

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN
MODERN (STUDI MULTI SITUS DI MA DARUL HIJRAH DAN MA
PUTERI ANNAJAH CINDAI ALUS)**

Achmad Riduansyah
NIM. 2320111310004



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN
MODERN (STUDI MULTI SITUS DI MA DARUL HIJRAH DAN MA
PUTERI ANNAJAH CINDAI ALUS)**

ACHMAD RIDUANSYAH

NIM 2320111310004

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program
Studi Magister Administrasi Pendidikan**

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

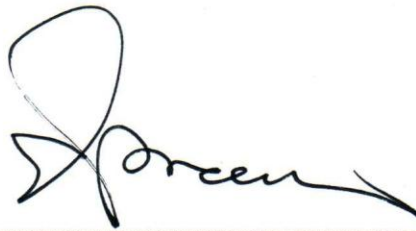
BANJARMASIN

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.
NIP 195803281986031003

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Achmad Riduansyah

NIM : 2320111310004

Disetujui Pada Tanggal : 8 Januari 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji I)



3. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

(Penguji II)



4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN
MODERN (STUDI MULTI SITUS DI MA DARUL HIJRAH DAN MA
PUTERI ANNAJAH CINDAI ALUS)**

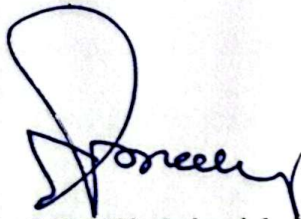
Nama : Achmad Riduansyah

NIM : 2320111310004

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

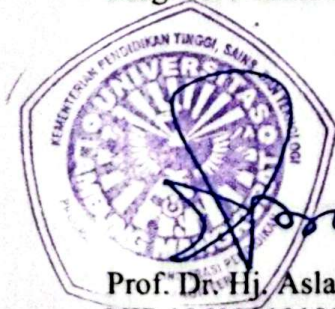


Dr. Muhammad Saleh., M.Pd
NIP 195803281986031003

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern (Studi Multi Situs di MA Darul Hijrah dan MA Puteri Annajah Cindai Alus)”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas kebanggaan ini.
2. Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kemudahan fasilitas dan layanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang di tengah


kesibukan beliau yang sangat padat, telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis mulai dari awal penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini.

4. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan masukan, koreksi, dan saran-saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Segenap Dosen Pengajar pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Pimpinan Pondok Darul Hijrah dan Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri, Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha di MA Darul Hijrah dan MA Puteri Annajah Cindai Alus, yang telah memberikan izin penelitian serta membantu memberikan data dan informasi yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda dan ibunda, yang senantiasa memanjatkan doa tulus di setiap sujudnya, memberikan kasih sayang, serta dukungan moral dan materiil yang tak terhingga. Keberhasilan ini penulis persembahkan sebagai bakti kecil penulis kepada beliau berdua.
8. Istri tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan pengertian atas waktu penulis yang tersita selama penyelesaian studi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Angkatan Tahun 2023, terima kasih atas kebersamaan, diskusi, dan motivasi yang saling menguatkan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, ibarat "tiada gading yang tak retak". Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan karakter, serta menjadi amal jariyah bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarbaru, 8 Januari 2026



Achmad Riduansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Manajemen Pendidikan	20
B. Manajemen Strategis	22
C. Pendidikan Karakter	26
D. Manajemen Strategis Pendidikan Karakter	34
E. Peran atau Posisi Pondok Pesantren dalam Sistem Pendidikan Nasional	44

F. Penelitian yang Relevan	46
G. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	56
D. Kehadiran Peneliti	64
E. Sumber Data	65
F. Teknik Analisis Data	66
G. Pengujian Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Paparan Data Penelitian	81
C. Temuan Lintas Situs	231
D. Proposisi	249
BAB V PEMBAHASAN	251
BAB VI PENUTUP	267
A. Kesimpulan	267
B. Saran	269
DAFTAR PUSTAKA	271
DAFTAR LAMPIRAN	283

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Achmad Riduansyah
NIM : 2320111310004
Tempat Tanggal Lahir : Sampit, 30 November 1990
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern (Studi Multi Situs di MA Darul Hijrah dan MA Puteri Annajah Cindai Alus)” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, terkecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarbaru, 8 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Achmad Riduansyah

Achmad Riduansyah

NIM 2320111310004

ABSTRAK

Riduansyah, Achmad (2026). Manajemen Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Modern (Studi Multi Situs di MA Darul Hijrah dan MA Puteri Annajah Cindai Alus). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.

Kata Kunci: manajemen pendidikan karakter, pondok pesantren modern, Panca Jiwa, strategi kepemimpinan

Generasi muda Indonesia saat ini menghadapi tantangan moral yang serius, ditunjukkan dengan meningkatnya kenakalan remaja, penyalahgunaan narkoba, bullying, dan pergaulan bebas. Sistem pendidikan konvensional belum mampu sepenuhnya mengintegrasikan pengembangan intelektual dengan pembentukan karakter yang kokoh. Pondok pesantren modern menawarkan solusi alternatif melalui sistem berasrama 24 jam yang mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan kurikulum nasional. Penelitian ini mengkaji dua sekolah, MA Darul Hijrah dan MA Puteri Annajah Cindai Alus, di Kalimantan Selatan, yang telah menerapkan model pendidikan serupa Pondok Pesantren Darussalam Gontor dalam membentuk karakter santri secara optimal.

Penelitian bertujuan mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter di kedua sekolah tersebut, mencakup tiga aspek: perencanaan strategi, implementasi strategi, dan monitoring serta evaluasi dalam pendidikan karakter. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi multi situs. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi partisipan, dan studi dokumentasi dengan informan dari pimpinan pondok, kepala madrasah, bagian pengajaran, dan bagian pengasuhan santri. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan strategis di kedua pondok didasarkan pada Panca Jiwa (jiwa keikhlasan, kemandirian, berdikari, ukhuwah Islamiyah, dan kebebasan) melalui musyawarah partisipatif dan analisis SWOT. Implementasi strategi diwujudkan melalui model Tripod Tarbiyah yang mengintegrasikan kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan keasramaan dalam sistem pendidikan 24 jam. Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dengan frekuensi harian, mingguan, dan bulanan menggunakan instrumen formal dan informal. Data dianalisis dengan metode berbasis tren untuk menghasilkan kebijakan perbaikan yang adaptif, seperti pembentukan Mahkamah Lughah dan peluncuran Usbu al-Lughah.

Kesimpulannya, kedua lembaga berhasil menerapkan manajemen strategis pendidikan karakter yang komprehensif dan terintegrasi. Panca Jiwa menjadi fondasi spiritual dalam setiap tahapan manajemen mulai dari perencanaan, implementasi, hingga evaluasi berkelanjutan. Model manajemen ini membuktikan bahwa pondok pesantren modern efektif membentuk generasi muda yang unggul secara akademik dan memiliki integritas moral yang kokoh. Dengan perencanaan matang, implementasi konsisten, dan evaluasi berkelanjutan, pendidikan karakter dapat direalisasikan secara optimal di konteks pondok pesantren modern.

ABSTRACT

Riduansyah, Achmad. (2026). Character Education Management in Modern Islamic Boarding Schools: A Multisite Study at MA Darul Hijrah and MA Puteri Annajah Cindai Alus. Thesis, Master Program in Educational Administration, Graduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.; Supervisor II: Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.

Keywords: character education management, modern Islamic boarding school, Panca Jiwa, leadership strategy

Indonesian youth today face serious moral challenges, indicated by increasing juvenile delinquency, drug abuse, bullying, and promiscuity. Conventional education systems have not been fully able to integrate intellectual development with strong character formation. Modern Islamic boarding schools offer an alternative solution through a 24-hour residential system that integrates religious values with the national curriculum. This research examines two schools, MA Darul Hijrah and MA Puteri Annajah Cindai Alus, in South Kalimantan, which have implemented an educational model similar to Darussalam Gontor Islamic Boarding School in shaping students' character optimally.

The study aims to describe character education management in both schools, covering three aspects: strategic planning, strategy implementation, and monitoring and evaluation in character education. The research employed a descriptive qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through semi-structured interviews, participant observation, and documentary study from boarding school leaders, school principals, teaching departments, and student guidance sections. Data analysis used Miles and Huberman's interactive model.

The findings show that strategic planning at both boarding schools is based on Panca Jiwa (sincerity, independence, self-reliance, Islamic brotherhood, and freedom) through participatory deliberation and SWOT analysis. Strategy implementation is realized through the Tripod Tarbiyah model integrating curricular, extracurricular, and dormitory activities in a 24-hour education system. Monitoring and evaluation are conducted continuously with daily, weekly, and monthly frequencies using formal and informal instruments. Data are analyzed using trend-based methods to generate adaptive improvement policies, such as establishing Mahkamah Lughah and launching Usbu al-Lughah.

In conclusion, both institutions successfully implement comprehensive and integrated strategic management of character education. Panca Jiwa serves as the spiritual foundation in every management stage from planning, implementation, to continuous evaluation. This management model demonstrates that modern Islamic boarding schools effectively form young generations who are academically excellent and possess strong moral integrity. Through careful planning, consistent implementation, and continuous evaluation, character education can be optimally realized in the context of modern Islamic boarding schools.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Wawancara.....	57
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto-Foto Pengambilan Data di Kedua Situs	283
Lampiran 2 Lampiran Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi di Situs I	286
Lampiran 3 Lampiran Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi di Situs II.....	302
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Program Studi	317
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kabupaten Banjar	318
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di Pondok Darul Hijrah.....	319
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian di Pondok Modern An-Najah.....	320
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	321
Lampiran 9 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	322

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran	39
Gambar 2 Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pembiasaan	40
Gambar 3 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4 Model Analisis Interaktif Miles Dan Huberman (2014)	68
Gambar 5 Model Analisis Interaktif Miles Dan Huberman (2014)	69