

**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MENCAPAI  
PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER  
SISWA SMA NEGERI DI BANJARMASIN UTARA**



**Oleh:**

**NOR YULI**

**2010113320008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

**ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN  
EKONOMI TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER SISWA SMA  
NEGERI DI BANJARMASIN UTARA**

**Oleh:**

**NOR YULI**

**2010113320008**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2024**

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Yuli  
NIM : 2010113320008  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER SISWA SMK NEGERI DI BANJARMASIN UTARA” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nor Yuli

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nor Yuli

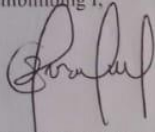
NIM : 2010113320008

Judul Skripsi : Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Pencapaian Karakter Siswa SMA Negeri Di Banjarmasin Utara

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

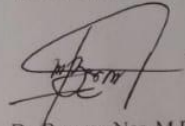
Banjarmasin, Juni 2024

Pembimbing I,



Monry Fraick Nicky Gillian  
Ratumbusang, M.Pd  
NIP. 19821124 200812 1 004

Pembimbing II,



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Ekonomi Terhadap Pencapaian Karakter Siswa SMA Negeri Di Banjarmasin Utara

Yang disusun oleh: Nor Yuli, NIM: 2010113320008, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 25 Juni 2024

### Dewan Penguji

Pembimbing I

Monry Fraick Nicky Gillian  
Ratumbusang, M.Pd.  
NIP. 19821124 2008121 00 4

Pembimbing II

Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji

Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.  
NIP. 19810413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Nor Yuli, 2024.** *Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran ekonomi Terhadap Pencapaian Karakter Siswa SMA Negeri Di Banjarmasin Utara.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dosen Pembimbing Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil pelajar pancasila dalam mencapai pembelajaran ekonomi terhadap pencapaian karakter siswa SMA Negeri di Banjarmasin Utara. Masalah difokuskan pada kurangnya kemandirian siswa belajar ekonomi siswa dalam mengembangkan karakter metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil menggunakan teknik *Purposive Random Sampling* sebanyak 226 siswa SMA Negeri di Banjarmasin Utara. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner kepada para siswa serta mengambil referensi dari jurnal, buku dan sumber relevan lainnya. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan analisis statistik deskriptif, uji wilcoxon, pengujian hipotesis dan uji parsial (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara profil pelajar pancasila dalam pembelajaran ekonomi terhadap penilaian karakter siswa SMA Negeri di Banjarmasin Utara. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi sederhana adalah  $Y = 36,067 + 0,779x$ . berdasarkan uji hipotesis diketahui nilai signifikansi (sig). sebesar 0,000 lebih besar dari probabilitas 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara profil pelajar pancasila (X) dalam pembelajaran ekonomi terhadap pencapaian karakter (Y) Siswa SMA Negeri Di Banjarmasin Utara.

**Kata Kunci:** Profil Pelajar Pancasila; Pembelajaran Ekonomi; dan Karakter

*Analysis of Economic Learning in Achieving the Profile of Pancasila Students towards Achieving the Character of State High School Students in North Banjarmasin*

**Nor Yuli<sup>1</sup>, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang<sup>2</sup>, Dr. Baseran Nor<sup>3</sup>, Mahmudah Hasanah<sup>4</sup>.**

<sup>123</sup>Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

This study aims to analyze economic learning in achieving the profile of Pancasila students towards the achievement of the character of public high school students in North Banjarmasin. The problem focused on the lack of independence of students learning economics students in developing the character of the research method used is descriptive research with a quantitative approach. Samples were taken using Purposive Random Sampling technique as many as 226 public high school students in North Banjarmasin. Data collection techniques through observation, interviews, documentation and questionnaires to students as well as taking references from journals, books and other relevant sources. Data analysis in this study was conducted using descriptive statistical analysis, classical assumption analysis, simple regression analysis and partial test (t-test). The results showed that there was a positive influence between economic learning in achieving the Pancasila student profile on the character assessment of public high school students in North Banjarmasin. This can be seen from the simple regression equation is  $Y = 36.067 + 0.779x$ . based on hypothesis testing, it is known that the significance value (sig). equal to 0.000 is greater than the probability of 0.05, so it can be concluded that there is a positive influence between economic learning in achieving the Pancasila student profile (X) on character (Y) State High School Students in North Banjarmasin.

**Keywords:** Pancasila Student Profile; Economic Learning; and Character

**MOTTO**

“Jangan Difikirkan Tapi Dirasakan”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Kedua orang tua saya, Bapak Tola dan Mama Hartini, yang telah menjaga dan merawat saya dari kecil hingga sebesar ini dengan tulus penuh keikhlasan. Memberikan dukungan, semangat, doa dan mempercayakan semua apa yang saya lakukan, walaupun mereka mungkin tidak mengerti apa yang saya lakukan, namun mereka selalu percaya kepada saya dan sampai ketitik dimana saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hanyalah hadiah kecil dari saya untuk semua pengorbanan yang telah berikan. Ucapan terimakasih dari anak ketiga kalian ini mungkin sederhana namun bagi saya itu hal yang tulus saya sampaikan atas apapun yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Kakak saya, kakak Pertama Nurhayanti dan Kakak Kedua Nor Hayana, S.H yang selalu mendukung apapun yang saya lakukan, termasuk kakak pertama saya yang rela mengalah tidak kuliah untuk adik-adiknya serta doa yang diberikan olehnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun setiap pagi ditelfon nanyain skripsi ini.
3. Adik saya, Rusmiati yang selalu mendoakan saya dan selalu memberi semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keponakan saya, Ela dan Daffa yang selalu memberikan semangat, dan obat ketika lagi pusing-pusingnya membuat skripsi ini.
5. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman saya selama kuliah yaitu nenda, yuli yanti, nisa, kadek, dan teman-teman sebimbangan saya. Berkat semangat, dan bantuan dari kalian semua skripsi ini dapat saya selesaikan.
7. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada makhluk paling mulia Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat bagi seluruh alam. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MENCAPAI PEMBELAJARAN EKONOMI TERHADAP PENCAPAIAN KARAKTER SISWA SMA NEGERI DI BANJARMASIN UTARA”**.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari hambatan dan kendala yang ada, namun dengan ketekunan, kesabaran dan semangat serta bantuan dosen pembimbing maka skripsi ini dapat di selesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dalam memperoleh gelar sarjana.

Peneliti sangat menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan informasi yang dimiliki oleh peneliti, sehingga dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam hal penyampaian maupun kelengkapannya. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti demi kelancaran dan kebaikan dalam penulisan yang akan datang. Semoga peneliti dapat bermanfaat bagi semua pihak. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si., selaku Penguji Seminar Proposal yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
8. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku Pengganti Penguji Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
9. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
10. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam peneleitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
11. Ibu Sari Oktarina, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam peneleitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
12. Bapak Drs. H. Rusmin, M. AP., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam peneleitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.

13. Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri Banjarmasin Utara yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
14. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Nor Yuli

NIM. 2010113320008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Tinjauan Teori .....	16
1. Profil Pelajar Pancasila .....	16
2. Pembelajaran Ekonomi .....	20
3. Pendidikan Karakter .....	30
B. Penelitian Yang Relevan .....	49
C. Kerangka Berfikir .....	52
D. Hipotesis Penelitian .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
B. Desain Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel .....	56
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	57
1. Variabel Independen (Bebas) .....	57
2. Variabel Dependen (Terikat) .....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
1. Kuesioner .....	65
2. Wawancara .....	66
3. Dokumentasi .....	66

4. Observasi .....	67
F. Uji Instrumen Penelitian .....	67
1. Uji Validitas .....	67
2. Uji Reliabilitas .....	71
G. Teknik Analisis Data .....	72
1. Analisis Statistik Data .....	72
2. Uji Wilcoxon .....	72
3. Penguji Hipotesis .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	74
A. Hasil Penelitian .....	74
1. Deskriptif Variabel Penelitian .....	74
2. Analisis Statistik Deskriptif .....	81
3. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	82
4. Wilcoxon Signed Rank Test .....	83
5. Penguji Hipotesis .....	86
B. Pembahasan .....	89
BAB V PENUTUP .....	98
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penguatan Pendidikan Karakter .....	46
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas di Kota Banjarmasin .....	54
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Profil Pelajar Pancasila .....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pencapaian Karakter .....	62
Tabel 3.5 Instrumen Skala Likert .....	65
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen .....	68
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas .....	71
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 8 Banjarmasin .....	75
Tabel 4.2 Profil SMA Negeri 11 Banjarmasin .....	77
Tabel 4.3 Profil SMA Negeri 12 Banjarmasin .....	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas ....	80
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	81
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif .....	82
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas .....	83
Tabel 4.8 Analisis Regresi Sederhana .....	86
Tabel 4.9 Uji Parsial (Uji – t) .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	114
Lampiran 2 Lembar Wawancara .....	117
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba .....	121
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	126
Lampiran 5 Uji Reliabilitas .....	138
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian .....	142
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan .....	147
Lampiran 8 Data Responden .....	153
Lampiran 9 Profil Pelajar Pancasila .....	164
Lampiran 10 Pencapaian Karakter .....	175
Lampiran 11 Karakteristik Responden .....	185
Lampiran 12 Analisis Statistik Deskriptif .....	192
Lampiran 13 Kategori Profil Pelajar Pancasila .....	192
Lampiran 14 Kategori Pencapaian Karakter .....	193
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Penelitian .....	194
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Penelitian .....	202
Lampiran 17 Uji Analisis Regresi Sederhana .....	204

