

SKRIPSI

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN
BERKOMUNIKASI ANAK**

**(Studi Kasus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di PAUD Tahfidz Amin Khothab
Banjarmasin Utara)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada
Program Studi Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh :

Firda Maharani

2010414220023

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024



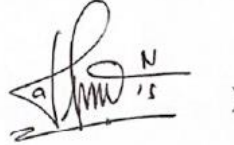
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
ANAK

(Studi Kasus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di PAUD Tahfidz Amin Khothab
Banjarmasin Utara)

- A. Nama Mahasiswa : Firda Maharani
NIM : 2010414220023
- B. Telah dinyatakan LULUS dengan nilai 79,43(A) dalam ujian mempertahankan skripsi tingkat Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat, pada tanggal 24 Juni 2024.
- C. Tim Penguji:
- Ketua
Dr. Siswanto Rawali, S.Sos., M.Si
NIP. 197610052008121002
 - Sekretaris
Noviana Sari, S.IP., M.A
NIP. 198511072015042001
 - Anggota
Astinana Yuliarti, S.S., M.I.Kom
NIP. 198907302019032018

()

()

()

Banjarmasin, 24 Juli 2024
Ketua Tim Penguji,

()

Dr. Siswanto Rawali, S.Sos., M.Si
NIP. 197610052008121002

Mengetahui,
Dekan FISIP ULM

Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si
NIP. 197301221998021001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Maharani

NIM : 2010414220023

Prodi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK (STUDI KASUS PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PAUD TAHFIDZ AMIN KHOTHAB BANJARMASIN UTARA)”** adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Yang mana skripsi ini merupakan hasil dari penelitian dan pemikiran yang saya lakukan. Segala referensi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sumbernya secara jelas pada bagian daftar pustaka. Apabila nantinya dalam karya ini didapati unsur plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi sesuai yang berlaku di Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 10 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Firda Maharani

2010414220023

ABSTRAK

Firda Maharani, 2010414220023, (2024) Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia 3-6 Tahun Di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin Utara. Dibawah Bimbingan Siswanto Rawali.

Gadget merupakan kemajuan teknologi yang digunakan oleh semua usia, termasuk anak-anak usia dini. Diketahui, penggunaan *gadget* sendiri sudah dimanfaatkan oleh anak-anak usia 3-6 tahun di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin Utara. Tujuan penelitian untuk mengetahui dampak positif dari penggunaan *gadget* terhadap kemampuan berkomunikasi anak usia 3-6 tahun di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin Utara dan untuk mengetahui dampak negatif dari penggunaan *gadget* terhadap kemampuan berkomunikasi anak usia 3-6 tahun di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Penelitian ini datanya dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang relevan dengan objek penelitian. Orang tua murid sebagai informan kunci sebanyak 3 orang, dan guru sebagai informan pendukung sebanyak 2 orang. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian pada skripsi ini menunjukkan bahwa dampak positif dari penggunaan *gadget* terhadap kemampuan berkomunikasi anak usia 3-6 tahun yaitu dapat meningkatkan kosakata, kemampuan berkomunikasi yang baik, dan aplikasi pendidikan dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan edukasi anak-anak. Kemudian dampak negatif dari penggunaan *gadget* terhadap kemampuan berkomunikasi anak usia 3-6 tahun yaitu berkurangnya konsentrasi pada anak, konten bersifat negatif yang menyebabkan anak-anak dapat terpapar pada kata-kata yang kurang baik, emosi anak tidak terkontrol, interaksi sosial anak berkurang, dan yang terakhir *speech delay* pada anak.

Kata Kunci: Dampak, Penggunaan *gadget*, Kemampuan berkomunikasi.

ABSTRACT

Firda Maharani, 2010414220023, (2024) The Impact of Gadget Use on Children's Communication Skills at the Age of 3-6 Years at PAUD Tahfidz Amin Khothab North Banjarmasin. Under the Guidance of Siswanto Rawali.

Gadgets are technological advances used by all ages, including early childhood. It is known that gadgets itself has been utilized by children aged 3-6 years at PAUD Tahfidz Amin Khothab North Banjarmasin. This study aimed to determine the positive impact of gadget use on the communication skills of children aged 3-6 years at PAUD Tahfidz Amin Khothab North Banjarmasin and to determine the negative impact of gadget use on the communication skills of children aged 3-6 years at PAUD Tahfidz Amin Khothab North Banjarmasin.

This research employed a qualitative approach with a descriptive type. The research data was collected using observation, interview, and documentation techniques relevant to the object of research. Three parents of students as key informants, and two teachers as supporting informants. The data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the research in this thesis show that the positive impact of gadget use on children's communication skills aged 3-6 years, namely increasing vocabulary, good communication skills, and educational applications can be an effective tool to improve children's education. Then the negative impact of gadget use on children's communication skills aged 3-6 years is reduced concentration in children, negative content that causes children to be exposed to bad words, children's emotions are not controlled, children's social interaction is reduced, and finally speech delay in children.

Keywords: Impact, Gadget use, Communication skills.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET PADA KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di PAUD Tahfidz Amin Khothab Banjarmasin Utara)”**, skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan/program studi Ilmu Komunikasi.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dari segi aspek materi yang disajikan maupun dalam teknik penulisan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Tanpa adanya bantuan, motivasi, dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Yuanita Setyastuti, S.IP, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Bachruddin Ali Akhmad, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan mendukung kegiatan akademik.
5. Bapak Dr. Siswanto Rawali S.Sos., M.Si. Selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan saran dan petunjuk yang berharga bagi peneliti.
6. Kedua dosen penguji, Ibu Noviana Sari S.I.P., M.A. dan Ibu Astinana Yuliarti, S.S., M.IKOM yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh staff program studi ilmu komunikasi yang selalu memberikan informasi dan bantuan kepada peneliti.
9. Kedua orang tua, dan keluarga yang telah memberikan dukungan secara materiil maupun moril, semangat, kasih sayang, serta doa kepada penulis sehingga selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat terdekat saya yang sudah menemani saya dan selalu memberikan semangat tanpa henti dalam berkuliah dan membantu saya Kahfi, Vivi, Vhita, Nuril, Eca, Dewi, Nadya, Azka, Lala, Tasya, Asab, Ghina, Ica, Hanum, Aina serta teman-teman Ilmu Komunikasi 2020.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda dari segala kebaikan yang telah kalian lakukan. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, namun penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 2 Juni 2024

Firda Maharani

NIM. 2010414220023

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Sejenis	10
2.2 Tinjauan Konseptual	13
2.2.1 Komunikasi	13
2.2.2 <i>Gadget</i>	20
2.2.3 Anak Usia Dini (3-6 Tahun)	25
2.3 Tinjauan Teori	28

2.3.1 Teori Jarum Suntik.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Tipe Penelitian	32
3.3 Objek Penelitian.....	34
3.3.1 Objek Penelitian.....	34
3.4 Informan Penelitian.....	34
3.5 Sumber Data.....	35
3.5.1 Data Primer	35
3.5.2 Data Sekunder	35
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.8 Triangulasi Data.....	40
3.9 Waktu dan Lokasi Penelitian	42
3.9.1 Waktu Penelitian.....	42
3.9.2 Lokasi Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum PAUD Tahfidz Amin Khothab.....	43
4.1.1 Visi, Misi, dan Tujuan PAUD Tahfidz Amin Khothab	44
4.1.2 Struktur Organisasi PAUD Tahfidz Amin Khothab	45
4.1.3 Standar Operasional Prosedur (SOP) Paud Tahfidz Amin Khothab ...	46
4.2 Hasil Penelitian	49

4.2.1 Dampak Positif	49
4.2.2 Dampak Negatif	61
4.3 Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Triangulasi Data	41
Gambar 3. 2 Tringulasi Sumber	41
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi PAUD Tahfidz Amin Khothab	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Sejenis	12
-------------------------------------	----