

**TESIS**

**ANALISIS MODEL CIPP DALAM PROGRAM  
PEMBELAJARAN SEKOLAH INKLUSI PADA SATUAN  
PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN PETAJAM PASER  
UTARA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister (S2)  
pada Program Studi Administrasi Publik



**Oleh :**

**RAHMATUN NISA  
NIM. 2420419320009**

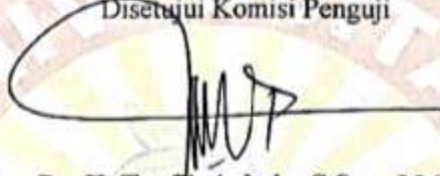
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2026**

**PENGESAHAN TESIS**

Judul Tesis : Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi Pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara  
Nama : Rahmatun Nisa  
NIM : 2420419320009  
Program Studi : Magister Administrasi Publik

Disetujui Komisi Penguji



Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si  
Ketua



Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc., Sc  
Anggota



Dr. Tresia Kristiana, S.E., M.Si  
Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Publik

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu  
Politik Universitas Lambung Mangkurat



Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si  
NIP. 19740307200212 1 003



Dr. Lewansyah, S.Sos., M.Si  
NIP. 197104201999031001

Tahun Lulus: 2026

Tanggal Wisuda:

## RIWAYAT HIDUP PENELITI

Nama : Rahmatun Nisa

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 4 Maret 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status : Belum Kawin

Alamat : Jl. Propinsi KM. 18 RT. 009 Petung, Penajam,  
Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur

Pendidikan : - SDN 017 Penajam (2007-2014)  
- MTs Negeri 1 Penajam Paser Utara (2014-2017)  
- SMA Negeri 1 Penajam Paser Utara (2017-2020)  
- S1 Administrasi Publik FISIP ULM (2020-2024)  
- S2 Administrasi Publik FISIP ULM (2024-2026)

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Muhammad Nabhansyah

b. Ibu : Qamariah

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmatun Nisa  
NIM : 2420419320009  
Program Studi : Magister Administrasi Publik  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi Pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah tesis ini bukan merupakan hasil plagiat dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Mahasiswa yang bersangkutan,



Rahmatun Nisa

NIM. 2420419320009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123  
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id>

---

## SURAT TUGAS

Nomor 1313/UN8.1.13/KP.10.00/2026

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin menugaskan Saudara / i :

1. Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si
2. Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc., Sc
3. Dr. Tresia Kristiana, S.E., M.Si

Untuk menguji **Sidang Akhir Tesis** mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin:

Nama : **Rahmatun Nisa**  
NIM : **2420419320009**  
Jurusan/Program Studi : Magister Administrasi Publik  
Judul Tesis : Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara.

Dilaksanakan pada:

Hari dan Tanggal : Senin, 18 Mei 2026  
J a m : 10.00 WITA s/d selesai  
T e m p a t : Ruang Sidang, Gd. Pascasajana ULM

Demikian surat tugas ini diberikan, untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ULM,



Dr. Irwansyah, S.Sos, M.Si  
NIP 197104201999031001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kayu Tangi Banjarmasin Telp/Fax(0511) 3307718  
Email Center:maptbs\_unlam@yahoo.com; Laman:www.map.ulm.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN AKHIR TESIS**

Pada hari ini *Senin* tanggal *Delapan Belas* bulan *Mei* tahun *Dua Ribu Dua Puluh Enam* telah dilaksanakan Ujian Akhir Tesis nomor surat *1313/UN8.1.13/KP.10.00/2026* jam *Sepuluh Wita* yang berjudul "*Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara.*" mahasiswa :

Nama : **Rahmatun Nisa**  
NIM : **2420419320009**  
Program : **Magister Administrasi Publik (MAP)**

Dengan nilai sebagai berikut:

Nama/Jabatan	Nilai (Angka)	Tanda Tangan
Penguji	83	
<b>Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si</b>		
Penguji	83	
<b>Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc., Sc</b>		
Penguji	85	
<b>Dr. Tresia Kristiana, S.E., M.Si</b>		
Rerata <b>83,66</b>		

Demikian Berita Acara ujian akhir tesis ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mahasiswa yang Ujian

**Rahmatun Nisa**  
NIM. 2420419320009

Banjarmasin, 18 Mei 2026  
Ketua Tim Penguji

**Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si**  
NIP. . 197403072002121003

Mengetahui:  
Koordinator Program,



**Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si**  
NIP. 197403072002121003



**Catatan :**

*Blangko penilaian dan semua berkas dikembalikan ke bagian pendidikan oleh Ketua Tim Penguji dan tidak diberikan kepada mahasiswa*

# CAHAYA ILMU BANGSA INSTITUTE

Biro Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Kepada Masyarakat

## Triwikrama

Jurnal Ilmu Sosial

KEMENKUMHAM AHU-0018912-AH.01.14  
Perum Puri Kartika Asri Blok 2 A2 Malang  
e-mail: [admin@cahayaimubangsa.institute](mailto:admin@cahayaimubangsa.institute)

## LETTER OF ACCEPTANCE

NO: 2026/CIB009/LOA2073

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Bersama surat ini, kami menerangkan bahwa artikel dengan keterangan naskah berikut

<b>JUDUL</b>	ANALISIS MODEL CIPP DALAM PROGRAM PEMBELAJARAN SEKOLAH INKLUSI PADA SATUAN PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA
<b>AUTHOR</b>	Rahmatun Nisa, Taufik Arbain
<b>INSTANSI</b>	Universitas Lambung Mangkurat
<b>KORSPONDENSI</b>	<a href="mailto:lchaarhmtnsa@gmail.com">lchaarhmtnsa@gmail.com</a>
<b>JURNAL</b>	Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial
<b>VOLUME</b>	Vol. 12 No. 2 (2026)
<b>LINK TERBITAN</b>	<a href="https://cibangsa.com/index.php/triwikrama/article/view/11680">https://cibangsa.com/index.php/triwikrama/article/view/11680</a>

Berstatus ACCEPTED untuk dipublish. Keputusan ini dibuat sebagai tanda bahwa naskah yang bersangkutan telah lolos plagiarism checker. Dan LoA ini dibuat sebagai bukti bahwa author telah menyelesaikan APC yang telah ditetapkan oleh pengelola jurnal. LOA Berlaku jika dilengkapi link dan pdf publish. Hubungi kami di [admin\\_jurnal@cahayaimubangsa.institute](mailto:admin_jurnal@cahayaimubangsa.institute) jika ada pertanyaan lebih lanjut, terima kasih.

Malang, 08 June 2026



**Dr. Hilmi Yahya, M.Pd., PhD**  
Director

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**UPA BAHASA**

**CERTIFICATE**

NO.149/UN8.16/BS/26

**This is to certify that**  
**RAHMATUN NISA**  
**2420419320009**

has taken the indicated parts of English Proficiency Test under secure conditions.

Form	Score
Listening Comprehension	51
Structure & Written Expression	45
Reading Comprehension & Vocabulary	51
<b>Total Score</b>	<b>490</b>

Banjarasin, April 21, 2026

**Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd**  
**NIP. 197710232001122003**



*This certificate will always be valid for ULM's Needs*  
(Thesis's Exam/Judicium/Graduation)



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

## **SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI**

**NOMOR : 068/UN8.4/MAP-PLAG/2026**

DIBERIKAN KEPADA :

**RAHMATUN NISA**

JUDUL TESIS :

Pembelajaran Sekolah Inklusi Pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara.

Banjarmasin, 29 Mei 2026  
Koordinator Program Studi,

  
Dr. H. Taufik Arbain, S.Sos., M.Si  
NIP. 197403072002121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**UPA BAHASA ULM**

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin  
Telepon/Fax.: (0511) 3308140  
Email: [uptbahasa@ulm.ac.id](mailto:uptbahasa@ulm.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

NO: 056/UN8.16/BS/2026

Bersama ini kami menerangkan bahwa Ringkasan bahasa Inggris dari judul Thesis:  
*“Analysis of the CIPP Model in the Inclusive School Learning Program at Elementary Education Units in North Penajam Paser Regency”* yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Rahmatun Nisa  
Nim : 2420419320009  
Jurusan/Fakultas : S2 Administrasi Publik  
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari ringkasan yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Ringkasan terlampir)  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Mei 29, 2026  
Kepala,



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP. 197710232001122003

## ABSTRAK

**Rahmatun Nisa, 2420419320009, 2026, *Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi Pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara. Di Bawah Bimbingan Taufik Arbain.***

Program pembelajaran di sekolah inklusi di Kabupaten Penajam Paser Utara (PPU) masih menghadapi berbagai kendala. Pada tahun 2025, tercatat lebih dari 40 sekolah dasar telah memiliki peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK). Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga telah berupaya memperluas akses pendidikan inklusi namun pelaksanaannya belum berjalan maksimal.

Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah inklusi telah memiliki dasar kebijakan yang jelas, namun sosialisasi kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan. Kendala utama meliputi kurangnya Guru Pendamping Khusus (GPK), keterbatasan fasilitas, dan belum optimalnya Program Pembelajaran Individual (PPI). Meski demikian, sekolah inklusi memberikan manfaat positif bagi ABK melalui akses pendidikan yang lebih baik, peningkatan interaksi sosial, dan kesempatan belajar di lingkungan terdekat. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kompetensi guru, penambahan GPK, penyediaan sarana prasarana, serta penguatan kerja sama antar pihak untuk mendukung efektivitas pendidikan inklusi di Kabupaten Penajam Paser Utara.

**Kata Kunci :** Anak Berkebutuhan Khusus, Model Evaluasi CIPP, Program Sekolah Inklusi.

## **ABSTRACT**

***Rahmatun Nisa, 2420419320009, 2026, Analysis of the CIPP Model in the Inclusive School Learning Program at Elementary Education Units in North Penajam Paser Regency. Under the guidance of Taufik Arbain.***

***Keywords:*** Children with Special Needs, CIPP Evaluation Model, Inclusive School Program.

*The learning program in inclusive schools in North Penajam Paser Regency (PPU) still faces various obstacles. By 2025, more than 40 elementary schools were recorded as having students with special needs (PDBK). The Department of Education, Youth, and Sports has sought to expand access to inclusive education, but implementation has been suboptimal.*

*This study used a descriptive qualitative method, with data collected through interviews, observations, and documentation. This study employed the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model.*

*The research findings indicate that inclusive schools already have a clear policy foundation; however, public awareness and socialization still need to be improved. The main challenges include the shortage of Special Assistant Teachers (GPK), limited facilities and infrastructure, and the less-than-optimal implementation of Individual Learning Programs (PPI). Nevertheless, inclusive schools provide benefits for children with special needs (ABK), including better access to education, improved social interaction, and learning opportunities in their local environment. Therefore, efforts are needed to enhance teachers' competencies, increase the number of GPKs, provide adequate facilities and infrastructure, and strengthen collaboration among related stakeholders to support the effectiveness of inclusive education in Penajam Paser Utara Regency.*

Banjarmasin, May 29, 2026

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd

NIP. 197710232001122003

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, kerabat, dan pengikut hingga akhir zaman.

Tesis ini dibuat sebagai syarat untuk dapat menyandang dan memperoleh gelar Magister Administrasi Publik (M.A.P.) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Tesis ini berjudul: **“Analisis Model CIPP Dalam Program Pembelajaran Sekolah Inklusi Pada Satuan Pendidikan Dasar Kabupaten Penajam Paser Utara”**.

Penulisan dan penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil sehingga tesis ini terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segenap rasa hormat, ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Taufik Arbain, S.Sos., M.,Si selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Publik dan sekaligus dosen pembimbing yang telah

memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Tomi Oktavianor, M.Soc., Sc selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi penulis demi kelancaran dan perbaikan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Ibu Dr. Tresia Kristiana, S.E., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran yang berguna dalam tesis ini.
7. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Magister Administrasi Publik yang telah memberikan wawasan dan pengetahuannya serta pelayanan administrasi kepada penulis.
8. Bapak Dr. H. Andi Singkerru, M.AP selaku Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga serta sekolah-sekolah yang ada dalam lingkup Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Penajam Paser Utara.
9. Seluruh Staff pegawai Kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Penajam Paser Utara maupun seluruh Kepala Sekolah Dasar se-Kab. Penajam Paser Utara yang telah berkenan yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad Nabhansyah dan Ibu Qamariah serta adik-adikku tercinta, Muhammad Nabawiy dan Nihayatul Mumtazah yang tidak pernah henti mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan pengorbanan yang luar biasa tidak ada habisnya untuk penulis dari kecil hingga sekarang untuk dapat menyandang dan memperoleh gelar Magister Administrasi Publik.
11. Adik-Adikku : Anisa Rahmi, Durratun Nafisah, Najwa Aulia Mukarromah dan Nadiatus Shalehah yang selalu ada memberikan bantuan dan doa selama perjalanan perkuliahan dari awal hingga akhir.
12. Temanku tercinta, Anita Purnama Sari dan Ayu Lestari yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

13. M. Fathan Abtamy, S.T yang selalu memberikan semangat, dan bantuan selama perjalanan kepenulisan tesis ini.
14. Seluruh responden penelitian yang telah membantu dalam melakukan penelitian sehingga memperoleh informasi yang diperlukan dalam penyelesaian tesis ini.
15. Teman-teman seangkatan tahun 2024 program studi Magister Administrasi Publik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak semoga Allah SWT memberikan nikmat yang tiada henti atas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca dan dapat sebagai masukan-masukan untuk peneliti lanjutan yang berhubungan dengan tulisan ini.

Banjarmasin, 18 Mei 2026

Penulis,

Rahmatun Nisa

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	16
2.2 Konsep Kebijakan Publik .....	26
2.2.1 Pengertian Kebijakan Publik.....	26
2.2.2 Tahap-Tahap Kebijakan Publik .....	27
2.3 Konsep Evaluasi Kebijakan .....	30
2.3.1 Pengertian Evaluasi.....	30
2.3.2 Pengertian Evaluasi Kebijakan .....	32
2.4 Jenis Evaluasi Kebijakan Publik.....	35
2.5 Model Analisis CIPP.....	38
2.7 Konsep Pendidikan Inklusi .....	42
2.7.1 Pengertian Pendidikan Inklusi .....	42
2.7.2 Dasar Hukum Pendidikan Inklusi di Indonesia .....	44
2.7.3 Tujuan Pendidikan Inklusi .....	46
2.7.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusi .....	48
2.8 Konsep Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	51
2.8.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	51

2.8.2	Karakteristik Dan Kebutuhan Belajar Masing-Masing Jenis.....	53
2.8.3	Pendekatan Pembelajaran Untuk ABK Di Sekolah Dasar Inklusi.....	63
2.9	Konsep Sekolah Dasar Sebagai Satuan Pendidikan Inklusi .....	66
2.10	Analisis Keterkaitan Antar Konsep .....	69
2.11	Kerangka Pemikiran.....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>73</b>
3.1	Pendekatan Penelitian .....	73
3.1	Tipe Penelitian .....	73
3.2	Lokasi Penelitian.....	74
3.3	Sumber dan Informan Penelitian .....	74
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	76
3.5	Teknik Pengolahan Data .....	78
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM.....</b>		<b>84</b>
4.1	Profil Kabupaten Penajam Paser Utara.....	84
4.1.1	Kondisi Wilayah Kabupaten Penajam Paser Utara.....	84
4.1.2	Kondisi Geografi Kota Penajam Paser Utara.....	85
4.1.3	Kondisi Demografis Kab. Penajam Paser Utara .....	86
4.1.4	Profil Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga .....	90
4.1.5	Gambaran Umum dan Maklumat Pelayanan.....	90
4.1.6	Visi dan Misi Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Kab. Penajam Paser Utara .....	91
4.1.7	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Penajam Paser Utara .....	93
4.1.8	Tugas Pokok dan Fungsi.....	95
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>100</b>
5.1	Hasil Penelitian.....	100
5.1.1	Program Pembelajaran Sekolah Inklusi pada Satuan Pendidikan Dasar di Kab. Penajam Paser Utara.....	100
5.2	Pembahasan .....	142

5.2.1 Program Pembelajaran Program Pembelajaran Sekolah Inklusi pada Satuan Pendidikan Dasar di Kab. Penajam Paser Utara .....	142
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>221</b>
6.1 Kesimpulan .....	221
6.2 Saran .....	222
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	224
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>225</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>228</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) .....	53
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran .....	72
Gambar 3. 1 Analisis Data Menurut Cresswell (2014) .....	83
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Kabupaten Penajam Paser Utara .....	84
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga .....	94
Gambar 5. 1 Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler .....	101
Gambar 5. 2 Pola Pembelajaran Berdiferensiasi .....	102
Gambar 5. 3 Pola Pembelajaran ABK saat di Kelas Reguler .....	103
Gambar 5. 4 Fasilitas Pendukung Pembelajaran Pada Sekolah Inklusi .....	108
Gambar 5. 5 Fasilitas Pendukung Pembelajaran Pada Sekolah Inklusi (Kartu Ekspresi) .....	108
Gambar 5. 6 Fasilitas Penunjang Pembelajaran di SDN 020 Sepaku .....	110
Gambar 5. 7 Bentuk Kemandirian yang Dilakukan ABK .....	140

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Analisa Kebutuhan Sekolah Inklusi Dan Penyediaan Akomodasi Yang Layak.....	4
Tabel 2. 1 Matriks Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kabupaten Penajam Paser Utara .....	86
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Kabupaten Penajam Paser Utara Menurut Jenis Kelamin (Jiwa) .....	87
Tabel 4. 3 Jumlah Penduduk Kabupaten Penajam Paser Utara Berdasarkan Kelompok Umur .....	87
Tabel 4. 4 Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Penajam .....	89
Tabel 4. 5 Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Waru .....	89
Tabel 4. 6 Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Babulu .....	89
Tabel 4. 7 Jumlah Sekolah Dasar di Kecamatan Sepaku .....	90
Tabel 5. 1 Jumlah PDBK di Kecamatan Penajam .....	115
Tabel 5. 2 Jumlah PDBK di Kecamatan Waru .....	122
Tabel 5. 3 Jumlah PDBK di Kecamatan Babulu.....	125
Tabel 5. 4 Jumlah PDBK di Kecamatan Sepaku.....	128
Tabel 5. 5 Jumlah Tenaga Pendidik dan Siswa di Kab. Penajam Paser Utara....	192