekar Giakensa
Priyono Reg Number 1910114220019, Has been
defended in front of the examining council on

.....

Examining Council



Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Chair Person



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199111132019031012

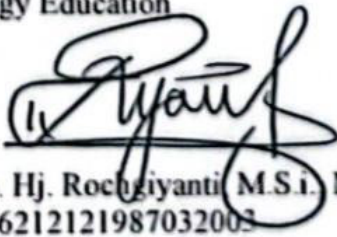
Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

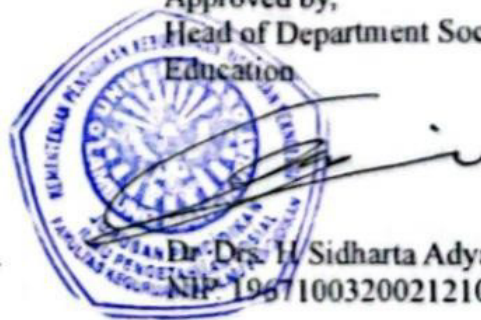
Member

Approved by,
Coordinator of the Study Program
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.S.i., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Approved by,
Head of Department Social Science
Education



Dr. Drs. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aurora Sekar Giakensa Priyono

NIM 1910114220019

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Aurora Sekar Giakensa Priyono

NIM 1910114220019

ABSTRAK

Aurora Sekar Giakensa Priyono, 2025. Peran Gender Mahasiswi Aktif Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang Menikah Sambil Kuliah. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Yuli Apriati.

Kata Kunci: Mahasiswi, Peran Akademik, Peran Sosial Keluarga, Kendala

Pada masa lalu, perempuan umumnya diposisikan hanya dalam ranah domestik dan jarang memperoleh kesempatan menempuh pendidikan tinggi. Seiring perkembangan zaman, pandangan tersebut mengalami perubahan signifikan. Saat ini, perempuan semakin aktif dan kompetitif dalam meraih pendidikan tinggi. Fenomena ini melahirkan dinamika baru, tidak sedikit perempuan yang memilih untuk menikah saat masih menjalani pendidikan. Konsekuensinya mereka memikul peran ganda: sebagai mahasiswi dalam lingkup akademik dan sebagai istri atau ibu dalam lingkungan sosial dan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: (1) Gambaran peran ganda yang dijalankan mahasiswi, dan (2) Kendala yang dihadapi dalam menjalankan peran ganda.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data menggunakan *purposive sampling*, dengan dua informan. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat dua peran yang dilakukan mahasiswi yakni peran akademik dan peran sosial dalam keluarga. Peran akademik menjalani kegiatan sebagai mahasiswi aktif pada umumnya. Adapun peran sosial dalam keluarga yaitu mengerjakan pekerjaan rumah tangga dan mengurus suami. (2) Kendala yang dialami mahasiswi yang menikah. Kendala pembagian waktu antara kuliah dan keluarga, Kendala pengendalian emosional ketika menjalankan peran ganda, dan kendala dalam melakukan perkuliahan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disarankan untuk mahasiswi yang menikah ketika masih kuliah agar bisa untuk membagi waktu antara perkuliahan dan keluarga agar kedua peran tetap dapat dilakukan dengan baik. Bagi suami yang mana tau istrinya masih menempuh pendidikan agar dapat memahami dan membantu istri dalam peran sosial keluarga, sehingga istri dapat melakukan peran akademik dan peran sosial keluarga dengan baik tanpa ada perasaan yang emosional.

ABSTRACT

Aurora Sekar Giakensa Priyono, 2025. Gender Roles of Active Female Student of Sociology Education at Lambung Mangkurat University Who Are Married While Studying. Thesis Sociology Education Department, Social Science Education Faculty of Teacher Training and Science Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor (1) Yuli Apriati.

Keywords: Student, Academic Role, Social Role of The family, Constraint

In the past, women were generally positioned only in the domestic sphere and rarely had the opportunity to pursue higher education. Along with the development of the times, this view has undergone significant changes. Currently, women are increasingly active and competitive in achieving higher education. This phenomenon has given rise to new dynamics, not a few women choose to marry while still undergoing education. As a consequence, they bear a dual role: as students in the academic sphere and as wives or mothers in the social and family environment. This study aims to reveal: (1) A description of the dual role played by female students, and (2) The obstacles faced in carrying out the dual role.

The method used in this study is a qualitative method. The data source uses purposive sampling, with two informants. Data collection by means of observation, interviews, and documentation. Analysis of research results is carried out by data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity testing uses observation extension techniques, triangulation, and using reference materials.

The results of the study show that: (1) there are two roles carried out by female students, namely academic roles and social roles in the family. The role of academic activities is carried out as an active female student in general. The social role in the family is doing housework and taking care of her husband. (2) Obstacles experienced by female students who are married. Obstacles in dividing time between lectures and family, Obstacles in emotional control when carrying out dual roles, and obstacles in carrying out lectures.

Based on the results of the study above, it is recommended for female students who get married while still in college to be able to divide their time between college and family so that both roles can still be carried out well. For husbands who know their wives are still studying, they should understand and help their wives in their social family roles, so that their wives can carry out their academic and social family roles well without any emotional feelings

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah skripsi yang penulis buat dengan judul “Peran Gender Mahasiswi Aktif Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Yang Menikah Sambil Kuliah” ini dapat penulis selesaikan. Tentu dalam penulisan skripsi ini mengalami kesulitan dan kendala yang menghambat penulisa, tetapi dengan seizin-Nya, penulisan diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Selama Penyusunan dari penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari banyaknya bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka dengan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Drs. H Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku Dosen Pembimbing saya yang sudah sangat dengan sabar membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini, memberikan arahan, masukan, semangat, serta kritik dan saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberi kritik dan saran yang dapat membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Penguji II saya yang telah memberikan saya semangat, memberi kritik dan masukan yang dapat membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan seluruh staf pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan ilmu-ilmu dan pelajaran selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik dan kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang banyak memberikan data dan informasi selama penulis melakukan perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta, terkasih, tersayang, dan segalanya untuk penulis yaitu ayahanda Dwi Priyono dan Ibunda Mimi Ramadhani. Terima kasih untuk kedua orang tua yang selalu mengusahakan segalanya untuk pendidikan anak satu-satumu ini. Terima kasih untuk semua doa yang kalian panjatkan untuk keberhasilan anakmu ini. Terima kasih karena selalu meyakinkan, mendukung, serta memberikan semangat untuk anak kesayangan kalian ini. Penulis meminta maaf jika belum bisa memberikan yang terbaik, dengan ini penulis berharap suatu saat dapat membuat kalian bangga. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian berdua orang yang sangat berarti bagi kehidupan penulis.
10. Kepada seluruh keluarga dan juga orang terdekat penulis yang selalu mendukung dan juga mendoakan penulis agar selalu semangat untuk

melakukan penulisan skripsi ini sehingga dapat mendapatkan gelar sarjana ini.

11. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi mengenai permasalahan yang penulis kaji dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana semestinya.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Aurora Sekar Giakensa Priyono. Terima kasih karena sudah dapat bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena sudah memilih agar tetap berusaha sampai di titik ini walau dengan waktu yang cukup lama dan seringkali merasa putus asa dan ingin menyerah, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha, bangkit dari keterpurukan, dan tidak lelah mencoba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta perlindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik. Penulis sangat berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis dengan terbuka menerima segala kritik dan saran yang dapat membangun agar tulisan skripsi ini menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Banjarmasin, Juni 2025

Penulis

Aurora Sekar Giakensa Priyono
NIM 1910114220019

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Gender	15
B. Beban Ganda.....	15
C. Peran	16
1. Peran Domestik.....	17
2. Peran Publik.....	17
3. Peran Sosial.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN	19
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	19
B. Tempat Penelitian	20

C. Sumber data	21
1. Data Primer	21
2. Data Sekunder	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	27
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data	30
H. Jadwal Penelitian	32
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Sosiologi	35
2. Sumber Daya Manusia	36
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sosiologi	37
B. Temuan Penelitian	38
1. Gambaran Mengenai Peran Ganda Mahasiswi Aktif Pendidikan Sosiologi	39
2. Kendala yang dialami oleh mahasiswi pendidikan sosiologi dalam menjalankan peran ganda	45
C. Pembahasan Penelitian	51
1. Gambaran mengenai peran ganda mahasiswi aktif Pendidikan sosiologi ..	52
2. Kendala yang dialami oleh mahasiswi pendidikan sosiologi dalam menjalankan peran ganda	58
BAB V	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

LAMPIRAN LAMPIRAN69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Prodi Pendidikan Sosiologi.....	37
Gambar 4.2 Informan Melakukan Peran Akademik.....	41
Gambar 4.3 Salah satu Peran Akademik	42
Gambar 4.4 Melakukan salah satu pekerjaan rumah tangga	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Informan	23
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.2 Peran Akademik Sebagai Mahasiswa dan Peran Sosial Dalam Keluarga	53

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Kendala yang Dialami oleh Mahasiswi yang Menikah Sambil Kuliah	60