

***ACADEMIC SUPPORT DAN STRESS TOLERANCE DENGAN  
EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA***

**SKRIPSI**



**PUTRI AN'NISA  
NIM 2010123220039**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

***ACADEMIC SUPPORT DAN STRESS TOLERANCE DENGAN  
EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA***

**SKRIPSI**



**PUTRI AN'NISA  
NIM 2010123220039**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

***ACADEMIC SUPPORT DAN STRESS TOLERANCE DENGAN  
EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
**PUTRI AN'NISA**  
**NIM 2010123220039**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

iv

### LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

#### **ACADEMIC SUPPORT DAN STRESS TOLERANCE DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA**

**PUTRI AN'NISA  
2010123220039**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19920806201803 2 001  
Tanggal : 5 Juli 2024

Pembimbing II,

Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog  
NIP. 19871213 202321 1 013  
Tanggal : 5 Juli 2024

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Putri An'nisa

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 Juli 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	.....	Ketua
NIP. 19800702 200501 2 004		
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd	.....	Sekretaris
NIP. 19920806 201803 2 001		
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd	.....	Penguji I
NIP. 19920806 201803 2 001		
Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog	.....	Penguji II
NIP. 19871213 202321 1 013		
Muhammad Andri Setiawan, M.Pd	.....	Penguji III
NIP. 19860808 202321 1 027		

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

vi

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri An'nisa  
NIM : 2010123220039  
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 25 Juni 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Academic Support dan Stress Tolerance dengan Efikasi Diri Akademik Siswa*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 5 Juli 2024

Hormat Saya,



Putri An'nisa  
NIM. 2010123220039

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Hidup tak semudah membalik telapak tangan. Tak ada jalan singkat tuk menuai yang kau tanam”*

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Mama. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya. Terima kasih juga kepada Adik saya yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd dan Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga saya ucapkan kepada bapak dan ibu dosen serta staf yang telah berjasa memberikan ilmu dan pengalaman selama saya berkuliah di program studi Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini saya persembahkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah menemani saya dalam susah dan senang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt memberikan ganjaran pahala yang setimpal atas bantuan yang sudah kalian berikan kepada saya. Aamiin.

## ABSTRAK

**Putri An'nisa.** 2024. *Academic Support dan Stress Tolerance dengan Efikasi Diri Akademik Siswa*. Pembimbing: (1) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

**Kata Kunci :** *Academic Support, Stress Tolerance, Efikasi Diri Akademik*

Bagi seorang siswa, dukungan akademik dari lingkungan sekitar serta cara individu untuk mengelola stres pada dirinya sangatlah penting. Karena hal itu bisa memberikan efek kepada keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam melakukan suatu tugas tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran tentang *academic support*, *stress tolerance*, dan efikasi diri akademik pada siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin serta untuk menganalisis hubungan antara *academic support* dan *stress tolerance* dengan efikasi diri akademik pada siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Pengumpulan data yang digunakan yaitu angket *academic support*, *stress tolerance*, dan efikasi diri akademik. Populasi pada penelitian sebanyak 397 siswa dengan sampel 121 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan *cluster sampling* dengan analisis data statistik deskriptif, korelasi *product moment*, dan regresi linear berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi untuk hubungan *academic support* dan *stress tolerance* dengan efikasi diri akademik adalah sebesar sig.  $0.000 < 0.05$  dengan *correlation coefficient* sebesar 0.352 dan 0.482 menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang artinya apabila *academic support* dan *stress tolerance* semakin tinggi maka efikasi diri akademik akan semakin tinggi. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel *academic support* dan *stress tolerance* dengan efikasi diri akademik di SMP Negeri 16 Banjarmasin. Sehingga, tingkatan *academic support* dan *stress tolerance* berindikasi dalam meningkatkan atau memperkuat efikasi diri akademik dan mencapai tujuan akademik. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti hubungan atau pengaruh dengan variabel lain seperti *family support*.

### ***ABSTRACT***

**Putri An'nisa.** 2024. Academic Support and Stress Tolerance on Students' Academic Self-Efficacy. Supervisor: (1) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog.

**Keywords :** Academic Support, Stress Tolerance, Academic Self-Efficacy

For a student, academic support from the surrounding environment and individual ways to manage stress are very important. Because this can have an effect on students' confidence in their ability to carry out a particular task. This research aims to describe the description of academic support, stress tolerance, and academic self-efficacy in students at SMP Negeri 16 Banjarmasin and to analyze the relationship between academic support and stress tolerance towards academic self-efficacy in students at SMP Negeri 16 Banjarmasin.

This study uses a quantitative approach with a correlational type. Data collection used is a questionnaire on academic support, stress tolerance, and academic self-efficacy. The population in the study was 397 students with a sample of 121 students. The sampling technique used cluster sampling with descriptive statistical data analysis, product moment correlation, and linear multiple regression.

The results of this study indicate a significance value for the relationship between academic support and stress tolerance with academic self-efficacy of sig.  $0.000 < 0.05$  with a correlation coefficient of 0.352 and 0.482 indicating that there is a positive relationship, which means that if academic support and stress tolerance are higher, academic self-efficacy will be higher. It is concluded that there is a relationship between the variables of academic support and stress tolerance with academic self-efficacy at SMP Negeri 16 Banjarmasin. Thus, the level of academic support and stress tolerance is indicated in increasing or strengthening academic self-efficacy and achieving academic goals. Suggestions for further researchers include examining the relationship or influence with other variables such as family support.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Academic Support dan Stress Tolerance dengan Efikasi Diri Akademik Siswa*” berhasil diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Eklyns Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi. Psikolog sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Toni Maxitop, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Seluruh dewan guru beserta guru-guru Bimbingan dan Konseling, dan staf tata usaha SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah memberikan data dan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Seluruh Siswa/Siswi SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Kedua orang tua yaitu IPTU Eddy Zainal Hakim dan Misni Ariani, Amd. AK yang telah memberikan doa dan dukungan selama ini.
11. Teman-teman angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk seluruh keluarga besar dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut memberikan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 5 Juli 2024



Putri An'nisa  
NIM. 2010123220039

## DAFTAR ISI

<b>COVER DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER BELAKANG .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>12</b>

A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Efikasi Diri Akademik .....	12
2. <i>Academic Support</i> .....	19
3. <i>Stress Tolerance</i> .....	24
B. Hipotesis .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Variabel Penelitian .....	38
C. Jenis dan Sumber Data .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Teknik Penarikan Sampel .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Jenis Instrumen.....	44
2. Definisi Konseptual .....	45
3. Definisi Operasional.....	46
4. Kisi-kisi Instrument .....	47
5. Uji Coba Instrument .....	48
G. Uji Persyaratan Analisis Data .....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Multikolinearitas .....	50
3. Uji Heterokedastisitas.....	50

H. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Prosedur Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data.....	58
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	69
D. Hasil Teknik Analisis Data.....	72
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	82
F. Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	43
Tabel 3.3 Skala Likert .....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) .....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ).....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Akademik (Y).....	48
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Deskriptif <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) dan <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y) .....	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) .....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ).....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri Akademik (Y).....	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) .....	60
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ).....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel Efikasi Diri Akademik (Y).....	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> Angket Variabel <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) dan <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y).....	62
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Indikator <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) .....	64
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Indikator <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ).....	66

Tabel 4.10 Rata-Rata Skor Indikator Efikasi Diri Akademik (Y) .....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas .....	71
Tabel 4.13 Nilai Minimum, Maksimum, Mean, Standar Deviasi, Varian Variabel <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) dan <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y).....	73
Tabel 4.14 Kriteria Kategori <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ).....	75
Tabel 4.15 Kriteria Kategori <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) .....	78
Tabel 4.16 Kriteria Kategori Efikasi Diri Akademik (Y) .....	81
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Pearson Product Moment Correlation Academic Support</i> ( $X_1$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y).....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Pearson Product Moment Correlation Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y).....	84
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Berganda <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) dan <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ) dengan Efikasi Diri Akademik (Y) .....	85

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Bagan Hubungan Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	39
Gambar 4.1 Grafik Uji Heterokedastisitas .....	72
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Kategori Skor <i>Academic Support</i> ( $X_1$ ) .....	76
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Kategori Skor <i>Stress Tolerance</i> ( $X_2$ ).....	79
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Kategori Skor Efikasi Diri Akademik ( $Y$ )...	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Academic Support ( $X_1$ ) sebelum Uji Validitas .....	120
Lampiran 2 Angket Stress Tolerance ( $X_2$ ) sebelum Uji Validitas.....	123
Lampiran 3 Angket Efikasi Diri Akademik (Y) sebelum Uji Validitas .....	126
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Academic Support ( $X_1$ ) .....	129
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Stress Tolerance ( $X_2$ ) .	132
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Efikasi Diri Akademik (Y) .....	135
Lampiran 7 Angket Academic Support ( $X_1$ ) setelah Uji Validitas.....	138
Lampiran 8 Angket Stress Tolerance ( $X_2$ ) setelah Uji Validitas.....	141
Lampiran 9 Angket Efikasi Diri Akademik (Y) setelah Uji Validitas .....	144
Lampiran 10 Tabulasi Data Academic Support ( $X_1$ ).....	147
Lampiran 11 Tabulasi Data Stress Tolerance ( $X_2$ ).....	150
Lampiran 12 Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik (Y).....	152
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas .....	154
Lampiran 14 Hasil Uji Multikolinearitas .....	156
Lampiran 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	158
Lampiran 16 Hasil Uji Pearson Product Moment Correlation .....	160
Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	162
Lampiran 18 Surat Penelitian .....	164
Lampiran 19 Jurnal Revisi .....	168
Lampiran 20 Berita Acara .....	175

Lampiran 21 Dokumentasi .....	177
Lampiran 22 Riwayat Hidup .....	179