

**PENGUNAAN MEDIA BUKU *PUZZLE* MAGNETIK HURUF UNTUK
MENINGKATKAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN KELAS IX DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI



Oleh:

Hafifah Septi Nur Oktafiani

NIM. 2210127220022

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2026**

**PENGUNAAN MEDIA BUKU *PUZZLE* MAGNETIK HURUF UNTUK
MENINGKATKAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN KELAS IX DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Khusus**

Oleh :

Hafifah Septi Nur Oktafiani

NIM. 2210127220022

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA BUKU PUZZLE MAGNETIK HURUF UNTUK
MENINGKATKAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN KELAS IX DI SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

Oleh:

Hafifah Septi Nur Oktafiani

NIM. 2210127220022

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Pembimbing II



Havatun Thaibah, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018



Prof. Dr. H Amka., M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus

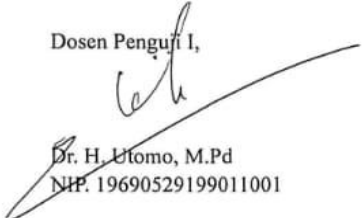


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Hafifah Septi Nur Oktafiani NIM. 2210127220022 yang berjudul "Penggunaan Media Buku Puzzle Magnetik Huruf untuk Meningkatkan Pengenalan Huruf pada Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura" telah di setujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Dosen Penguji I,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529199011001

Tanggal, 21 Juli 2026

Dosen Penguji II,


Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018

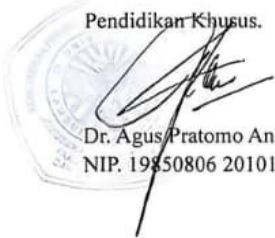
Tanggal, 21 Juli 2026

Dosen Penguji III,


Dr. H. Amka., M.Si
NIP.19620307 198103 1 003

Tanggal, 21 Juli 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus.


Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Tanggal, 21 Juli 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafifah Septi Nur Oktafiani
NIM : 2210127220022
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Buku Puzzle Magnetik Huruf untuk Meningkatkan Pengenalan Huruf pada Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 21 Juli 2026



Hafifah Septi Nur Oktafiani
NIM.2210127220022

MOTTO

“Menjadi berarti bukan tentang seberapa sempurna diri ini, tetapi seberapa banyak kebaikan yang mampu diberikan.”

ABSTRAK

Hafifah Septi Nur Oktafiani, NIM 2210127220022. Penggunaan Media Buku Puzzle Magnetik Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Hayatun Thaibah. Pembimbing II: H. Amka.

Kata kunci: Anak hambatan intelektual ringan, kemampuan mengenal huruf, buku puzzle magnetik huruf.

Kemampuan mengenal huruf merupakan kemampuan dasar yang perlu dimiliki anak sebagai bekal dalam pembelajaran membaca. Anak hambatan intelektual ringan memerlukan media pembelajaran yang konkret, menarik, dan interaktif untuk membantu memahami bentuk huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak hambatan intelektual ringan kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura melalui penggunaan media buku puzzle magnetik huruf.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah enam anak hambatan intelektual ringan kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi. Penelitian dilaksanakan melalui pretest, lima kali *treatment* menggunakan media buku puzzle magnetik huruf, dan posttest. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan menghitung jumlah skor, nilai rata-rata, nilai tertinggi, dan nilai terendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah skor meningkat dari 422 menjadi 586, nilai rata-rata meningkat dari 70,33 menjadi 97,67, nilai tertinggi meningkat dari 83 menjadi 100, dan nilai terendah meningkat dari 61 menjadi 92. Hasil observasi juga menunjukkan peningkatan kemampuan anak pada setiap *treatment*. Penggunaan media buku puzzle magnetik huruf memberikan pengalaman belajar yang konkret, menarik, dan interaktif sehingga mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak hambatan intelektual ringan kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura.

Pembimbing I,



Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 202521 2 018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada Bapak tercinta, Kiswanto, dan Mama tercinta, Sri Wahyuni, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Terima kasih atas setiap perjuangan, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah putus mengiringi setiap ikhtiar peneliti hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Bapak dan Mama bukan hanya menjadi tempat peneliti belajar tentang kehidupan, tetapi juga menjadi teladan yang menumbuhkan cita-cita penulis untuk mengabdikan diri sebagai seorang guru. Semoga langkah penulis dalam dunia pendidikan dapat menjadi salah satu cara untuk melanjutkan nilai-nilai ketulusan, dedikasi, dan semangat pengabdian yang selama ini Bapak dan Mama tunjukkan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Mama dengan pahala yang berlipat ganda.

Karya sederhana ini juga peneliti persembahkan kepada suami dan anak tercinta, yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, kesabaran, pengertian, doa, serta semangat selama peneliti menjalani proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan, kebahagiaan, dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber ketenangan, dan alasan bagi peneliti untuk terus melangkah meraih cita-cita.

Karya sederhana ini juga peneliti persembahkan kepada adik-adik tercinta, Muhammad Falih Nasrul Habibi, Assyifa Nur Qolbi, dan Assyafa Alifah Putri, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, semangat, serta kebahagiaan dalam setiap perjalanan peneliti. Terima kasih atas dukungan, canda, dan kebersamaan yang selalu menjadi penyemangat di tengah proses penyelesaian skripsi ini. Semoga

Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, kemudahan, serta mengabulkan setiap cita-cita yang kalian impikan.

Dengan penuh rasa hormat, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada Ibu Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. H. Amka, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, serta ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan membimbing peneliti selama menempuh pendidikan.

Karya sederhana ini juga peneliti persembahkan kepada sahabat sekaligus teman seperjuangan, Dina Roswandi Siregar dan Nasyida Afia, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, semangat, bantuan, serta menjadi tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, perhatian, dan tawa yang telah menguatkan peneliti dalam suka maupun duka. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas segala bantuan, motivasi, dukungan, dan semangat yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan keberkahan, kebahagiaan, dan kesuksesan.

Terakhir, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada diri sendiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan dalam setiap proses yang tidak selalu mudah, tetap berusaha di tengah rasa lelah, serta tidak menyerah ketika harapan terasa begitu jauh. Terima kasih telah terus melangkah dengan iringan doa, keyakinan, dan ikhtiar hingga akhirnya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap air mata, pengorbanan, kesabaran, dan usaha yang telah dilalui menjadi saksi bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus belajar, mengabdikan, dan memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan layanan pendidikan bagi anak hambatan intelektual ringan, serta senantiasa memperoleh ridha dan keberkahan dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Buku Puzzle Magnetik Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Hambatan Intelektual Ringan Kelas IX di SLB Negeri 2 Martapura". Sholawat serta salam tak lupa peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Besar SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak, dan dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama peneliti menempuh pendidikan.
2. Dr. Sunarto Basuki Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik peneliti.
3. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas arahan dan dukungan yang diberikan selama peneliti menempuh studi.
4. Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing 1, atas kesabaran, perhatian, motivasi, serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberi bimbingan, serta masukan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dosen Pendidikan Khusus atas ilmu pengetahuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan dan sahabat terdekat yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, serta menyalurkan semangat tanpa henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari tiada sesuatu hal yang sempurna di dunia ini, demikian juga dengan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan untuk masa sekarang atau pun yang akan datang, khususnya perkembangan ilmu dalam bidang Pendidikan Khusus.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarbaru, 25 januari 2026

Peneliti



Hafifah Septi Nur Oktafiani

NIM.2210127220022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan tentang Anak Hambatan Intelektual Ringan.....	9
1. Pengertian Anak Hambatan Intelektual Ringan.....	9
2. Karakteristik Anak Hambatan Intelektual Ringan.....	12
3. Ciri-Ciri Anak Hambatan Intelektual Ringan.....	15
B. Kemampuan Mengenal Huruf.....	17
C. Media Pembelajaran Buku Magnetik Huruf.....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
F. Subjek Penelitian.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Instrumen Penelitian.....	43
J. Hasil Validasi Instrumen.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Buku Puzzle Magnetik Huruf.....	23
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Prosedur Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Treatment.....	45
Tabel 4.1 Skor Pretest.....	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Treatment I-V.....	61
Tabel 4.3 Skor Posttest.....	63
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest.....	64
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest.....	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Pretest.....	51
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Treatment I-V.....	62
Grafik 4.2 Skor Posttest.....	63
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Pretest dan Posttest.....	64