

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN
BENUA ANYAR 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Ernawati
NIM : 2210130320005
Jurusan : Teknologi Pendidikan

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN BENUA ANYAR 10 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Ernawati
2210130320005

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		25/6 2022
Penguji Utama Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si		27/6 2022
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Agus Hadi Utama, M.Pd		26/6 2022

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *LIVEWORKSHEETS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN BENUA ANYAR 10 BANJARMASIN

Disusun oleh :

Ernawati

2210130320005

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.P.d
NIP. 195811111984031005

Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

Mengetahui

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 19801228 200501 2 003

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Ernawati

NIM : 2210130320005

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV
SDN Benua Anyar 10 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin, 9 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ernawati

2210130320005

MOTTO

“Allah SWT. tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT. berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Live can be heavy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release “

-Taylor Swift

‘Long story short I survived”

-Taylor Swift

“Skripsi ini tidak sempurna, tapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan. Let your dreams be bigger than your fears”

-Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN Benua Anyar 10 Banjarmasin” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
5. Bapak Agus Hadi Utama M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran kepada mahasiswanya.

7. Bapak Akhyar Gunawan, S.Ag, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Benua Anyar 10 Banjarmasin serta Ibu Nurul Hasanah S.Pd selaku guru mata pelajaran IPAS kelas IV serta seluruh pendidik dan staff yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayahanda tercinta Zamzam, Ibunda tersayang Noriah, serta kedua kakak laki-laki penulis, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, perhatian, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Setiap nasihat, semangat, dan kepercayaan yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi ini. Tanpa dukungan dan doa dari keluarga tercinta, penulis tidak akan mampu berada pada titik ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
9. Sahabat seperjuangan penulis, Fitria Norzakiah, Risma Halifah, dan Herlina yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan, saling membantu dalam menyelesaikan tugas, serta menjadi tempat berbagi cerita dan motivasi. Kebersamaan, perhatian, dan kebaikan yang kalian berikan menjadi pengalaman berharga yang akan selalu penulis kenang.
10. Sahabat yang bermula dari organisasi Eksmud, Lala, Riska, Rezky, Levia, dan Alya. Terimakasih telah menemani kisah perjalanan selama organisasi, perkuliahan hingga akhir dan kebersamaan diluar kampus, menjaga pertemanan sampai akhir masa perkuliahan, menjadi tempat kebersamaan, kebaikan, perhatian, ketulusan dan pengalaman yang sangat berharga disetiap waktu bagi penulis.
11. BEM ULM 2024 Kabinet Citra Mahesa tempat penulis bertumbuh dan berkembang, bertemu teman-teman dari berbagai fakultas dan prodi yang berbeda-beda. Kebersamaan, pertemanan, dan ketulusan yang kalian berikan

menjadi kenangan yang tidak akan penulis lupakan.

12. Banyak pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tidak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
13. *Last but not last* anak perempuan bungsu dan harapan orang tuanya, diri saya sendiri Ernawati. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Allah SWT berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Teori	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Model atau Prosedur Penelitian.....	28

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subjek Uji Coba	29
3.4 Prosedur Pengembangan.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penggunaan E-LKPD dengan LKPD.....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 3.5 Kriteria Skor pada Kuesioner (Angket)	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	43
Tabel 3.7 Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3.8 Penilaian Skala Likert.....	45
Tabel 3.9 Interval Nilai Interpretasi.....	46
Tabel 3.10 Kriteria N-Gain.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE	27
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE	29
Gambar 3.2 Gambar Ilustrasi.....	31
Gambar 3.3 Cover depan E-LKPD	31
Gambar 3.4 Website <i>Liveworksheets</i>	32
Gambar 3.5 Dasboard <i>Liveworksheets</i>	32
Gambar 3.6 <i>Add Worksheets</i>	32
Gambar 3.7 Deskripsikan E-LKPD	33
Gambar 3.8 Edit E-LKPD	33
Gambar 3.9 <i>Save & View</i> E-LKPD	34