

**PENGARUH STRATEGI *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP
KUALITAS PENGALAMAN BELAJAR SISWA KELAS 11 PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5 BANJARBARU**



SKRIPSI

Oleh:

AFIFAH

2210113220014

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH STRATEGI *PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP
KUALITAS PENGALAMAN BELAJAR SISWA KELAS 11 PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5 BANJARBARU**

Oleh:

**Afifah
2210113220014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli 2026

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afifah

NIM : 2210113220014

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH *STRATEGI PROJECT-BASED LEARNING* TERHADAP KUALITAS PENGALAMAN BELAJAR SISWA KELAS 11 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5 BANJARBARU**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Yang Membuat pernyataan



Afifah

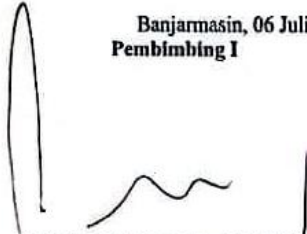
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Afifah
NIM : 2210113220014
Judul Skripsi : *Pengaruh Strategi Project-Based Learning Terhadap Kualitas Pengalaman Belajar Siswa Kelas 11 Pada Mata Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 5 Banjarbaru*

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 06 Juli 2026
Pembimbing I



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.
NIP. 19621213 199811 1 001

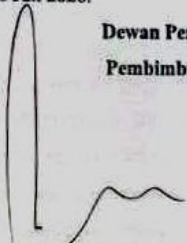
HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Strategi *Project-Based Learning* Terhadap Kualitas Pengalaman Belajar Siswa Kelas 11 Pada Mata Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 5 Banjarbaru.

Yang disusun oleh : Afifah, NIM : 2210113220014, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada 06 Juli 2026.

Dewan Penguji
Pembimbing I


Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.
NIP. 19621213 199811 1 001

Penguji I


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 19820413 200501 1 001

Penguji II


Sharfina Puteri Amima, M.A.B.
NIP.19960210 202406 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi


Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Afifah, 2026. *Pengaruh Strategi Project-Based Learning Terhadap Kualitas Pengalaman Belajar Siswa Kelas 11 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 5 Banjarbaru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan strategi Project-Based Learning (PjBL) terhadap kualitas pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Banjarbaru. Kualitas pengalaman belajar dalam penelitian ini diukur berdasarkan pendekatan *Deep Learning* yang mencakup tiga pilar utama, yaitu *mindful* (keterlibatan aktif), *meaningful* (kebermaknaan), dan *joyful* (kepuasan belajar). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One-Group Pre-test – Post-test Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 4 sebanyak 39 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan kognitif serta angket kualitas pengalaman belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji *non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test* dan analisis N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi PjBL memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar dan kualitas pengalaman belajar siswa. Nilai rata-rata kognitif siswa meningkat secara signifikan dari 3,72 pada *pre-test* menjadi 9,44 pada *post-test* dengan perolehan skor rata-rata N-Gain sebesar 0,9103, yang dikategorikan dalam tingkat efektivitas tinggi. Berdasarkan analisis angket, fase orientasi (*start with the essential question*) dan fase evaluasi pengalaman menjadi tahapan yang paling memicu antusiasme serta refleksi metakognitif siswa. Hal ini membuktikan bahwa strategi PjBL yang terintegrasi dengan pendekatan *Deep Learning* mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna, berkesadaran penuh, dan menyenangkan, serta mengubah teori ekonomi yang abstrak menjadi fungsional bagi siswa. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar menggunakan desain *Quasi-Experiment* yang melibatkan kelas kontrol sebagai pembandingan, memperluas cakupan pada materi ekonomi lainnya, serta mengomparasikan efektivitasnya dengan berbagai sintaks strategi pembelajaran inovatif lainnya guna memperkaya alternatif model pembelajaran yang variatif bagi guru di sekolah.

Kata Kunci: *Project-Based Learning; Deep Learning; Kualitas Pengalaman Belajar, Ekonomi.*

ABSTRACT

Afifah, 2026. *The Effect of the Project-Based Learning Strategy on the Quality of Learning Experiences of 11th-Grade Students in Economics at SMA Negeri 5 Banjarbaru.* Thesis, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.

This study aims to analyze the effect of implementing the Project-Based Learning (PjBL) strategy on the quality of students' learning experiences in the topic of money demand and supply at SMA Negeri 5 Banjarbaru. The quality of the learning experience in this study is measured based on the Deep Learning approach, which includes three main pillars: mindful (active engagement), meaningful (meaningfulness), and joyful (learning satisfaction). This research employs a quantitative approach with a Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest Design. The research subjects were 39 students of class XI IPS 4, selected using purposive sampling. Data were collected through cognitive tests and learning experience quality questionnaires, then analyzed using the non-parametric Wilcoxon Signed Rank Test and N-Gain analysis. The results indicate that the implementation of the PjBL strategy has a positive and significant effect on improving learning outcomes and the quality of students' learning experiences. The average cognitive score increased significantly from 3.72 in the pre-test to 9.44 in the post-test, with an average N-Gain score of 0.9103, which is categorized as having a high level of effectiveness. Based on the questionnaire analysis, the orientation phase (start with the essential question) and the evaluation phase were the stages that most stimulated students' enthusiasm and metacognitive reflection. This proves that the PjBL strategy integrated with the Deep Learning approach is capable of creating a more meaningful, mindful, and joyful learning experience, as well as transforming abstract economic theories into functional knowledge for students. For future research, it is recommended to employ a Quasi-Experimental design that includes a control class as a comparison, expand the scope to other economic topics, and compare its effectiveness with various syntax of other innovative learning strategies to enrich the alternatives of varied learning models for teachers in schools.

Keywords: Project-Based Learning; Deep Learning; Quality of Learning Experience, Economics.

MOTTO

“Kebahagiaan akan hadir dari kesedihan yang dipupuk oleh penerimaan”.

Q. S. Ad-Dhuha ayat 3

“Tuhanmu tidak akan pernah meninggalkanmu dan tidak pula membencimu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin washolatu wassalamu ala asrofil anbiya wal mursalin Sayyidina wa Maulana Muhammadin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat, taufik, hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan dan kelebihannya. Penulis akan persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu penulis ingat di kala menyerah dan berjuang. Semua orang yang selalu mendoakan jalan penulis setiap doa dan ibadah yang dipanjatkan sehingga hingga saat ini penulis dapat menyelesaikannya dengan baik:

1. Untuk Ibunda tercinta yang selalu berada di garda terdepan untuk hidupku selama ini. Penulis selalu bangga mempunyai ibu seperti beliau, yang selalu sabar dan rendah hati terhadap apapun yang terjadi. Penulis ucapkan terima kasih yang paling tulus untuk kehadiran beliau di dalam hidup ini, tiada hal yang lebih mengesankan di dunia ini selain menjadi anakmu ibu. Teruslah hidup sehat sampai penulis bisa membuatmu bangga dan bahagia di hidup ini.
2. Untuk ayah terbaik didunia ini, bapak yang tampak tegas dan juga tegar atas hidupnya yang selalu mengajarku banyak hal tentang kehidupan. Terima kasih ayah karena dengan sisimu itu penulis dapat bertahan di dunia yang penuh ambisi ini. Terima kasih telah sabar menungguku berjuang dan selalu memberi kepercayaan atas jalan yang penulis tempuh. Doanya yang keras walaupun tidak pernah terlihat ini telah membawa penulis ke jalan yang sukses dimasa depan.
3. Penulis juga akan memberikan persembahan untuk kakak dan anaknya yang penulis sayangi, selalu bersama menghibur penulis disaat terpuruk. Selalu menyemangati emosi penulis dengan “jajan” yang tidak pernah terlewat disetiap harinya.
4. Penulis secara khusus mempersembahkan untuk program pemerintah KIP-K yang menjadi jalur dari tuhan untuk penulis bisa melanjutkan pendidikan dijenjang ini yang tidak terbayang dibenak penulis sebelumnya. Terima kasih karena menjadi sumber utama dari perjalanan penulis ini.
5. Terima kasih untuk semua sahabat tersayang yang selalu menemani dan mendukung dan selalu berpihak pada penulis. Semoga pertemanan ini selalu hadir sampai menggapai kesuksesan masing-masing. Izinkan penulis menuliskan nama-nama mereka disini untuk Sadiyah, yang meminjamkan laptop dan juga tempat bersandar ternyaman. Untuk Nia yang selalu menyayangi sepenuh hati dan tulus. Untuk Cut yang selalu sabar dengan pertemanan ini, dan selalu mendukung penulis. Tidak lupa untuk Nida Azkia yang selalu ceria di kala sedih, selalu memberikan tumpangan yang nyaman untuk menemani penulis dalam melalui tulisan ini. Untuk Desy dan Nopi yang kompak bersama-sama penulis dari semester pertama hingga lulus, selalu

memberikan badannya disaat penulis membutuhkan seseorang. Semua sahabat yang tertulis yang tersayang, semoga cerah jalanmu didepan nanti.

6. Untuk semua hal yang membahagiakan penulis yang membuat tidak pernah menyerah akan hidup ini, Pinguin dan Eneng kucing kesayangan penulis. BTS, Soobin, dan TXT, New Jeans, Cortis, musik kalian membuat bersemangat lagi untuk melewati semua ini. Toon burger, pekerjaan yang menerima penulis walaupun penulis sering telat. Perpustakaan Banjarbaru yang menampung penulis setiap Laptop penulis rusak. Terima kasih mereka semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Strategi Project-Based Learning* Terhadap Kualitas Pengalaman Belajar Siswa Kelas 11 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 5 Banjarbaru" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad, S. E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sidharta Adyatna, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si selaku pembimbing satu yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran dan masukan yang bermanfaat.
7. Ibu Sharfina Puteri Amima, M.A.B selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran dan masukan yang sangat bermanfaat.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
9. Ibu Syuha, S. Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Banjarbaru yang telah memberi kesempatan bahkan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Seluruh Murid IPS kelas XI di SMA Negeri 5 Banjarbaru yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
11. Untuk teman-teman di bawah bimbingan Prof. Dr. Dwi Atmono M.Pd, M.Si, yang menemani perjalanan penulis dari mulai menulis sampai skripsi ini selesai.

Banjarbaru, Juli 2026
Peneliti

Afifah
NIM 2210113220014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	31

C. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
H. Prosedur Penelitian.....	46
I. Operasional Variabel	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Buku Ekonomi SMA Negeri 5 Banjarbaru	22
Tabel 2. 2 Konseptual, PjBL, Kualitas Pengalaman Belajar	26
Tabel 2. 3 Penelitian Yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3. 2 Pembagian Kelas 11 IPS di SMA Negeri 5 Banjarbaru	36
Tabel 3. 3 Data Kelas Eksperimen XI IPS 4	37
Tabel 3. 4 Kisi – kisi instrumen soal	37
Tabel 3. 5 Kisi – kisi untuk kuesioner	39
Tabel 3. 6 Kisi – kisi untuk lembar observasi	40
Tabel 3. 7 Kategori Nilai	45
Tabel 3. 8 Kategori Nilai N-Gain	46
Tabel 3. 9 Operasional Variabel X	47
Tabel 3. 10 Operasional Variabel Y.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Gedung Sekolah di SMA Negeri 5 Banjarbaru	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 , Surat izin Penelitian Dinas Pendidikan	78
Lampiran 1. 2, Surat izin Penelitian Fakultas	79
Lampiran 1. 3, Lembar Observasi Pembelajaran	81
Lampiran 1. 4, Modul Ajar.....	83
Lampiran 1. 5, Soal Pre-test dan Post-test	85
Lampiran 1. 6, Kuesioner Kualitas Pengalaman Belajar	87
Lampiran 1. 7, Data Uji Coba Soal menggunakan ANBUSO	88
Lampiran 1. 8, Daftar skor Pre-test menggunakan ANBUSO	91
Lampiran 1. 9, Daftar skor Post-test menggunakan ANBUSO.....	92
Lampiran 1. 10, Tabulasi nilai siswa.....	93
Lampiran 1. 11, Tabulasi skor kuesioner	94
Lampiran 1. 12, Hasil OUTPUT Aplikasi SPSS 27.1 untuk uji kuesioner dan perhitungan nilai siswa.....	95
Lampiran 1. 13, Kegiatan pada pertemuan pertama	100
Lampiran 1. 14, Kegiatan pada pertemuan kedua.....	101