

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS PERILAKU
RAMAH LINGKUNGAN HIDUP (PRLH) TERHADAP SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN SISWA DI SMAN 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata – 1

Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

Hamidayanti

2110115120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

HAMIDAYANTI


NIM. 2110115120015

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 12 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 198804192014042002

Penguji 1



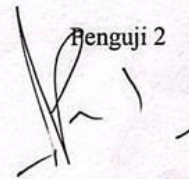
Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

Pembimbing 2



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Penguji 2



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Geografi

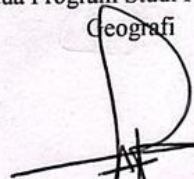
Tanggal 12 Juni 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

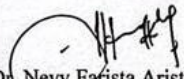
HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN
HIDUP (PRLH) TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SMAN 4 BANJARBARU


Oleh:

Hamidayanti
NIM. 2110115120015


Pembimbing Utama


Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198804192014042002

Pembimbing Pendamping


Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,


Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamidayanti
NIM : 2110115120015
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Juni 2025



Hamidayanti
NIM : 2110115120015

INTI SARI

“Hubungan Pembelajaran Geografi Berbasis Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan di SMAN 4 Banjarbaru”

Oleh : Hamidayanti

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Banjarbaru yang berada di wilayah Kecamatan Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pembelajaran geografi berbasis perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH) terhadap sikap peduli lingkungan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI Ilmu Sosial sebanyak 153 peserta didik SMAN 4 Banjarbaru dengan penentuan sampel menggunakan *proposional random sampling* yang berjumlah 110 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, dokumentasi, dan observasi. Analisis korelasi pearson product moment digunakan sebagai metode analisis data dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa didapatkan nilai Sig(2-tailed) > 0,05 dan nilai korelasi pearson yang diperoleh adalah 0,728 dimana angka ini masuk dalam kategori cukup sehingga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran geografi berbasis perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH) dan sikap peduli lingkungan. Hasil interpretasi menunjukkan bahwa H_a diterima yang artinya terdapat hubungan antara pembelajaran berbasis perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH) terhadap sikap peduli lingkungan di SMAN 4 Banjarbaru. Oleh karena itu, hasil penelitian ini berimplikasi pada pendekatan pembelajaran yang menanamkan nilai – nilai ramah lingkungan dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian peserta didik untuk membentuk sikap peduli lingkungan. Hal ini mengindikasikan bahwa integrasi pembelajaran berbasis perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH) dalam kegiatan pembelajaran disekolah berpotensi memperkuat sikap peduli lingkungan peserta didik.

Kata Kunci : Adiwiyata, Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH), Sikap Peduli Lingkungan.

ABSTRACT

"The Relationship between Geography Learning Based on Environmentally Friendly Behavior (PRLH) and Environmental Concern Attitudes at SMAN 4 Banjarbaru"

By : Hamidayanti (2110115120015)

*Geography Education Study Program, Faculty Of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University*

This research was conducted at SMAN 4 Banjarbaru located in Liang Anggang District, Banjarbaru City, South Kalimantan. This study aims to analyze the relationship between geography learning based on environmentally friendly behavior (PRLH) and attitudes of caring for the environment. This research is a quantitative study with a correlational approach. The population in this study was 153 students of class XI Social Sciences at SMAN 4 Banjarbaru with a sample determination using proportional random sampling totaling 110 students. Data collection techniques were carried out using questionnaires, documentation, and observation. Pearson product moment correlation analysis was used as a data analysis method in this study. Based on the results of the study, it was shown that the Sig (2-tailed) value > 0.05 was obtained and the Pearson correlation value obtained was 0.728 where this figure is included in the sufficient category so that it shows that there is a significant relationship between geography learning based on environmentally friendly behavior (PRLH) and attitudes of caring for the environment. The interpretation results show that H_a is accepted, which means that there is a relationship between learning based on environmentally friendly behavior (PRLH) and attitudes of caring for the environment at SMAN 4 Banjarbaru. Therefore, the results of this study have implications for learning approaches that instill environmentally friendly values can increase students' awareness and concern to form an attitude of caring for the environment. This indicates that the integration of environmentally friendly behavior-based learning (PRLH) in learning activities at school has the potential to strengthen students' environmental care attitudes.

Keywords: *Adiwiyata, Environmentally Friendly Behavior (PRLH), Environmental Concern.*

KATA PENGANTAR

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya disetiap kesempatan suka maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Geografi Berbasis Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan di SMAN 4 Banjarbaru”. Disusun sebagai syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, nasihat, saran, masukan dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.
2. Kedua orang tua penulis. Ibu tersayang, Wahidah dan bapak Hamdan yang tercinta, yang telah melahirkan dan selalu melangitkan doa – doa baik kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk kelancaran penulis hingga tuntas masa studi.
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFON
5. Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Bapak Dr. H. Sidharta Adyatama, M.Si
6. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
7. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Sidharta Adyatama, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Sumini, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Banjarbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 4 Banjarbaru dan Ibu Weny Witantri, S.Pd., yang telah memberikan bantuan selama meneliti di SMAN 4 Banjarbaru.
10. Kakak saya M. Noor dan Riski Ariska terima kasih atas doa dan dukungannya.
11. Bintang Makruf Sutarjo terima kasih atas dukungan, doa, masukan, bantuan, dan menjadi pendengar yang baik.
12. Teman – teman Pendidikan Geografi 2021 yang seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dan teman – teman

MSIB Batch 5 DJTR ATR/BPN yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

14. Terakhir, kepada diri saya sendiri Hamidayanti yang telah berjuang dan bertahan dengan keadaan apapun, terima kasih banyak meskipun selalu mengeluh tapi tetap bertahan dan berhasil melewati segala rintangan.

Banjarbaru, 15 Juni 2025

Penyusun

Hamidayanti

2110115120015

DAFTAR ISI

INTISARI.....	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran.....	11
B. Program Adiwiyata	14
C. Lingkungan Hidup.....	17
D. Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)	19
E. Sikap Peduli Lingkungan.....	21
F. Pembelajaran Geografi.....	25
G Keaslian Penelitian.....	26
H. Kerangka Berpikir	34
I. Hipotesis	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN	37

A. Rancangan Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Variabel Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Uji Instrumen.....	45
G. Pengolahan Data	49
H. Analisis Data.....	50
I. Diagram Alir	53
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Wilayah.....	54
1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah Penelitian	54
2. Kondisi Tanah, Geologi & Topologi	64
3. Kondisi Hidrologi	70
4. Kondisi Sosial dan Ekonomi	73
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	74
1. Hasil Penelitian	75
2. Pembahasan	112
BAB V.....	128
PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 3. 2 Diagram Alir	53
Gambar 4. 1 Peta Administrasi	61
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian	63
Gambar 4. 3 Peta Kondisi Tanah	65
Gambar 4. 4 Peta Kondisi Geologi.....	66
Gambar 4. 5 Peta Kondisi Topografi.....	67
Gambar 4. 6 Peta Kondisi Hidrologi.....	71
Gambar 4. 7 Kebersihan Sanitasi dan Drainase	114
Gambar 4. 8 Penghemat Air	116
Gambar 4. 9 Penghemat Energi	117
Gambar 4. 10 Kondisi Lingkungan Sekolah.....	119
Gambar 4. 11 Pengurangan Penggunaan Plastik	121
Gambar 4. 12 Pengelolaan Sampah.....	122
Gambar 4. 13 Pemeliharaan Tanaman	123
Gambar 4. 14 Penghemat Energi	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)	21
Tabel 2.2 Indikator Sikap Peduli Lingkungan	25
Tabel 2.3 Keaslian Penelitian	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	38
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Kisi Kisi Pernyataan	44
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)	46
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Sikap Peduli Lingkungan	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas SMAN 4 Banjarbaru	48
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai r	51
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan Liang Anggang.....	54
Tabel 4.2 Prasarana SMAN 4 Banjarbaru	57
Tabel 4.3 Organisasi dan Ekstrakurikuler	58
Tabel 4.4 Kondisi Curah Hujan Kota Banjarbaru	68
Tabel 4.5 Klasifikasi Iklim menurut Schmidt dan Ferguson	69
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Iklim di Kota Banjarbaru	69
Tabel 4.7 Kepadatan Penduduk Kecamatan Liang Anggang	73
Tabel 4.8 Kondisi Ekonomi Kota Banjarbaru	74
Tabel 4. 9 Jumlah Sekolah Kecamatan Liang Anggang.....	74
Tabel 4.10 Bertanggung Jawab Menjaga Kebersihan Sanitasi dan Drainase.....	76
Tabel 4.11 Penumpukan Sampah dapat Menyebabkan Masalah Sanitasi dan Drainase	77
Tabel 4. 12 Penyumbatan Saluran Drainase Masalah Sanitasi dan Drainase	78
Tabel 4. 13 Penyebab Terjadinya Masalah Fungsi Sanitasi dan Drainase	78
Tabel 4. 14 Kebersihan Fungsi Sanitasi dan Drainase	79
Tabel 4. 15 Membuang Sampah Berdasarkan Jenisnya	80
Tabel 4.16 Pengurang Barang Sekali Pakai.....	80
Tabel 4.17 Membuang Sampah Berdasarkan Jenisnya	81
Tabel 4.18 Program Bank Sampah.....	81
Tabel 4.19 Mengelola Sampah Dengan Baik	82
Tabel 4.20 Mengetahui Cara Pengelolaan Sampah Dengan Baik	82
Tabel 4.21 Mengelola Sampah di Lingkungan Sekitar Sekolah	83
Tabel 4.22 Selalu Mematikan Keran Ketika Sudah Tidak digunakan	83
Tabel 4.23 Penggunaan Air Kran Secukupnya	84
Tabel 4.24 Memakai Air Kran Secukupnya	84
Tabel 4.25 Menggunakan Energi Listrik Secukupnya	85
Tabel 4.26 Dampak Penggunaan Energi Listrik	86
Tabel 4.27 Penggunaan Energi Listrik Secukupnya	86
Tabel 4.28 Pentingnya Menanam Pohon dan Tumbuhan	87

Tabel 4.29 Menanam Pohon Mengurangi Perubahan Iklim	88
Tabel 4.30 Menanam Pohon dan Tanaman	88
Tabel 4. 31 Merawat Tanaman	89
Tabel 4.32 Menjaga Kebersihan Tanaman	89
Tabel 4.33 Menjaga Kebersihan Tanaman	90
Tabel 4.34 Penanaman atau Pemeliharaan Pohon dan Tanaman.....	90
Tabel 4.35 Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)	91
Tabel 4. 36 Membuang Sampah ditempatnya	92
Tabel 4.37 Menjaga Kebersihan Ruang.....	93
Tabel 4.38 Menjaga kebersihan Toilet	93
Tabel 4.39 Perawatan Lingkungan.....	94
Tabel 4.40 Memanfaatkan Limbah Plastik	94
Tabel 4.41 Mengurangi Sampah Plastik.....	95
Tabel 4.42 Melakukan Daur Ulang Sampah.....	95
Tabel 4.43 Pengurangi Penggunaan Plastik Botol	96
Tabel 4.44 Menggunakan botol minum sendiri	97
Tabel 4. 45 Menggunakan Tumbler	97
Tabel 4.46 Mengelola Sampah dengan Cara Ramah Lingkungan.....	98
Tabel 4.47 Mengurangi Plastik Sekali Pakai	98
Tabel 4.48 Mengurangi Penggunaan Plastik	99
Tabel 4.49 Pengelolaan Pengurangan Sampah	99
Tabel 4.50 Tidak Membakar Sampah Sembarangan	100
Tabel 4.51 Menyiram Tanaman Secara Teratur.....	101
Tabel 4.52 Mengingatkan Teman Jadwal Piket	101
Tabel 4.53 Menyiram Tanaman Secara Teratur.....	102
Tabel 4.54 Memanfaatkan Limbah Plastik	102
Tabel 4.55 Mengurangi Sampah Dengan Cara Melakukan Daur Ulang.....	103
Tabel 4.56 Melakukan Daur Ulang Sampah.....	103
Tabel 4.57 Menghemat Pencahayaan	104
Tabel 4.58 memastikan jendela terbuka ketika siang hari.....	105
Tabel 4.59 Membuka Jendela Untuk Mendapatkan Pencahayaan.....	105
Tabel 4.60 Mematikan Lampu di Siang Hari	106
Tabel 4.61 Menghemat Energi Listrik	106
Tabel 4.62 Mematikan Kipas Angin Ketika Tidak digunakan	107
Tabel 4.63 Menggunakan Peralatan Listrik Secukupnya	107
Tabel 4.64 Penghemat Energi	107
Tabel 4.65 Sikap Peduli Lingkungan	108
Tabel 4.66 hasil uji normalitas kolmogorov-smirnov	109
Tabel 4.67 Hasil Uji Linearitas	110
Tabel 4. 68 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Adiwiyata Nasional 2023	136
Lampiran 2 Lambang Kota Banjarbaru	136
Lampiran 3 Dokumentasi Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian, 2025	136
Lampiran 4 Workshop PRLH dan Penghargaan Festival Astra	136
Lampiran 5 Skoring Uji Validitas Variabel X	137
Lampiran 6 Skoring Uji Validitas Variabel Y	138
Lampiran 7 Hasil Deskripsi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X.....	140
Lampiran 8 Hasil Deskripsi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Y.....	142
Lampiran 9 Kisi – Kisi Angket Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)....	148
Lampiran 10 Kisi Kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	149
Lampiran 11 Skoring Variabel Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) (X)	150
Lampiran 12 Skoring Variabel Sikap Peduli Lingkungan (Y)	152
Lampiran 13 Uji Persyarat (Normalitas & Linearitas)	154
Lampiran 14 Uji Korelasi Product Moment	156
Lampiran 15 Kuesioner Penelitian dan Kode QR Soal.....	156
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	157