

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM
MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN

MARLIYANA
NIM. 1810111120005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM
MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN

MARLIYANA
NIM. 1810111120005

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Marliyana
NIM	:	1810111120005
Program Studi	:	Pendidikan Sejarah
Fakultas	:	Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	:	Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi	:	"Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 8 Banjarmasin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 5 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Marliyana

NIM. 1810111120005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama : MARLIYANA
NIM : 1810111120005

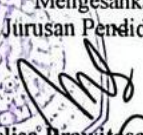
Skripsi ini telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Sejarah.

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024
Waktu : 10.00 – 11.00 WITA
Tempat : Ruang Ujian Skripsi FKIP
Dinyatakan : LULUS/~~BUKAN LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Wisnu Subroto, S.S.,M.A
2. Sriwati, M.Pd
3. Fitri Mardiani, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM
MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN**

Nama : MARLIYANA
NIM : 1810111120005

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

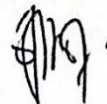
Banjarmasin, 24 Juni 2024

Menyetujui,
Pembimbing Utama



Dr. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
NIP. 197710182005011001

Mengetahui,
Pembimbing Pendamping



Sriwati, M. Pd
NIP. 199044112019032017

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama : MARLIYANA
NIM : 1810111120005

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 4 Juli 2024

Pembimbing Utama



Dr. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
NIP. 197710182005011001

Pembimbing Pendamping



Sriwati, M. Pd
NIP. 199044112019032017

ABSTRAK

Marliyana. 2026. *Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 8 Banjarmasin.* (Pembimbing Utama: Wishnu Subroto, S.S., dan Pembimbing Pendamping: Sriwati, M.Pd)

Kurikulum merupakan satuan penting dalam dunia pendidikan. Kurikulum bertujuan menjadi rancangan dan acuan dalam melakukan proses pembelajaran secara formal. Kurikulum berkembang seiring berjalannya waktu berdasarkan inovasi pendidikan yang semakin berkembang. Pada tahun 2022 Indonesia menerapkan sistem Kurikulum Pendidikan baru yakni Kurikulum Merdeka menggantikan kurikulum sebelumnya yakni Kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan penerapan, strategi pembelajaran serta kendala yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif dengan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data yang didapat pada penelitian di sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terhimpun kemudian dilakukan analisis data. Langkah-langkah dalam melakukan analisis data dalam penelitian ini yaitu meliputi: pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Berdasarkan penelitian tersebut dihasilkan, guru sejarah di SMA Negeri 8 Banjarmasin tidak semua mampu pembelajaran sejarah dengan menggunakan kurikulum merdeka. Penerapan kurikulum merdeka baru saja diterapkan sehingga masih banyak yang perlu dipertimbangkan dan disesuaikan berdasarkan kesiapan sekolah sehingga masih ada menimbulkan beberapa kendala selama pembelajaran berlangsung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah guru memiliki potensi yang cukup baik dalam mengembangkan strategi yang digunakan dalam menyampaikan materi. Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah berhubungan dengan permasalahan ketersediaan sarana atau media yang terbatas, serta terbatasnya alokasi pembelajaran yang tersedia.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah



PENGESAHAN ABSTRAK SKRIPSI

NAMA : MARLIYANA
NIM : 1810111120005

1. Judul skripsi dalam Bahasa Inggris:
TEACHERS' STRATEGIES IN IMPLEMENTING THE MERDEKA CURRICULUM IN HISTORY LEARNING AT SMA NEGERI 8 BANJARMASIN.
2. Judul skripsi dalam Bahasa Indonesia:
STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN.
3. Abstrak dalam Bahasa Inggris:
In 2022, Indonesia implemented a new educational curriculum system, namely the *Kurikulum Merdeka* (Independent Curriculum), replacing the previous 2013 Curriculum. The purpose of this study is to explain teachers' strategies in implementing the *Kurikulum Merdeka* in History learning at SMA Negeri 8 Banjarmasin. The curriculum change has had an impact on history learning. The method used in this research is the descriptive qualitative method. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. After the data was collected, data analysis was conducted. Based on the research results, it was found that, not all history teachers at SMA Negeri 8 Banjarmasin teach history using the *Kurikulum Merdeka*; of the three existing teachers, only one implements the *Kurikulum Merdeka* in history learning. The implementation of the *Kurikulum Merdeka* has only recently been applied, so there are still many things that need to be considered and adjusted based on school readiness. The obstacles faced by both teachers and students in implementing the *Kurikulum Merdeka* are the lack of teacher readiness in implementing the curriculum and the limited availability of learning textbooks for students. The conclusion of this study is that teachers have good potential in developing the strategies used to deliver material. The obstacles faced by teachers in implementing the *Kurikulum Merdeka* in history learning are related to the limited availability of facilities or media, as well as the limited allocation of available learning time."

Banjarmasin, 10 Juni 2024
Pembimbing Skripsi,

Dr. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
NIP 197710182005011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk dan hidayah-nya dalam mengerjakan tugas akhir ini sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 8 Banjarmasin”.

Menyusun skripsi ini tidaklah mudah, penuh tantangan namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan memenuhi syarat bagi mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin dalam memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengalaman dan penulisan penulis. Sehingga diperlukan banyak arahan, bimbingan, bantuan serta dukungan dari pihak-pihak terkait. Berkat bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tersusunnya skripsi ini tak lepas dari segala bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu saya ucapkan terimakasih yang begitu mendalam kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO. yang memberikan kesempatan mengikuti program perkuliahan dan menggunakan berbagai fasilitas kampus FKIP.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS), bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. yang telah memberikan masukan penulisan skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat yaitu Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Wisnu Subroto, S.S., M.A sebagai dosen utama yang membimbing dan memberi arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Sriwati, M.Pd sebagai dosen pendamping yang selalu sabar dan memberi motivasi dalam membimbing serta memberi petunjuk sehingga terciptanya skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Kharisma S.Pd dan Ibu Mursidah M.Pd., M.H selaku guru sejarah di SMA Negeri 8 Banjarmasin dan siswa-siswa kelas X yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang sangat sayang cintai Bapak Mawardi dan Ibu Ratna wati, serta adik kandung saya yang sangat amat saya banggakan yang selalu memberi semangat dan perhatian dengan penuh baik secara moral maupun materil.
8. Sahabat seperjuangan perkuliahan yakni Imbar Desi Mutri yanti, Nurlisa Hera Ningtias, Haris Fadillah yang selalu senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan perjuangan pendidikan sejarah angkatan 2018 ULM

Banjarmasin yang turun serta bantu membantu selama perkuliahan.

10. Seluruh pihak terkait baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Sekali lagi dengan sepuh hati penulis ucapkan terimakasih atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis memohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan ini. Penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi rujukan atau masukan dalam perbaikan dunia pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PENGESAHAN ABSTRAK SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Strategi Pembelajaran.....	10
2. Kurikulum Merdeka	13
3. Pembelajaran Sejarah	18
B. Kerangka Berpikir	22
C. Penelitian Relevan.....	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu	30
1. Tempat Pelaksanaan	30
2. Waktu Pelaksanaan.....	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	32
2. Dokumentasi	32
3. Studi Kepustakaan.....	32
4. Wawancara	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	35
1. Triangulasi Metode	36
2. Triangulasi Metode	36
3. Triangulasi Waktu	37
4. Triangulasi Teori	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
2. Profil Guru Sejarah SMA Negeri 8 Banjarmasin	39
3. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	39
4. Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah	47
5. Kendala Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	53
B. Pembahasan	55
1. Profil Guru Sejarah SMA Negeri 8 Banjarmasin	55

2. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah SMA Negeri 8 Banjarmasin.....	57
3. Strategi Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah.....	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir Peneliti	23
Tabel 2.2 Penelitian Relavan	24
Tabel 3.1 Informan Data Penelitian	34
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Yang Diterapkan Kurikulum Merdeka	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Wawancara Penelitian.....	48
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Sejarah.....	49
Gambar 4.3 Proses Penilaian Mengajar Yang Dilakukan Oleh Tim Sekolah.....	52