

**KENDALA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT: ANALISIS DARI PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN
SOSIAL**

SKRIPSI

**OLEH
SHOFA ZAHRA JAM'IATI
NIM 2110112120002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**KENDALA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR SKRIPSI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT: ANALISIS DARI PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN
SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
SHOFA ZAHRA JAM'IATI
NIM 2110112120002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

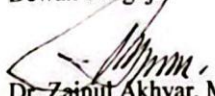
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Shofa Zahra Jam'iaty

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 19 Mei 2025

Dewan Penguji



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

Anggota

NIP. 19620806 199103 1 002



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.

Anggota

NIP. 19591227 198603 1 001



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

Anggota

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewargaengeraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Shofa Zahra Jam'iati, NIM 2110112120002 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

NIP. 19620806 199103 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofa Zahra Jam'iaty
NIM : 2110112120002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Shofa Zahra jam'iaty

NIM. 2110112120002

ABSTRAK

Shofa Zahra Jam'iaty, 2025. *Kendala Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Lambung Mangkurat: Analisis Dari Perspektif Kewarganegaraan Sosial*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Zainul Akhyar.

Kata Kunci: Kendala Skripsi, Mahasiswa, Kewarganegaraan Sosial

Penyelesaian skripsi merupakan tantangan bagi mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini mengidentifikasi kendala internal dan eksternal yang dihadapi mahasiswa PPKn Universitas Lambung Mangkurat dalam menyelesaikan tugas akhir. Faktor internal meliputi kesulitan manajemen waktu, rendahnya motivasi dan efikasi diri, tekanan akademik, serta keterbatasan pemahaman metodologi penelitian. Faktor eksternal mencakup sistem pembimbingan yang kurang optimal dan hambatan dalam administrasi akademik. Selain itu, peran kewarganegaraan sosial melalui dukungan teman sebaya, dosen, dan keluarga berkontribusi dalam meningkatkan motivasi serta ketahanan akademik mahasiswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi mahasiswa PPKn Universitas Lambung Mangkurat yang sedang menyelesaikan skripsi, dosen pembimbing, serta pihak akademik terkait. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kendala utama mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah kurangnya manajemen waktu yang efektif, tekanan akademik akibat revisi yang berulang, serta sistem pembimbingan yang kurang optimal. Selain itu, prosedur administrasi yang tidak efisien menjadi faktor penghambat tambahan. Namun, dukungan sosial dari teman sebaya, keluarga, serta lingkungan akademik terbukti membantu mahasiswa dalam menghadapi hambatan tersebut. Mahasiswa yang memiliki jaringan sosial yang kuat lebih mampu mengelola tekanan akademik dan menyelesaikan skripsi dengan lebih baik dibandingkan mereka yang minim dukungan sosial.

Berdasarkan temuan ini, disarankan agar mahasiswa meningkatkan keterampilan manajemen waktu dan strategi akademik, dosen memberikan bimbingan yang lebih fleksibel dan efektif, serta program studi mengoptimalkan sistem administrasi akademik. Selain itu, universitas diharapkan dapat menyediakan layanan pendampingan akademik dan psikologis bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi mereka.

ABSTRACT

Shofa Zahra Jam'iaty. 2025. *Challenges in Completing the Final Thesis Among PPKn Students at Lambung Mangkurat University: An Analysis from a Social Citizenship Perspective*. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences Education (IPS), FKIP, Lambung Mangkurat University. Advisor (1) Zainul Akhyar.

Keywords: Thesis Challenges, Students, Social Citizenship

Completing a thesis is a significant challenge for final-year students. This study identifies internal and external challenges faced by PPKn students at Lambung Mangkurat University in completing their thesis. Internal factors include time management difficulties, low motivation and self-efficacy, academic pressure, and limited understanding of research methodology. External factors consist of ineffective supervision systems and administrative obstacles. Additionally, social citizenship, through peer, faculty, and family support, plays a crucial role in enhancing students' motivation and academic resilience.

This research employs a qualitative approach with data collection techniques involving interviews, observations, and documentation. Informants in this study include PPKn students at Lambung Mangkurat University who are in the process of completing their thesis, thesis advisors, and relevant academic staff. Data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The study's findings indicate that the main challenges students face in completing their thesis include ineffective time management, academic pressure due to repeated revisions, and a less-than-optimal supervision system. Additionally, inefficient administrative procedures serve as further barriers. However, social support from peers, family, and the academic environment has proven to help students overcome these obstacles. Students with strong social networks are better able to manage academic pressure and complete their thesis compared to those with minimal social support.

Based on these findings, it is recommended that students improve their time management and academic strategies, advisors provide more flexible and effective supervision, and academic programs optimize administrative systems. Furthermore, universities are encouraged to offer academic and psychological support services for students struggling with thesis completion.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur *Alhamdulillah* atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kendala Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Ppkn Universitas Lambung Mangkurat: Analisis Dari Perspektif Kewarganegaraan Sosial”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Si. Selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) FKIP ULM Banjarmasin, telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Pihak Program Studi PPKn Universitas Lambung Mangkurat, Ibu kepala program studi juga khususnya kepada Bapak Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd dan Dedy Ari Nughroho, S.Pd., M.Pd selaku dosen Program Studi dan Bapak M. Alif Norman selaku operator program studi, serta kakak tingkat yang telah bersedia menjadi narasumber. Terima kasih atas arahan, informasi, dan data yang diberikan dengan sebenar-benarnya selama penelitian berlangsung.
8. Seseorang yang menjadi panutanku, yang tiada henti mendoakan dan mengasihi, beliau sosok yang sangat kuat, dia Ibunda Ibunda Hj. Arbainah S.Ag, sosok yang luar biasa dan penuh kasih sayang. Beliau tiada henti mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan, termasuk dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa motivasi dan

semangat dari beliau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik.

9. Penyemangat saya Almarhum Ayahanda H. Marwan Haitami, S.Sos, yang telah berpulang ke rahmatullah. Banyak hal yang sudah saya lalui tanpa sesosok beliau, rasa iri dan rindu membuat saya sering patah semangat. Kehadiran beliau dalam hidup saya selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Meskipun beliau tidak lagi bersama kita, cinta dan ajaran yang beliau berikan akan selalu hidup dalam diri penulis.
10. Adik Kandung saya, Muhammad Daudi Haitami. Kehadirannya dalam hidup saya selalu menjadi sumber semangat dan motivasi. Semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penelitian ini berlangsung.
11. Teman-teman dekat saya yang dari dulu selalu menemani saya, yaitu Carina, Caca, Hida, Atun, Maya, dan Indah. Terabadikannya momen berharga yang pernah dilewati bersama, mereka memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik ini. Mereka telah memberikan tempat ternyaman serta semangat dan dukungan yang sangat berarti selama masa-masa sulit dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan yang sedari awal masa perkuliahan hingga sekarang selalu berbagi cerita, yaitu Faizah, Putri, Anisyah, Alma, Halwa, dan Nina. Kebersamaan selama masa perkuliahan penuh suka dan duka telah memberikan banyak pelajaran berharga. Dukungan serta doa dari mereka semua sangat membantu penulis untuk tetap semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

13. Kepada Raka dan Luna, rekan online yang tanpa lelah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan kesabaran kalian dalam setiap prosesnya.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan kuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin Angkatan 2021 yang telah memberikan warna-warni kehidupan semasa menjalani masa pendidikan. Banyak hal baru saya pelajari dan pengalam berharga yang saya dapatkan dari masa-masa yang dilewati bersama.
15. Terakhir tetapi tidak kalah penting, lepada diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang melawan arusnya dunia, melawan segala rintangan yang jalan nya tidak semudah itu untuk dilewati. Namun berkat usaha dan doa, segala rintangan yang dihadapi terasa mudah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, ... April 2025
Yang membuat pernyataan,

Shofa Zahra jam'iaty
NIM. 2110112120002

DAFTAR ISI

Halaman

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Landasan Teori	17
1. Grand Theory	17
2. Mahasiswa.....	25
3. Tugas Akhir Skripsi.....	30
4. Kendala dalam Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi.....	35
5. Kewarganegaraan Sosial.....	43
B. Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Pemikiran.....	48

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	49
B. Tempat Penelitian.....	51
C. Sumber Data.....	52
D. Instrumen Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengujian Keabsahan Data.....	65
H. Jadwal Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Hasil Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	128
A. Identifikasi Kendala Internal yang dihadapi Mahasiswa PPKn dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.	128
B. Identifikasi Kendala Eksternal yang dihadapi Mahasiswa PPKn dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.	133
C. Peran Kewarganegaraan Sosial dalam Menghadapi Kendala Mahasiswa PPKn dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi	137
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP PENULIS	212

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	45
4. 1 Profil Program Studi PPKn.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halamaan
1. Pedoman Wawancara	151
2. Daftar Informan	162
3. Transkrip Hasil Wawancara.....	165
4. Surat Rekomendasi Penelitian	204
5. Foto Dokumentasi	205
6. Lembar Hasil Konsultasi.....	210