

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD RYAN SYAIFANA

2010130310003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2024

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

MUHAMMAD RYAN SYAIFANA

2010130310003

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII
Di SMP Negeri 7 Banjarmasin**

Disusun oleh :

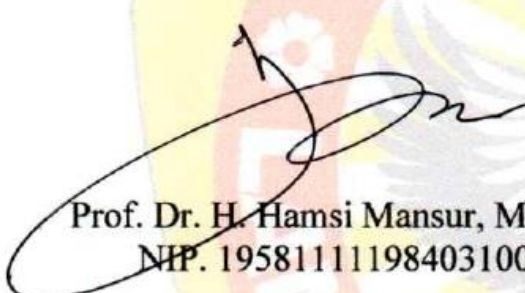
Muhammad Ryan Syaifana
2010130310003

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

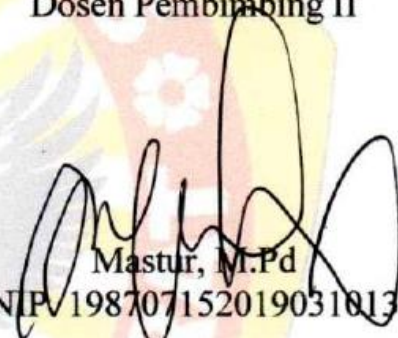
Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005



Mastur, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :

Muhammad Ryan Syaifana


2010130310003

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

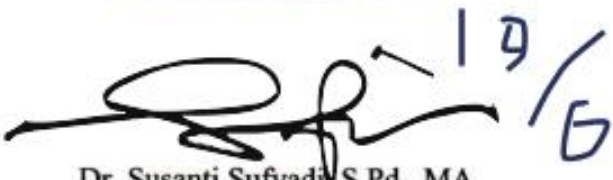
Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005


Mastuti, M.Pd
NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

SEMINAR HASIL

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :
Muhammad Ryan Syaifana
2010130310003

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal: 03 Juni 2024
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		10 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		04 JUN 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		12 JUN 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

 19/6

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 2005012003

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Disusun oleh :

Muhammad Ryan Syaifana
2010130310003

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 27 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		27 JUN 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M.Pd		27 JUN 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		27 JUN 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan




Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ryan Syaifana

NIM : 2010130310003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ryan Syaifana

NIM. 2010130310003

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7
BANJARMASIN**

Oleh :
Muhammad Ryan Syaifana
NIM: 20130310003

ABSTRAK

Kurangnya variasi media pembelajaran yang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dan siswa mengalami kesulitan pada saat praktik pembelajaran karena minimnya pemanfaatan media pembelajaran di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Multimedia Interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental design* dan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang berbentuk pilihan ganda yaitu *pre-test* dan *post-test* guna mengukur pemahaman atau penguasaan peserta didik terhadap materi sistem eksresi manusia. Hasil penelitian menyatakan guru memberikan penilaian sebesar 89,23% atau dengan kriteria sangat baik. Selain itu, pemanfaatan Multimedia Interaktif pada kelas VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sistem eksresi manusia. Hasil peningkatan yang cukup tinggi terjadi pada kelas eksperimen dengan memanfaatkan multimedia interaktif (*padlet*) dengan kenaikan nilai sebesar 28,8% dengan nilai *pre-test* 59,1% dan nilai *post-test* 87,9% dan kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 20,9% dengan nilai *pre-test* 50,3% dan nilai *post-test* 71,2%. Oleh sebab itu, peneliti merekomendasikan pemanfaatan multimedia interaktif sebagai media pembelajaran yang akan digunakan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci :

Variasi Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Ilmu Pengetahuan Alam

**UTILIZING OF INTERACTIVE MULTIMEDIA IN NATURAL SCIENCE
SUBJECTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII
STUDENTS AT SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

By :
MUHAMMAD RYAN SYAIFANA
NIM. 2010130310003

ABSTRACT

Lack of variation of the learning media used in the learning process and students experience difficulties at the time of learning practice due to minimal use of learning media in the State High School 7 Banjarmasin. The investigation aims to describe the use of Interactive Multimedia in the subjects of Natural Sciences and to improve the learning outcomes of students of the eighth grade at the State High School of 7 Banjarmasin. The research uses quasi-experimental designs and uses quantitative descriptive methods. The instruments used in this study are objective tests in the form of double-choice pre-test and post-test to measure the understanding or mastery of the students of the material of the human expression system. The results of the study showed that the teacher gave a score of 89.23% or with excellent criteria. In addition, the use of Interactive Multimedia in the eighth grade in the State High School of 7 Banjarmasin has also been shown to improve the learning outcomes of students on natural science subjects on the material of the human expression system. A considerable increase was observed in experimental classes using interactive multimedia (padlet) with a rise of 28.8% with a pre-test rating of 59.1% and a post-test score of 87.9% and in the control class there was an increase of 20.9% with the pre-test rating of 50.3% and the post-test rating of 71.2%. Therefore, the researchers recommend the use of interactive multimedia as a learning medium that will be used in the natural science subjects of the eighth grade at the State High School of 7 Banjarmasin in order to improve student learning outcomes.

Keywords:

Learning media variation, Interactive Multimedia Exploitation, Natural Sciences,

MOTTO

Berkat doa mama abah

Jika seorang meninggal , terputuslah amalnya , kecuali tiga hal : sedekah jariyah , ilmu yang bermanfaat atau anak sholeh yang berdoa untuknya .”

(HR.Muslim)

“Thomas Shelby”

The only way to survive in this world is to be smarter than the next man
(satu-satunya cara untuk bertahan di dunia ini adalah menjadi lebih cerdas dari orang lain).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, puji syukur kehadiran Allah SWT. dengan rahmat, karunia serta hidayahnya lah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Banjarmasin".

Tak lupa pula di haturkan shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau lah kita dapat keluar dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas karena bantuan dan dorongan serta doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA sebagai koordinator Program studi Teknologi Pendidikan
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd sebagai pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya dan sebagai Validator ahli instrumen yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan sehingga terciptanya multimedia pembelajaran yang baik.
6. Bapak Mastur, M.Pd. selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingannya.
7. Ibu Dieo Oktaviani, S.Pd sebagai validator ahli materi dan sekaligus guru mata pelajaran IPA yang telah memberikan saran, masukan dan perbaikan tentang materi yang dibahas dalam multimedia pembelajaran.
8. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik program studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
9. SMP Negeri 7 Banjarmasin telah bersedia untuk menjadi tempat penelitian skripsi ini.
10. Kakak Muhammad Afriandy, S.Pd sebagai pendukung dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Kakak Nor Lisda Arianti, S.Pd sebagai pendukung dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini

12. Kepada seluruh teman-teman Motherboard20 terima kasih sudah sama-sama berjuang dari awal perkuliahan.
13. Kepada Ibu Dra.Nurlatifah saya ucapkan terima kasih yang selalu membantu dari segi fisik maupun materi dan mengingatkan menjadi penyemangat membuat saya bangkit dari kata menyerah dengan memberikan motivasi, mendoakan dan memberi dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
14. Yang istimewa Saya Ucapkan Terima Kasih Sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu Super hero dan panutanku Ayahanda tercinta Syaiful Bahri, S.Pd dan pintu taubat surgaku Ibunda tercinta Suzana, Laki-laki dan perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat dan membuat saya bangkit dari kata menyerah dengan memberikan motivasi, mendoakan dan memberi dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi Ini. Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada adik tercinta saya Muhammad Lutfhi Akbar yang menjadi salah satu alasan semangat tinggi saya untuk menjadi kebanggaan bagi mereka. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini, maka dari itu saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kedua orang tua saya dan adik saya.
15. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima

kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Banjarmasin, Juni 2024

Muhammad Ryan Syaifana
NIM.2010130310003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUUAN SEMINAR HASIL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL	v
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Definisi Teknologi Pendidikan	6
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
C. Media Pembelajaran	9
D. Multimedia Pembelajaran	12
E. <i>Padlet</i>	15
F. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	26
G. Hasil Belajar	28

H. Penelitian yang relevan	29
I. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Metode Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Analisis Data	38
F. Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	43
1. Kondisi dan Fakta Pemanfaatan Multimedia Interaktif di SMP Negeri 7 Banjarmasin	43
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Pemanfaatan Multimedia Interaktif Di SMP Negeri 7 Banjarmasin	47
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan	7
Gambar 2.2 Pembelajaran Multiemdia Interaktif.....	14
Gambar 2.3 Tampilan pembelajaran menggunakan padlet	15
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi	37
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	37
Tabel 3.3 Skala Likert	39
Tabel 3.4 Skala Presentasi N-Gain.....	40
Tabel 3.5 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Angket Respon Guru Terhadap Multimedia Interaktif.....	46
Tabel 4.2 Hasil pre-test dan post-test kelas Kontrol	49
Tabel 4.3 Persentase nilai kelas kontrol	49
Tabel 4.4 Hasil pre-test dan post-test kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.5 Persentase nilai kelas eksperimen	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat izin penelitian dari Fakultas	65
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Dinas Pendidikan	66
Lampiran 4 Surat Izin / Keterangan Melakukan Penelitian	68
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Instrumen.....	69
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 7 Kuesioner Validasi Ahli Instrumen.....	73
Lampiran 8 Kuesioner Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 9 Penjelasan Icon (Tombol) Padlet.....	85
Lampiran 10 Pretest dan Posttest	86
Lampiran 11 Daftar Nilai Prettest dan Posttest Kelas Kontrol VIII D.....	88
Lampiran 12 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen VIII F.....	89
Lampiran 13 Dokumentasi.....	90