

**TESIS**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISPLIN KERJA GURU DI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI KECAMATAN  
BANJARMASIN SELATAN**



**MUSTOTIAH**

**NIM. 2020111320045**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN DISPLIN KERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI  
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH**

**MUSTOTIAH**

**NIM. 2020111320045**

**TESIS**

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master**

**Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

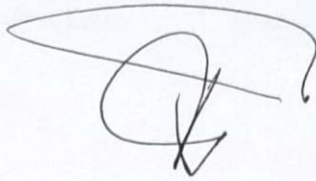
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I : Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 195912251986031001**



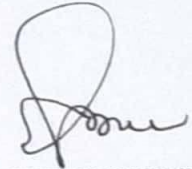
**PEMBIMBING II : Dr. Karyono Ibnu Ahmad**  
**NIP. 19500414201611101001**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Mustotiah  
NIM : 2020111320045  
Disetujui pada Tanggal : 18 Januari 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)  
NIP. 196001101986032001




2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (Penguji I)  
NIP. 195912251986031001



3. Dr. Karyono Ibnu ahmad (Penguji II)  
NIP. 19500414201611101001



4. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd (Penguji III)  
NIP. 195912151987031017



Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MELALUI KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN DISPLIN KERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI DI  
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**Nama : Mustotiah**  
**NIM : 2020111320045**

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.**  
**NIP. 195912251986031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Karyono Ibnu ahmad**  
**NIP. 19500414201611101001**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi**  
**Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.**  
**NIP. 196001101986032001**

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si**  
**NIP. 196805071993031020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mustotiah  
NIM : 2020111320045  
Program Studi : Program Pascasarjana  
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan  
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ **Hubungan Gaya Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Emosional dan Disiplin Kerja Guru di Madeasah Tsanawiyah Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan**” Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Februari 2025

Yang membuat pernyataan

  
Mustotiah

NIM 2020111320045

## ABSTRAK

### **Mustotiah. 2025. Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Emosional Dan Displin Kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kecamatan Banjarmasin Selatan.**

Pendidikan merupakan bagian dari proses pembangunan nasional yang ikut menentukan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Emosional Dan Displin Kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasional. Jumlah sampel digunakan sebanyak adalah 90 orang. Analisis data yang digunakan menggunakan *path analysis*.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menyatakan bahwa (1) Terdapat hubungan langsung antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kecerdasan emosioanl guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dimana nilai signifikansi menunjukkan (sig.)  $0,000 > 0,05$  (2) Terdapat hubungan langsung antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan disiplin kerja guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dimana nilai signifikansi menunjukkan (sig.)  $0,000 > 0,05$ . (3) Terdapat hubungan langsung antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dimana nilai signifikansi menunjukkan (sig.)  $0,000 > 0,05$ . (4) Terdapat hubungan langsung antara kecerdasan emosional dengan kinerja guru MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dimana nilai signifikansi menunjukkan (sig.)  $0,000 > 0,05$ . (5) Terdapat hubungan langsung antara disiplin kerja dengan kinerja guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dimana nilai signifikansi menunjukkan (sig.)  $0,000 > 0,05$ . (6) Terdapat hubungan tidak langsung antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru melalui kecerdasan emosional guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dengan nilai mediasi sebesar 6,532. (7) Terdapat hubungan tidak langsung antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru melalui disiplin kerja guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. Dengan nilai mediasi sebesar 5,27.

**Kata Kunci :** Disiplin Kerja, Kecerdasan Emosional, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Kecerdasan

## ABSTRACT

*Mustotiah. 2025. The Relationship of Principal's Transformational Leadership Style to Teacher Performance through Emotional Intelligence and Teacher Work Discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri in South Banjarmasin District. Education is part of the national development process that helps determine a country's economic growth.*

*The purpose of this study is to determine the relationship between the Principal's Transformational Leadership Style and Teacher Performance through Emotional Intelligence and Teacher Work Discipline at Madrasah Tsanawiyah Negeri in South Banjarmasin District. The technique used in this study is a correlational technique. The number of samples used was 90 people. The data analysis used used path analysis.*

*Based on the results obtained, it was stated that (1) There is a direct relationship between the transformational leadership style of the principal and the emotional intelligence of teachers in the State MTs in South Banjarmasin District. Where the significance value shows (sig.)  $0.000 > 0.05$  (2) There is a direct relationship between the transformational leadership style of the principal and the work discipline of teachers in the State MTs in South Banjarmasin District. Where the significance value shows (sig.)  $0.000 > 0.05$ . (3) There is a direct relationship between the transformational leadership style of the principal and the performance of State MTs teachers in South Banjarmasin District. Where the significance value shows (sig.)  $0.000 > 0.05$ . (4) There is a direct relationship between emotional intelligence and the performance of State MTs teachers in South Banjarmasin District. Where the significance value shows (sig.)  $0.000 > 0.05$ . (5) There is a direct relationship between work discipline and teacher performance in State MTs in South Banjarmasin District. Where the significance value shows (sig.)  $0.000 > 0.05$ . (6) There is an indirect relationship between the transformational leadership style of the principal and the performance of teachers through the emotional intelligence of teachers in the State MTs in South Banjarmasin District. With a mediation value of 6,532. (7) There is an indirect relationship between the transformational leadership style of the principal and the performance of teachers through teacher work discipline in MTs Negeri in South Banjarmasin District. With a mediation value of 5.27.*

**Keywords:** *Work Discipline, Emotional Intelligence, Transformational Leadership Style, Teacher Performance, Intelligence*



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Emosional Dan Displin Kerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan” sebagai tugas akhir pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan berbagai bantuan, baik berupa data dan informasi serta dukungan moril lainnya dalam penulisan tesis ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis secara tulus dan ikhlas mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin

Banjarmasin, 20 Desember 2024

Penulis

Mustotiah

NIM. 2020111320045

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	13
1.6 Definisi Operasional .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
2.1 Kinerja Guru .....	19
2.2 Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	24
2.4 Kecerdasan Emosional .....	28
2.4 Kedisiplinan Kerja.....	32
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	44
2.6 Kerangka Berpikir .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Rancangan Penelitian .....	58
3.2 Populasi dan Sampel .....	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.4 Instrumen Penelitian.....	63
3.5 Teknik Pengujian Instrumen Penelitian .....	67
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	84
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	84

4.2	Karakteristik Responden.....	85
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian .....	90
4.4	Hasil Uji Persyaratan .....	113
4.5	Analisis Jalur (Path Analysis).....	118
4.6	Pembahasan.....	129
BAB V PENUTUP.....		138
5.1	Kesimpulan.....	138
5.2	Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....		140
LAMPIRAN.....		145

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Data Populasi Penelitian.....	59
3.2 Data Jumlah Sampel Tiap MTs N Se-Banjarmasin Selatan.....	62
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	63
3.4 Kisi-Kisi Instumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	64
3.5 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Kerja .....	65
3.6 Kisi-kisi Instrument Kinerja Guru.....	66
3.7 Koefisien Validitas Tes .....	68
3.8 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional	69
3.9 Hasil Pengujian Validitas dan Relibilitas Instrumen Kecerdasan Emosional	.70
3.10 Kriteria Reliabilitas .....	72
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	85
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	86
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	88
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	89
4.5 Statistik Deskriptif Variabel gaya kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah	91
4.6 Distribusi Frekuensi gaya kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah	92
4.7 Kelompok Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	94
4.8 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	94
4.9 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	97
4.10 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	98
4.11 Kelompok Skor Kecerdasan Emosional.....	99
4.12 Statistik Deskriptif Disiplin Kerja.....	102
4.13 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja .....	103
4.14 Kelompok Skor Disiplin Kerja.....	105
4.15 Rata-rata Variabel Disiplin Kerja.....	105
4.16 Statistik Deskriptif Kinerja .....	108
4.17 Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja .....	108
4.18 Kelompok Skor Disiplin Kerja.....	110
4.19 Rata-rata Variabel Kinerja .....	111
4.20 Hasil Uji Normalitas Variabel X, Z1, Z2 terhadap Y .....	113

4.21 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Z1 terhadap Z2 .....	113
4.22 Uji Multikolinearitas .....	116
4.23 Uji Korelasi .....	117
4.24 Hasil Analisis Regresi Hubungan X terhadap Z1 .....	118
4.25 Besarnya pengaruh variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) terhadap motivasi kerja (Z) Guru.....	119
4.26 Hasil analisis regresi hubungan X terhadap Z2.....	120
4.27 Besarnya pengaruh variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan disiplin kerja guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	120
4.28 Hasil analisis regresi hubungan Z1 terhadap Y.....	121
4.29 Besarnya hubungan secara langsung kecerdasan emosional dengan kinerja guru MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	122
4.30 Hasil analisis regresi hubungan Z2 terhadap Y.....	122
4.31 Besarnya hubungan langsung disiplin kerja dengan kinerja guru di MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	123
4.32 Hasil analisis regresi hubungan X terhadap Y .....	124
4.33 Besarnya hubungan secara langsung gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kinerja guru MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Karakteristik yang mempengaruhi kinerja.....	23
2.2 Bagan kerangka berfikir .....	50
2.3 Model Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Kerja Secara Teoritis	58
3.1 Bagan hubungan antar variabel .....	59
3.2 Analisis jalur hubungan variabel.....	84
4.1 Jenis Kelamin Responden .....	86
4.2 Umur Responden.....	87
4.3 Tingkat Pendidikan Responden.....	88
4.4 Masa Kerja Responden.....	90
4.5 Histogram gaya kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah.....	93
4.6 Histogram kecerdasan emosional (Z1).....	99
4.7 Histogram Disiplin Kerja (Z2) .....	104
4.8 Histogram Kinerja (Y) .....	109
4.9 Variabel X, Z1, Z2 terhadap Y.....	115
4.10 Variabel X, Z1 terhadap Z2 .....	115
4.11 Hubungan tidak langsung variabel X ke Y melalui Z1 .....	125
4.12 Hubungan tidak langsung variabel X ke Y melalui Z2.....	127
4.13 Hasil Analisis Pengaruh Gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X), kecerdasan emosional (Z1) dan disiplin kerja (Z2) Terhadap kinerja guru (Y) MTs Negeri di Kecamatan Banjarmasin Selatan. ....	128