

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI
TABUK**



SKRIPSI

**Oleh:
Bella Octavia
NIM. 2010113220008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2024**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI
TABUK**

**Oleh:
Bella Octavia
2010113220008**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juli 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Octavia

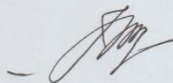
NIM : 2010113220008

Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI TABUK”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Pembimbing



Dr. Supriyanto, M.Pd
NIP. 19590710 198503 1 005

Banjarmasin, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Bella Octavia
NIM 2010113220008

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bella Octavia
NIM : 2010113220008
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2024

Pembimbing



Dr. Supriyanto, M.Pd

NIP. 19590710 198503 1 005

LEMBAR PENGESAHAN

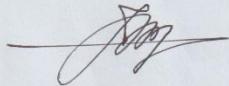
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.

Yang disusun oleh : Bella Octavia, NIM :2010113220008, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

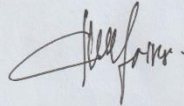
Dewan Penguji

Pembimbing



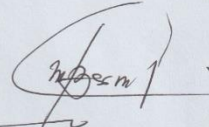
Dr. Suprivanto, M.Pd
NIP. 19590710 198503 1 005

Penguji I



Alfi Fadhilah Hakim Harahap, M.Pd
NIP. 199110926 202321 2 044


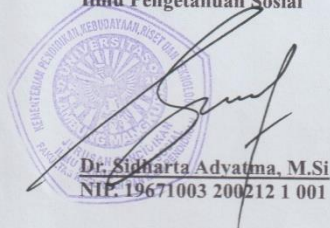
Penguji II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

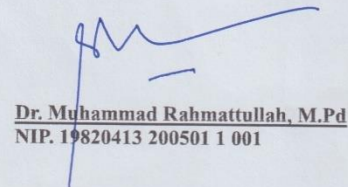
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Bella Octavia, 2024. *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Sungai Tabuk.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing. Dr. Supriyanto, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kurikulum merdeka terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar ekonomi siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, prosedur pengumpulan data dimulai dari menentukan sampel, pengumpulan data menggunakan angket serta populasi dan sampel penelitian yaitu siswa kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tabuk dengan jumlah sampel 107 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Merdeka yang diterapkan pada SMA Negeri 1 Sungai Tabuk berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar Siswa dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. Berdasarkan hasil uji analisis dilihat dari hasil analisis regresi linear sederhana antara satu variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y1) Nilai r hitung diperoleh sebesar 0,937. Nilai Koefisien determinasi (R^2) Sebesar 0,937 berarti Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar (Y1) sebesar 93,7%. Dilihat dari hasil analisis regresi linear sederhana antara satu variabel independen (X) dan variabel dependen (Y2) Nilai r hitung diperoleh sebesar 0,997. Nilai Koefisien determinasi (R^2) Sebesar 0,997 berarti Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) berpengaruh terhadap Hasil Belajar (Y2) sebesar 99,7%.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Kemandirian Belajar Siswa, Hasil Belajar Ekonomi.

MOTTO

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih.”

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.”

-Nelson Mandela-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Yulianto, selaku cinta pertama dan panutanku, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dukungan moril maupun materil yang diberikan kepada penulis dan doa yang papah langitkan selama ini hingga penulis mampu berada di titik ini. Beliau memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga jenjang sarjana ini.
2. Ibunda Dina Mariana, selaku pintu surgaku tercinta, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat yang diberikan kepada penulis dan doa yang mama langitkan selama ini hingga penulis mampu berada di titik ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Beliau juga memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga jenjang sarjana ini. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, ma.
3. Bripda Muhammad Zulfhadli, selaku adik kandungku tercinta, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang diberikan kepada penulis.
4. Seluruh Keluarga Besar Penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua doa, semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama penulis menempuh studi ini.
5. Sahida Riani, Hagis Adetiana, Lisnawati, Dini Muliani, Nurbaiti, Gita, Selaku Sahabat Penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi

yang diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.

6. Teman-teman bimbingan Dr. Supriyanto, M.Pd, terutama Roro Rudhatiningrum dan Amelia Ika Wardani yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-Teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terima kasih atas segala bentuk dukungan, doa dan semangat yang diberikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
9. Terakhir, Untuk diri saya sendiri, Bella Octavia. Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam studi ini. Terima kasih sudah mampu melewati jatuh bangunnya selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi kita Nabi Muhammad SAW. Serta kepada keluarga, para sahabat, dan pengikutnya.

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA SMA NEGERI 1 SUNGAI TABUK”**, merupakan salah satu syarat untuk mendapat program Strata-1 diprogram studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan mendapatkan dukungan, bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Supriyanto, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Alfi Fadhillah Hakim Harahap, M.Pd, Selaku dosen Penguji I, yang telah memberikan banyak saran dan masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Baseran Nor, M.Pd, Selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan banyak saran dan masukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Staf Dosen yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
8. Para Siswa serta Guru di SMA Negeri 1 Sungai Tabuk yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang Tua dan Adik tercinta, terima kasih atas segala doa, bimbingan, dan dukungan baik moril maupun materil yang sudah diberikan kepada penulis, serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
10. Teman-teman saya semua yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan melakukan penelitian sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1. Kurikulum Merdeka Belajar | 8 |
| 2. Kemandirian Belajar | 15 |
| 3. Hasil Belajar..... | 20 |
| 4. Mata Pelajaran Ekonomi | 24 |
| B. Penelitian Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Berpikir | 28 |
| D. Hipotesis..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| B. Desain Penelitian..... | 30 |
| C. Populasi dan Sampel | 30 |
| D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |

| | |
|---|-----------|
| F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian | 36 |
| G. Uji Prasyarat Analisis | 37 |
| H. Teknik Analisis Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 40 |
| B. Hasil Penelitian | 42 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 53 |
| BAB V PENUTUP | 56 |
| A. Kesimpulan | 56 |
| B. Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN | 62 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tabuk Tahun Ajaran 2023/2024..... | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Angket Variabel..... | 33 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 35 |
| Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel X..... | 42 |
| Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Y1 | 43 |
| Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Y2 | 44 |
| Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel X | 45 |
| Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel Y1..... | 45 |
| Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Variabel Y2..... | 45 |
| Tabel 4.7 Uji Normalitas | 46 |
| Tabel 4.8 Uji Linearitas X-Y1 | 46 |
| Tabel 4.9 Uji Linearitas X-Y2..... | 47 |
| Tabel 4.10 Regresi Linear Sederhana X-Y1 | 48 |
| Tabel 4.11 Regresi Linear Sederhana X-Y2..... | 49 |
| Tabel 4.12 Uji T Variabel X Terhadap Y1 | 51 |
| Tabel 4.13 Uji T Variabel X Terhadap Y2..... | 51 |
| Tabel 4.14 Uji F..... | 52 |

LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran. 1 Penyebaran Angket..... | 63 |
| Lampiran. 2 Ijin Penelitian..... | 64 |
| Lampiran. 3 Angket Penelitian..... | 69 |
| Lampiran. 4 Uji Validitas Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X)..... | 70 |
| Lampiran. 5 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 71 |
| Lampiran. 6 Uji Validitas Variabel Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Y2)..... | 72 |
| Lampiran. 7 Uji Reliabilitas Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X)..... | 73 |
| Lampiran. 8 Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 73 |
| Lampiran. 9 Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y2)..... | 73 |
| Lampiran. 10 Uji Normalitas..... | 74 |
| Lampiran. 11 Uji Linearitas Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 75 |
| Lampiran. 12 Uji Linearitas Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y2)..... | 75 |
| Lampiran. 13 Regresi Linear Sederhana Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 76 |
| Lampiran. 14 Regresi Linear Sederhana Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y2)..... | 76 |
| Lampiran. 15 Uji T Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 77 |
| Lampiran. 16 Uji T Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y2)..... | 77 |
| Lampiran. 17 Uji F Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Kemandirian Belajar Siswa (Y1)..... | 77 |
| Lampiran. 18 Uji F Variabel Kurikulum Merdeka Belajar (X) Terhadap Variabel Hasil Belajar Ekonomi (Y2)..... | 78 |
| Lampiran. 19 NILAI KELAS XA..... | 79 |

| | |
|---|----|
| Lampiran. 20 NILAI KELAS XB | 80 |
| Lampiran. 21 NILAI KELAS XC | 81 |
| Lampiran. 22 NILAI KELAS XD | 82 |
| Lampiran. 23 NILAI KELAS XE | 83 |
| Lampiran. 24 Surat Selesai Penelitian | 84 |