

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS PADA ANAK
AUTIS DI SDN 1 LANDASAN ULIN UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

**SHELA ANISAFITRI
NIM 2010127220005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS PADA ANAK
AUTIS RINGAN DI SDN 1 LANDASAN ULIN UTARA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata 1 Pendidikan Khusus**

Oleh:

**SHELA ANISAFITRI
NIM. 2010127220005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Shela Anisafitri NIM 201012722005 dengan judul "Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis di SDN 1 Landasan Ulin Utara" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Desember 2024

Penguji I,

08 Desember 2024

Mirnawati, M. Pd
NIP. 19881010201504 2002

Penguji II,

03 Desember 2024

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806201012 1 006

Penguji III,

03 Desember 2024

Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1001

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

08 Desember 2024

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

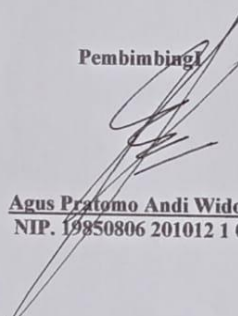
**STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS PADA ANAK AUTIS
DI SDN 1 LANDASAN ULIN UTARA**

OLEH :

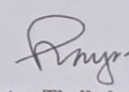
**Shela Anisafitri
NIM.2010127220005**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I


**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006**

Pembimbing II

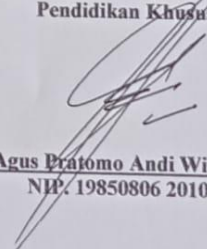

**Havatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**


**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006**

**LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS PADA ANAK AUTIS
DI SDN 1 LANDASAN ULIN UTARA**

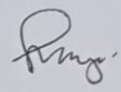
Oleh:
SHELA ANISAFITRI
2010127220005

Disetujui Untuk Seminar Hasil:

Pembimbing I

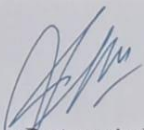

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II


Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1001

Banjarbaru, November 2024

Menyetujui
Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shela Anisafitri

NIM : 2010127220005

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis di SDN 1 Landasan Ulin Utara” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Shela Anisafitri

NIM. 2010127220005

MOTTO

“Jangan Berhenti Mencoba, Karena Sukses Dimulai Dari Ketekunan”

“Setiap Kegagalan Adalah Langkah Menuju Keberhasilan”

ABSTRAK

Shela Anisafitri. 2010127220005. 2024. Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis di SDN 1 Landasan Ulin Utara. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Agus Pratomo Andi Widodo dan Pembimbing II: Hayatun Thaibah.

Kata Kunci: *Strategi, Komunikasi, Guru Kelas, Anak Autis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan guru kelas dalam berkomunikasi dengan anak autis. Guru kelas memerlukan strategi komunikasi agar anak autis dapat berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi guru kelas pada anak autis di SDN 1 Landasan Ulin Utara. Aspek deskripsikan berupa strategi komunikasi, seharusnya komunikasi guru kelas dan level kemampuan guru kelas mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru kelas. pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan. Keabsahan data dilakukan menggunakan teknik triangulasi metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa strategi komunikasi yang diterapkan oleh guru kelas terhadap anak autis cenderung tidak terarah. Langkah-langkah komunikasi guru kelas menggunakan strategi seperti penggunaan alat bantu dalam memahami intruksi sederhana. Level kemampuan guru kelas terdapat pada kategori tingkat dasar.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penelitian panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis Di SDN 1 Landasan Ulin Utara”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Selesainya penulisan ini tidak lepas dari arahan bimbingan bantuan berbagai pihak baik bantuan berupa sumbangan waktu tenaga dan pikiran. Terutama kepada SDN 1 Landasan Ulin Utara, pada kesempatan ini penelitian menyampaikan penghargaan terimakasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang sangat berperan dalam penyusunan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penelitian juga ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi Widodo M. Pd selaku koordinator Program Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus sebagai

dosen pembimbing I dan Hayatun Thaibah, M. Psi., Psikolog sebagai dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbingan arahan, nasehat dan saran kepada penelitian dalam menyelesaikan skripsi.

4. Seluruh Dosen Program Pendidikan Khusus, terima kasih atas bimbingan dan pengalaman yang diberikan selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat.
5. SDN 1 Landasan Ulin Utara, terima kasih telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungannya dan memberikan doa.
7. Kakak dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga bantuan bimbingan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal ibadah, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penelitian meminta saran dan petunjuk guna perbaikan di masa yang akan datang, sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Banjarbaru, November 2024

Shela Anisafitri

NIM. 2010127220005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batas Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Strategi Komunikasi.....	10
1. Pengertian Strategi.....	10
2. Pengertian Komunikasi.....	11
3. Pengertian Strategi Komunikasi	13
4. Tahapan Komunikasi	15
5. Komponen Strategi Komunikasi	19
6. Jenis-jenis strategi komunikasi.....	22
7. Tujuan komunikasi	25
8. Macam-Macam Strategi Komunikasi Dalam Pembelajaran	26
9. Perkembangan Komunikasi Anak Autis.....	29
B. Kajian Peran Guru Kelas	32
1. Pengertian Guru.....	32
2. Tugas dan Peran Guru Kelas.....	33
3. Level Kemampuan Guru Kelas Menangani Anak Autis	36
C. Kajian Anak Autis.....	37
1. Pengertian Anak Autis.....	37
2. Karakteristik Anak Autis	38
3. Penyebab Anak Autis	42
D. Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Setting Penelitian	48

1. Lokasi Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	49
1. Data Primer	49
2. Data Sekunder	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi	51
E. Instrument Penelitian.....	52
F. Teknik Analisis Data	52
1. Reduksi Data	53
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan Kesimpulan	53
G. Teknik Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis.....	56
2. Seharusnya Berkomunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis	65
3. Level Kemampuan Guru Kelas Dalam Menangani Anak Autis	67
B. Pembahasan	67
1. Strategi Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis.....	70
2. Seharusnya Komunikasi Guru Kelas Pada Anak Autis	72
3. Level Kemampuan Guru Kelas Dalam Menangani Anak Autis	74
BAB V PENUTUTP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen dalam analisis data.....	53
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Pedoman Instrumen.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrument wawancara.....	78
Lampiran 2. Pedoman wawancara.....	79
Lampiran 3. Pedoman obervasi.....	85
Lampiran 4. Dokumentasi kegiatan obervasi dan wawancara.....	87
Lampiran 5. Biodata subjek.....	88