



**ANALISIS PENGARUH MODEL DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN
METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN KIMIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Kima

Oleh :
Norlaila
NIM. 1810120120030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
SEPTEMBER 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENGARUH MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA

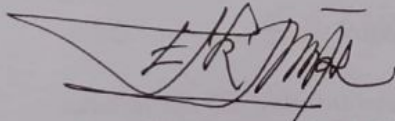
Oleh :

Norlaila

NIM. 1810120120030

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 06 Juli 2024 dan dinyatakan lulus

Pembimbing Utama



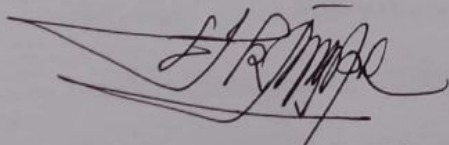
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 19680828 199303 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. H. Mahdian, M.Si
2. Drs. Parham Saadi, M.Si

Banjarmasin, September 2024

Program Studi Pendidikan Kimia
Koordinator,



Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP 19680828 199303 1 001

Jurusan PMIPA FKIP ULM



Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, September 2024



Norfaila

NIM. 1810120120030

ANALISIS PENGARUH MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN KIMIA (Oleh : Norlaila; Pembimbing : Rusmansyah; 2024; 76 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah serta menganalisis pengaruh model dan media pembelajaran terhadap keterampilan metakognitif peserta didik pada pembelajaran kimia. Metode penelitian ini menggunakan studi kepustakaan atau *literature review* yang berhubungan dengan variabel penelitian menggunakan aplikasi *Publish or Perish 6* dan *Google Scholar*. Hasil analisis beberapa artikel menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara model pembelajaran dalam pembelajaran kimia terhadap keterampilan metakognitif peserta didik. Tetapi untuk pengembangan media pembelajaran terhadap keterampilan metakognitif pada pembelajaran kimia belum ada berdasarkan kriteria yang telah peneliti tentukan. Berdasarkan, hasil kajian literatur yang dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa terdapat keperluan untuk membuat dan mengembangkan media pembelajaran terhadap keterampilan metakognitif pada pembelajaran kimia yang terdaftar sebagai jurnal bereputasi

Kata kunci : Model pembelajaran, media pembelajaran, keterampilan metakognitif

ANALYSIS OF THE EFFECT OF LEARNING MODELS AND MEDIA ON STUDENTS' METACOGNITIVE SKILLS IN CHEMISTRY LEARNING (By : Norlaila; Supervisor : Rusmansyah; 2024; 76 pages)

ABSTRACT

This research aims to examine and analyze the effect of learning models and media on students' metacognitive skills in chemistry learning. This research method uses a literature study or literature review related to research variables using the Publish or Perish 6 application and Google Scholar. The results of the analysis of several articles indicate that there's a significant relationship between learning models in chemistry learning and students' metacognitive skills. However, there is no development of learning media for metacognitive skills based on the criteria that researchers have determined. Based on the results of a literature review conducted by researchers, it can be seen that there is a need to create and develop learning media for metacognitive skills in chemistry learning registered as a reputable journal

Keywords: Learning models, learning media, metacognitive skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian deskriptif yang berjudul “Kajian Analisis Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia “. Shalawat serta salam tidak lupa pula saya panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H. Rusmansyah, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan arahan dan bimbingan. Tidak lupa pula ucapan terima kasih saya ucapkan kepada Bapak Drs. H. Mahdian, M.Si dan Bapak Drs. Parham Saadi, M.Si yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna terselesaikannya skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Almubarak, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Orangtua tercinta dan seluruh keluarga besar yang tak kenal lelah memberikan do'a dan dukungan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Kimia angkatan 2018, terima kasih atas kenangan dan kebersamaan yang terjalin selama masa-masa kuliah hingga sekarang.
8. Serta seluruh pihak yang membantu terlaksananya skripsi ini hingga dapat terselesaikan

Saya menyadari bahwa pengetahuan yang saya miliki masih kurang, sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Dengan kerendahan hati saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sehingga dapat membantu penulis dalam perbaikan dimasa yang akan datang.

Banjarmasin, September 2024



Norlaila
NIM. 1810120120030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran	10
2.2 Media Pembelajaran	12
2.2.1 Pengertian media pembelajaran	12
2.2.2 Fungsi dan kriteria media pembelajaran	13
2.2.3 Jenis-jenis media pembelajaran.....	14
2.2.4 Kelebihan dan manfaat media pembelajaran	15
2.3 Keterampilan Metakognitif.....	18
2.3.1 Pengertian keterampilan metakognitif	18
2.3.2 Kriteria perkembangan keterampilan metakognitif	19
2.3.3 Tahap-tahap mengajarkan keterampilan metakognitif.....	19
2.3.4 Keunggulan mengembangkan keterampilan metakognitif	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.2 Sumber Data	23

3.3 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.4 Metode Analisis Data.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Pembahasan	32
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil tinjauan literatur berkaitan pengaruh model dan media pembelajaran terhadap keterampilan metakognitif	27
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses penelusuran dan seleksi artikel	25
Gambar 3.2 <i>Network</i> berdasarkan kata kunci keterampilan metakognitif	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Seleksi artikel berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan peneliti ...	54
Lampiran 2 Lembar pengesahan perbaikan skripsi.....	65