

**PELATIHAN VOKASIONAL MEMBUAT KAIN SASIRANGAN
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI RUMAH DISABILITAS BORNEO**

SKRIPSI

Oleh:

**AMANAH
NIM : 2110127120014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**PELATIHAN VOKASIONAL MEMBUAT KAIN SASIRANGAN
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
DI RUMAH DISABILITAS BORNEO**

Skripsi

Ditujukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

**AMANAH
NIM 2110217120014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Amanah NIM. 2110127120014 dengan judul "Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan Pada Anak Dengan Hambatan Pendengaran Di Rumah Disabilitas Borneo" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Juli 2025

Penguji II



Mirawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

08 Juli 2025

Penguji-III



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 202012 1 006

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PELATIHAN VOKASIONAL MEMBUAT KAIN SASIRANGAN PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI RUMAH
DISABILITAS BORNEO**

OLEH :

**Amanah
NIM. 2110127120014**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



**Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002**

Pembimbing II



**Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012**

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, S
NIP. 19850806 201012 1 006**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Amanah

NIM: 2110127120014

Program: Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan pada Anak dengan Hambatan Pendengaran di Rumah Disabilitas Borneo”** ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmuwan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 7 Juli 2025
Yang membuat Pernyataan



Amanah
NIM. 2110127120014

MOTTO

“Setiap hari ada kesempatan baru”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, kekuatan, dan kesempatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini tidak akan terwujud tanpa kehendak dan pertolongan-Nya. Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan terima kasih yang tak terhingga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri, atas perjuangan panjang dan semangat untuk tetap bertahan, meskipun dalam berbagai keterbatasan dan keraguan. Terima kasih telah terus percaya bahwa saya mampu melangkah sejauh ini
2. Bapa dan mama tercinta, Bapak Ronny Wabiya dan Ibu Jaimah. Terima kasih atas setiap doa, peluh, dan pengorbanan tanpa pamrih yang kalian berikan. Skripsi ini adalah jawaban dari harapan kalian yang selama ini dinanti, agar anak kalian menyandang gelar sarjana. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan dan kebahagiaan untuk kalian
3. Adik dan seluruh keluarga besar, yang senantiasa menyemangati dan mendoakan tanpa henti. Dukungan kalian adalah kekuatan besar dalam proses ini.
4. Ibu Mirnawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik penulis, terima kasih atas arahan, ilmu, dan kesabaran yang luar biasa selama proses bimbingan hingga akhir.
5. Ibu Dewi Juwita Susanti, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, terima kasih atas waktu, perhatian, dan bimbingannya yang begitu tulus dalam mendampingi penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Keluarga besar Rumah Disabilitas Borneo, khususnya ketua yayasan, pengurus, pelatih, anak-anak hebat dengan hambatan pendengaran, serta para orang tua. Terima kasih telah memberikan kesempatan dan pengalaman berharga. Tanpa kalian, penelitian ini tidak akan pernah terwujud.
7. Aditya Rayan, yang senantiasa mendampingi setiap proses dengan ketulusan, kesabaran, dan dukungan tanpa batas. Terima kasih karena tidak pernah lelah menjadi penguat di saat semangatku mulai padam.
8. Sahabat-sahabat terbaikku: Alfika Nurfadia, Sayyidah Aisyah, dan Ariatulmun, terima kasih telah membersamai langkah ini sejak awal perkuliahan. Tawa, tangis, dan pelukan dari kalian menjadi warna dalam perjalanan panjang ini.
9. Seluruh teman seperjuangan kelas A02 Angkatan 2021, khususnya teman-teman beskom: wiwid, gogoi, tia, ita, salis, tiara, rania, nuzla, atul, aida dan tindy. Kita telah melangkah sejauh ini bersama. Semoga kita semua bisa mencapai cita-cita dan bertemu kembali dalam keadaan yang jauh lebih baik.

ABSTRAK

Amanah. 2110127120014. 2025. Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan pada Anak dengan Hambatan Pendengaran di Rumah Disabilitas Borneo. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd

Kata Kunci: Pelatihan Vokasional, Kain Sasirangan, Hambatan Pendengaran, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

Pelatihan keterampilan vokasional sangat penting bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran sebagai upaya meningkatkan kemandirian dan kesiapan hidup mereka. Rumah Disabilitas Borneo (RDB) menjadi tempat pelatihan membuat Kain Sasirangan yang dirancang untuk membekali anak dengan keterampilan berbasis budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelatihan vokasional di RDB.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk memperoleh dan mendeskripsikan secara sistematis mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelatihan vokasioanal membuat Kain Sasirangan pada Anak dengan Hambatan Pendengaran di Rumah Disabilitas Borneo. Sumber data primer ada tiga yaitu pelatih, pengurus, dan Anak dengan Hambatan Pendengaran, sedangkan sumber data sekunder ada dua yaitu ketua yayasan dan orang tua Anak dengan Hambatan Pendengaran. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Perencanaan pelatihan dilakukan tanpa kurikulum formal, tetapi tetap disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak, dengan materi yang dibuat sederhana dan mudah dimengerti. Pelaksanaan dilakukan secara fleksibel melalui praktik langsung, melalui tahapan-tahapan mulai dari membuat pola, menjelujur, menyisit, pemberian warna hingga penjemuran serta dibantu dengan penggunaan bahasa isyarat. Evaluasi dilakukan secara informal melalui pengamatan langsung terhadap proses dan hasil kegiatan, dan hasilnya menunjukkan bahwa anak mengalami peningkatan dalam keterampilan dalam membuat Kain Sasirangan, kepercayaan diri, serta kemandirian anak. Pengurus serta pelatih juga melakukan evaluasi terhadap pelatih serta pelatihan, agar bisa mengetahui efisiensi materi yang disampaikan pelatih hingga dampak pelatihan bagi anak.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan Pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Di Rumah Disabilitas Borneo”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi yang membangun dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mirnawati M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
8. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dari awal hingga akhir perkuliahan
9. Bapak/Ibu, Saudara/I yang berada di Rumah Disabilitas Borneo yang telah memperkenankan saya berkunjung dan banyak membantu selama proses penelitian.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai dan menerima segala kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 30 Juni 2025



Amanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian tentang Anak dengan Hambatan Pendengaran	10
B. Kajian tentang Pelatihan Vokasional	15
C. Kajian tentang Kain Sasirangan	26
D. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Sumber Data	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	35
F. Teknik Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Perencanaan Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan.....	38
2. Pelaksanaan Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan	45
3. Evaluasi Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan.....	48
B. Pembahasan.....	52
1. Perencanaan Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan.....	52
2. Pelaksanaan Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan	54
3. Evaluasi Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan	55
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	66
Lampiran 3 Visi dan Misi Rumah Disabilitas Borneo.....	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Ketua Yayasan dan Pengurus.....	67
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pelatih.....	67
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	68
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	68
Lampiran 8 Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	68
Lampiran 9 Hasil Observasi dan Dokumentasi.....	69
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara dengan Ketua, Pengurus, Pelatih, Anak dengan Hambatan Pendengaran dan Orang Tua Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	70
Lampiran 11 Reduksi Data.....	82
Lampiran 12 Struktur Organisasi Rumah Disabilitas Borneo.....	125
Lampiran 13 Dokumentasi Materi yang Digunakan dalam Pelatihan.....	125
Lampiran 14 Dokumentasi Daftar Peserta Pelatihan Vokasional Membuat Kain Sasirangan.....	126
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Membuat Pola.....	126
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Membuat Menjelujur/Menjahit.....	127
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Membuat Menyisit/Mengikat.....	127
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Membuat Pewarnaan.....	127
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Kain yang Belum Siap Untuk di Jual.....	127
Lampiran 20 Dokumentasi Hasil Kain yang Sudah Siap Untuk di Jual.....	128
Lampiran 21 Lingkungan Rumah Disabilitas Borneo.....	128
Lampiran 22 Ruang Pelatihan.....	128
Lampiran 23 Studio Foto Produk dan Menyetrika Kain.....	129
Lampiran 24 Wawancara dengan Ketua Yayasan.....	129
Lampiran 25 Wawancara dengan Pengurus Yayasan (Humas).....	129
Lampiran 26 Wawancara dengan Pelatih.....	130
Lampiran 27 Wawancara dengan Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	130
Lampiran 28 Wawancara dengan Orang Tua Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	130
Lampiran 29 Riwayat Hidup Penulis.....	131