

**PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
TERHADAP KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DOSEN  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi  
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Naomi Ashima

2110914320014

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Juni, 2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP  
KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DOSEN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Naomi Ashima**


telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 19 Juli 2025

**Susunan Dewan Penguji**

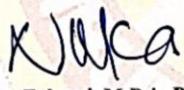
Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197409082008122001

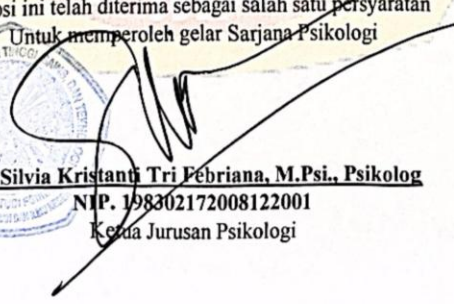
  
**Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog**  
NIP. 197009192005012002

Pembimbing Pendamping

  
**Dr. Neka Erlvani, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198312262008122001

  
**Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198711242014041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Ketua Jurusan Psikologi

## PERNYATAAN

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 19 Juli 2025

  
Naomi Ashima

NIM. 2110914320014

## ABSTRAK

### PERANAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KUALITAS KEHIDUPAN KERJA DOSEN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Naomi Ashima

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peranan kepemimpinan transformasional terhadap kualitas kehidupan kerja Dosen Fakultas Teknik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh dosen berjumlah 147 dan sampel sebanyak 60 Dosen Fakultas Teknik. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linier sederhana. Data dikumpulkan melalui kuesioner sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional mempunyai peranan positif terhadap kualitas kehidupan kerja dosen di Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat. Hal terbukti pada hasil uji hipotesis yang ditunjukkan oleh nilai t-hitung sebesar 11,428, lebih besar dari nilai t-tabel sebesar 1,296, serta nilai signifikansi sebesar 0,00 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,1. Adapun besarnya pengaruh dari kepemimpinan transformasional terhadap kualitas kehidupan kerja berdasarkan r-square adalah sebesar 0,692 atau 69,2%. Temuan ini menunjukkan bahwa secara statistik, hubungan antara kepemimpinan transformasional dan kualitas kehidupan kerja adalah signifikan.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kualitas kehidupan kerja, dosen.

## **ABSTRACT**

### ***THE ROLE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN THE QUALITY OF WORK LIFE AMONG LECTURERS AT THE FACULTY OF ENGINEERING, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT***

Naomi Ashima

*This study aims to analyze the role of transformational leadership in the quality of work life among lecturers at the Faculty of Engineering. A quantitative approach with a descriptive correlational design was used. The population consisted of 147 lecturers from the Faculty of Engineering, with a sample of 60 lecturers selected using purposive sampling. Data were collected through a questionnaire and analyzed using simple linear regression. The results show that transformational leadership has a positive role in the quality of work life among lecturers at the Faculty of Engineering, Universitas Lambung Mangkurat. This was evidenced by the hypothesis test results, where the *t*-table value of 1.296, and the significance level of 0.1. The contribution of transformational leadership to quality of work life, based on the *R*-square value, was 0.692 or 69,2%. These findings indicate that the relationship between transformational leadership and quality of work life is statistically significant.*

*Keywords: transformational leadership, quality of work life, lecturers.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peranan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kualitas Kehidupan Kerja Dosen Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan derajat Sarjana Psikologi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan apresiasi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di fakultas ini.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang memberikan arahan dan motivasi kepada seluruh mahasiswa dalam proses akademik, termasuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog dan Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.

4. Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog dan Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji skripsi, terima kasih atas ilmu, ketegasan, dan ketulusan bimbingan yang tak hanya mempertajam analisis, tetapi juga mengasah kedewasaan berpikir. Setiap kritik dan saran dari Ibu dan Bapak adalah pijakan berharga untuk tumbuh lebih baik.
5. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang dengan sabar dan hangat menjadi tempat berpulang kala kebingungan dan keresahan datang bertubi-tubi. Terima kasih atas arahan, motivasi, dan kebijaksanaan yang Bapak berikan selama ini yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bimbingan sejak awal perjalanan kuliah hingga kini. Terima kasih telah menjadi sosok yang hangat dan selalu bersedia mendengarkan serta mengarahkan dengan sabar.
6. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih karena selalu menjadi rumah paling tenang dalam badai apa pun. Doa-doa yang tak pernah putus, peluk yang menguatkan, dan cinta yang tak bersyarat adalah kekuatan terbesar penulis. Untuk kakakku tersayang, Muhammad Ghazi Tadayoshi, serta keluarga besar lainnya, kehadiran kalian adalah kekuatan yang tak tergantikan. Terima kasih karena selalu percaya bahkan di saat aku meragukan diri sendiri.
7. Sahabat seperjuangan yang telah menjadi rumah kedua di masa sulit yaitu Alisya Aulia Fitri, Nasywa Anindya Putri, Siti Khusnul Azizah,

dan Syifa Najla Ufairah. Terima kasih telah hadir sebagai pelipur lara, penguat semangat, dan pengingat tujuan. Terima kasih untuk tawa, pelukan, dan kata-kata penyemangat di saat dunia terasa runtuh. Kalian adalah bagian terindah dalam perjalanan ini.

8. Teman seperjuangan sejak awal menjadi mahasiswa yaitu Miftahul Jannah, Nasywa Anindya Putri, Rusda Indriyani, dan Shadiq Maulana Putra. Kita tumbuh bersama, jatuh, dan bangkit bersama. Terima kasih karena telah membuat fase ini terasa lebih ringan dan bermakna, meniti hari-hari penuh mimpi dan kerja keras. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita ini.
9. Jodoh yang tertulis di Lauhul Mahfudz, entah siapa dan di mana kini engkau berada, semoga kelak kita dipertemukan dalam waktu terbaik. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj. Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
10. Diri sendiri, aku bangga. Terima kasih karena tidak menyerah meski pernah ingin berhenti. Terima kasih karena terus melangkah, meski kadang dengan air mata. Terima kasih karena percaya bahwa semuanya akan sampai. Untuk diriku, yang pernah ragu, yang sempat ingin berhenti, namun selalu memilih untuk bangkit kembali. Terima kasih

telah bertahan di tengah rasa lelah, tetap berjalan walau perlahan, dan tidak pernah benar-benar menyerah walau sempat merasa kalah. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu melewati apa yang dulu terasa mustahil. Bukan karena semuanya mudah, tapi karena kamu memilih untuk tetap berusaha, sedikit demi sedikit, hari demi hari. Mungkin dunia tidak tahu betapa beratnya langkah yang kamu tempuh, tapi kamu tahu dan itu cukup. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap karya ini dapat memberi manfaat dan menjadi pijakan kecil menuju langkah berikutnya yang lebih besar.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan ilmu psikologi di lingkungan pendidikan tinggi.

Banjarbaru, April 2025

Naomi Ashima

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
1.5. Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kepemimpinan Transformasional.....	15
2.1.1. Definisi Kepemimpinan Transformasional .....	15
2.1.2. Dimensi Kepemimpinan Transformasional .....	16
2.1.3. Prinsip Kepemimpinan Transformasional.....	19
2.1.4. Faktor-Faktor Kepemimpinan Transformasional.....	20
2.1.5. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional .....	21
2.1.6. Langkah-Langkah Kepemimpinan Transformasional.....	21
2.2. Kualitas Kehidupan Kerja.....	23
2.2.1. Definisi Kualitas Kehidupan Kerja .....	23
2.2.2. Dimensi Kualitas Kehidupan Kerja .....	24
2.2.3. Faktor-Faktor Kualitas Kehidupan Kerja.....	28
2.2.4. Aspek-Aspek Kualitas Kehidupan Kerja .....	30
2.2.5. Ciri-Ciri Kualitas Kehidupan Kerja .....	31

2.3	Peranan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kualitas Kehidupan Kerja .....	31
2.4	Landasan Teori.....	35
2.5	Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1.	Rancangan Penelitian .....	38
3.2.	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .. .....	39
3.2.1.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
3.2.2.	Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	39
3.3.	Subjek dan Tempat Penelitian.....	42
3.4.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	43
3.4.2.	Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas.....	46
3.5.	Analisis Data .....	49
3.5.1.	Uji Asumsi Dasar .....	49
3.5.2.	Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		51
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian .....	51
4.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.3.	Hasil Penelitian .....	54
4.3.1.	Deskripsi Data Penelitian.....	55
4.3.2.	Hasil Uji Asumsi .....	58
4.3.3.	Hasil Uji Hipotesis .....	60
4.4.	Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		67
5.1.	Kesimpulan .....	67
5.2.	Saran.....	67
5.2.1.	Bagi Fakultas Teknik .....	67
5.2.2.	Bagi Instansi Pendidikan Tinggi .....	68
5.2.3.	Bagi Penelitian Selanjutnya .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blueprint Skala Kepemimpinan Transformasional.....	45
Tabel 3.2 Blueprint Skala Kualitas Kehidupan Kerja.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....	48
Tabel 4.1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian .....	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas dan Seleksi Aitem .....	53
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	56
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	56
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi .....	57
Tabel 4.6 Rumusan Kategorisasi Variabel Penelitian.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Penelitian.....	77
B. Perizinan Peminjaman Skala Penelitian .....	80
C. Kuesioner Penelitian.....	81
D. Kartu Bimbingan Skripsi.....	85
E. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Mahasiswa.....	86
F. Skrining Etik Dari Pembimbing.....	87
G. Tabulasi Data Penelitian.....	90
H. Hasil Olah Data .....	95
I. Data Studi Pendahuluan.....	124
J. Tampilan Google Form .....	137
K. Sertifikat Uji Plagiasi .....	137
L. Bukti Penyebaran Kuesioner .....	137
M. Formulir Cek Referensi .....	138