

**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN TERHADAP PARTISIPASI  
AKTIF ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA (KOPMA) DI KOTA  
BANJARMASIN BERBASIS RASCH MODEL**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**EMMA NUR INAYAH**

**2010113220014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**  
**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN TERHADAP PARTISIPASI**  
**AKTIF ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA (KOPMA) DI KOTA**  
**BANJARMASIN BERBASIS RASCH MODEL**

**Oleh:**

**Emma Nur Inayah**  
**2010113220014**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana**  
**Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu**  
**Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**

**2024**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Emma Nur Inayah  
NIM : 2010113220014  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENDIDIKAN PERKOPERASIAN TERHADAP PARTISIPASI AKTIF ANGGOTA KOPERASI MAHASISWA DI KOTA BANJARMASIN BERBASIS RASCH MODEL**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Emma Nur Inayah

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Emma Nur Inayah

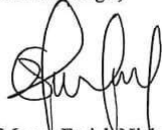
NIM : 2010113220014

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Aktif Anggota Koperasi Mahasiswa di Kota Banjarmasin Berbasis Rasch Model

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd  
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II,



Maulana Rizky, SE., M.Acc., Ak  
NIP. 19890202 201504 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pendidikan Perkoperasian Terhadap Partisipasi Aktif Anggota Koperasi Mahasiswa (Kopma) di Kota Banjarmasin Berbasis Rasch Model

Yang disusun oleh: Emma Nur Inayah, NIM: 2010113220014, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 24 Juni 2024

### Dewan Penguji

**Pembimbing I**



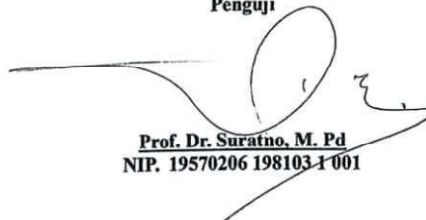
**Monry Fraick Nicky Gillian**  
**Ratumbusang, M. Pd**  
**NIP. 19821124 2008121 00 4**

**Pembimbing II**



**Maulana Rizky, SE., M. Acc., Ak**  
**NIP. 19890202 201504 1 003**

**Penguji**



**Prof. Dr. Suratno, M. Pd**  
**NIP. 19570206 198103 1 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan**  
**Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Sidharta Adyatma, M.Si.**  
**NIP. 19671003/200212 1 001**

**Koordinator Program Studi**  
**Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.**  
**NIP. 19820413 200501 1 001**

## ABSTRAK

**Emma Nur Inayah, 2024.** *Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Aktif Anggota Koperasi Mahasiswa (Kopma) di Kota Banjarmasin Berbasis Rasch Model.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd dan Maulana Rizky, SE, M. Acc, Ak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan perkoperasian dapat mempengaruhi partisipasi aktif anggota Koperasi dan mengetahui bagaimana partisipasi aktif anggota Koperasi Mahasiswa di Kota Banjarmasin. Masalah difokuskan rendahnya tingkat partisipasi aktif anggota Koperasi Mahasiswa, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan kontribusi anggota melalui pendidikan perkoperasian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sebanyak 219 anggota Koperasi Mahasiswa di Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan kuisioner kepada anggota Koperasi Mahasiswa serta dengan mengambil referensi dari jurnal, buku dan sumber relevan lainnya. Analisis instrumen menggunakan permodelan rasch dengan pengujian validitas dan reliabilitas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskripsi variabel penelitian, uji Wilcoxon dan uji korelasi Spearman . Hasil penelitian yang menggunakan data dari hasil skala logit menunjukkan terdapat pengaruh positif antara pendidikan perkoperasian terhadap partisipasi aktif anggota Koperasi Mahasiswa di Kota Banjarmasin. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji korelasi *rank spearman rho* dapat diketahui hasil  $r_{xy} = 0,283$  dengan nilai *p-value* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, hal ini dapat disimpulkan bahwa pendidikan perkoperasian berpengaruh positif dan signifikan terhadap partisipasi aktif anggota koperasi mahasiswa (Kopma) di Kota Banjarmasin sebesar 23,8%.

**Kata Kunci:** *Koperasi; Pendidikan Perkoperasian; Partisipasi Anggota; Permodelan Rasch*

### ***ABSTRACT***

**Emma Nur Inayah, 2024.** *The Effect of Cooperative Education on Active Participation of Student Cooperative Members (Kopma) in Banjarmasin City Based on Rasch Model.* Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Supervisor Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd and Maulana Rizky, SE, M. Acc, Ak.

This study aims to determine how the implementation of cooperative education can affect the active participation of Cooperative members and find out how the active participation of Student Cooperative members in Banjarmasin City. The problem is focused on the low level of active participation of Student Cooperative members, so efforts are needed to increase member contributions through cooperative education. The research method used is descriptive research with a quantitative approach. Samples were taken using the Simple Random Sampling technique as many as 219 members of Student Cooperatives in Banjarmasin City. Data collection techniques through observation, interviews and questionnaires to members of the Student Cooperative and by taking references from journals, books and other relevant sources. Instrument analysis uses Rasch modeling with validity and reliability testing. Data analysis in this study used a description of the research variables, Wilcoxon test and Spearman correlation test. The results of research using data from the logit scale results show that there is a positive influence between cooperative education on the active participation of Student Cooperative members in Banjarmasin City. This can be seen from the results of the spearman rho rank correlation test, it can be seen that the results of  $r_{xy} = 0.283$  with a p-value of 0.000 smaller than 0.05, it can be concluded that cooperative education has a positive and significant effect on the active participation of student cooperative members (Kopma) in Banjarmasin City by 23.8%.

**Keywords:** *Cooperatives; Cooperative Education; Member Participation; Rasch Model*

## **MOTTO**

“Kelak kamu akan ingat kepada apa yang kukatakan kepada kamu. Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya”.

### **Q.S. Al-Mu'min ayat 44**

“Tugas kita hanya berhadap, berusaha dan berdoa. Sisanya tawakal dan menyerahkan hasilnya kepada Allah yang mengetahui apa yang terbaik untuk hambanya”.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Mujeni dan Ibu Mehdawati, yang telah menjaga dan merawat saya dari kecil, hingga sebesar ini. Dengan penuh pengorbanan dan rasa sayang yang tidak ada batasnya. Mereka selalu memberikan segala bentuk dukungan, semangat, doa dan mempercayakan semua apa yang saya lakukan sebagaimana saya menjalankan perkuliahan hingga bagaimana beratnya skripsi ini, dan mereka selalu percaya kepada saya dan sampai ketitik dimana saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini bentuk hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah mereka berikan. Hanya ucapan terimakasih lah yang bisa saya berikan kepada mereka, ini mungkin sederhana namun bagi saya ini adalah ucapan dan persembahan yang tulus dari saya atas apapun yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Kedua kakak saya, Reza dan Aldi yang selalu memberikan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Kepada seluruh Sahabat terdahulu yang telah meninggalkan saya dan sahabat saya sekarang Ayu, Ela, Jainab, Anita dan Ana serta Teman-teman seperjuangan saya anak bimbingan Bapak Monry selama masa perkuliahan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu. Dari hati yang paling dalam saya mengucapkan banyak terimakasih atas segala bentuk semangat, doa dan bantuan dari kalian semua. Tak terlepas dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat diselesaikan.
5. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk, dan hidayah-Nya dalam mengerjakan proposal skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Aktif Anggota Koperasi Mahasiswa (Kopma) di Kota Banjarmasin berbasis Rasch Model”**.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu yang sangat tinggi dan penuh dengan tantangan, namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka proposal skripsi ini bisa selesai. Proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharto Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
5. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan terkait tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
6. Bapak Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan untuk penulisan skripsi yang telah diselesaikan ini.
7. Bapak Prof. Dr. Suratno, M. Pd selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
9. Ketua dan Anggota Koperasi Mahasiswa ULM, UIN Antasari, dan UNISKA Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat sekaligus responden dalam pengambilan data pada penelitian ini.
10. Bapak Mujeni dan Ibu Mehdawati, selaku orang tua saya yang sangat saya cintai selalu memberikan do'a dan segala bentuk dukungan kepada saya.
11. Kepada kedua saudara saya Reza dan Aldi yang telah memberikan dukungan kepada saya, saudara seperjuangan saya Hadad dan Shofiya selalu mendukung dan menemani saya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seluruh sahabat, rekan-rekan dan teman-teman seperjuangan saya angkatan 2020, Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Penulis

Emma Nur Inayah

NIM. 2010113220014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Koperasi.....	11
a. Definisi Koperasi .....	11
b. Fungsi dan Peran Koperasi .....	12
c. Jenis – Jenis Koperasi .....	12
2. Partisipasi Anggota.....	14
a. Definisi Partisipasi.....	14
b. Definisi Partisipasi Anggota.....	14

c. Dimensi Partisipasi Anggota .....	16
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Anggota.....	17
3. Pendidikan Koperasi.....	20
a. Definisi Pendidikan.....	20
b. Definisi Pendidikan Perkoperasian .....	21
c. Tujuan Pendidikan Perkoperasian .....	22
d. Koperasi Mahasiswa sebagai Koperasi Pendidikan.....	23
4. Analisis Rasch Model.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
BAB III .....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel .....	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Uji Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	38
2. Uji Wilcoxon variabel Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota.....	39
H. Uji Korelasi Spearman Hubungan Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota.....	39
BAB IV .....	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Hubungan Pengaruh Indikator Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota .....	44

2. Hipotesis Pengaruh Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota	46
B. Pembahasan.....	47
BAB V.....	53
PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Anggota Koperasi Mahasiswa.....	5
Tabel 1.2 Frekuensi Partisipasi Anggota .....	6
Tabel 3.1 Tempat Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian .....	32
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuesioner.....	33
Tabel 3.5 Deskripsi Variabel Penelitian .....	38
Tabel 3.6 Uji Wilcoxon variabel Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota.....	39
Tabel 3.7 Nilai Koefisien Korelasi Spearman variabel Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota.....	40
Tabel 4.1 Pengaruh Indikator Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota .....	44
Tabel 4.1 Koefisien Korelasi Spearman variabel Pendidikan Perkoperasian terhadap Partisipasi Anggota .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian.....	62
Kuisisioner Penelitian Awal .....	63
Lampiran Uji Validitas.....	67
Lampiran Uji Reliabilitas Item dan <i>Person</i> .....	69
Kuisisioner Penelitian .....	71
Lampiran Dokumentasi Kegiatan .....	74
Lampiran Hasil Kuisisioner pada Variabel Pendidikan Perkoperasian (X) .....	80
Lampiran Hasil Kuisisioner pada Variabel Partisipasi Anggota (Y) .....	89
Lampiran Person Measure pada indikator pendidika perkoperasian .....	94
Lampiran Analisis Statistik Deskriptif.....	105
Lampiran Uji Wilcoxon Signed Test Rank.....	105
Lampiran Koefisien Korelasi Spearman .....	106