

**Nomor: 990/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULIDAH KHAIRIAH  
NIM 2010114220039**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**Number: 990/UN8.1.5.4/PL/SKRIPSI/2024**

**THE INFLUENCE OF *SMARTPHONE* USAGE ON  
LEARNING MOTIVATION OF 10TH GRADE STUDENTS AT  
SMAN 1 SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU REGENCY**

**SARJANA THESIS**

**BY.  
MAULIDAH KHAIRIAH  
REG NUMBER. 2010114220039**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH  
MAULIDAH KHAIRIAH  
NIM 2010114220039**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**THE INFLUENCE OF *SMARTPHONE* USAGE ON  
LEARNING MOTIVATION OF 10TH GRADE STUDENTS AT  
SMAN 1 SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU REGENCY**

**Sarjana's Thesis**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The  
for Degree of Sarjana's Education Program Strata -1 Studies In Sociology  
Education**

**BY.  
MAULIDAH KHAIRIAH  
REG NUMBER. 2010114220039**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X  
DI SMA NEGERI 1 SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU**

Oleh:  
MAULIDAH KHAIRIAH  
NIM 2010114220039

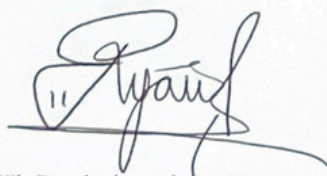
Disetujui untuk Sidang Hasil

Pembimbing,



Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

**THE INFLUENCE OF *SMARTPHONE* USAGE ON  
LEARNING MOTIVATION OF 10TH GRADE STUDENTS AT  
SMAN 1 SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU REGENCY**

By:  
MAULIDAH KHAIRIAH  
REG NUMBER. 2010114220039

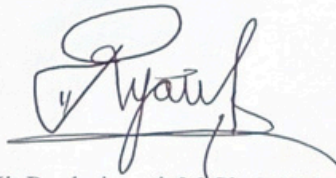
Approved for Defend

Advisor,



Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Approved by,  
Coordinator Study Program of Sociology Eduation



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Maulidah Khairiah, NIM 2010114220039  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

Dewan Penguji

Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Ketua

Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.  
NIP. 19700126 200501 2 001

Anggota

Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 20193 1 012

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710103 200212 1 001

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Maulidah Khairiah, Reg Number 2010114220039  
Has been defended in front of the examining council  
On

Examining Council



Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.  
NIP. 19700126 200501 2 001

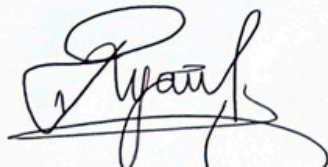
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 20193 1 012

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 19621212 198703 2 003

Approved by,  
Head of Department Social  
Science Education



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710103 200212 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidah Khairiah  
NIM : 2010114220039  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 29 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan



Maulidah Khairiah  
NIM 2010114220039

## ABSTRAK

Maulidah Khairiah. 2024. *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Reski P.

Kata Kunci : penggunaan, *smartphone*, motivasi belajar

*Smartphone* merupakan produk dengan beragam fitur canggih yang memberikan kemudahan dalam mencari informasi, mengakses internet, menyajikan berita, dan menemukan berbagai pilihan hiburan yang diperlukan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) penggunaan *smartphone* di kalangan siswa SMA Negeri 1 Simpang Empat, 2) motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Simpang Empat, 3) seberapa besar pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar siswa.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat sebanyak 437 peserta didik, dan sampel diambil sebanyak 44 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan observasi. Teknik analisis data hasil penelitian menggunakan *SPSS 26 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat penggunaan *smartphone* siswa sangat tinggi (54,54%). Ini menunjukkan bahwa *smartphone* telah menjadi perangkat yang sangat populer dan banyak digunakan oleh siswa, baik untuk kegiatan sehari-hari maupun untuk keperluan pembelajaran. 2) Tingkat motivasi belajar siswa sangat tinggi, yaitu sebesar 79,54%. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki dorongan dan semangat yang kuat untuk belajar dan mencapai prestasi akademik yang baik. 3) Analisis korelasi menghasilkan nilai  $r_{xy} = 0,618$  yang lebih besar dari  $r_{tabel} = 0,297$ , menunjukkan adanya hubungan signifikan antara penggunaan *smartphone* dan motivasi belajar. Analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan  $Y = 27,741 + 0,615X$ , yang berarti penggunaan *smartphone* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar. Hasil uji hipotesis (uji-t) mendapatkan  $t_{hitung} = 5,097 > t_{tabel} = 2,018$  dan nilai Sig. =  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan *smartphone* terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: 1) Bagi sekolah, dapat terus mengevaluasi dan menyesuaikan kebijakan penggunaan *smartphone* di sekolah seiring dengan perkembangan teknologi media pembelajaran dan kebutuhan pendidikan. 2) Bagi guru, dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa dalam menggunakan *smartphone* sebagai alat pendukung belajar.

## ABSTRACT

Maulidah Khairiah. 2024. *The Influence of Smartphone Use on The Learning Motivation of 10th Grade Students at SMA Negeri 1 Simpang Empat Tanah Bumbu Regency*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education. Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Reski P.

Keyword: usage, *smartphone*, learning motivation

*Smartphones* are products with a variety of advanced features that provide convenience in finding information, accessing the internet, presenting news, and finding various entertainment options needed. The aims of this research were to determine: 1) *smartphone* usage among students at SMA Negeri 1 Simpang Empat, 2) students' learning motivation at SMA Negeri 1 Simpang Empat, 3) the extent of the influence of *smartphone* usage on students' learning motivation.

The approach in this research used a quantitative approach. The research population was all 10th-grade students at SMA Negeri 1 Simpang Empat, totaling 437 students, and a sample of 44 students was taken. Data collection techniques used questionnaires and observations. Data analysis techniques for research results used SPSS 26 for Windows.

The research results showed that: 1) The level of students *smartphone* usage was very high (54.54%). This indicates that *smartphones* have become a very popular device and are widely used by students, both for daily activities and for learning purposes. 2) The level of students learning motivation was very high, at 79.54%. This shows that most students have a strong drive and enthusiasm for learning and achieving good academic achievement. 3) The correlation analysis resulted in an  $r_{xy}$  value of 0.618, which is greater than  $r_{table} = 0.297$ , indicating a significant relationship between *smartphone* usage and learning motivation. Simple linear regression analysis resulted in the equation  $Y = 27.741 + 0.615X$ , which means that *smartphone* usage has a positive effect on learning motivation. The results of the hypothesis test (t-test) obtained  $t_{count} = 5.097 > t_{table} = 2.018$  and a Sig. value =  $0.000 < 0.05$ , so  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of *smartphone* usage on the learning motivation of 10th-grade students at SMA Negeri 1 Simpang Empat.

Based on the results of this research, it is recommended: 1) For schools, they can continue to evaluate and adjust policies on *smartphone* usage in schools along with the development of learning media technology and educational needs. 2) For teachers, they can provide direction and guidance to students in using *smartphones* as a learning support tool.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan, dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr., Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Reski P. S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan masukan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini dengan arahan yang berharga, memberi inspirasi, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan, saran dan kritik yang sangat berharga bagi perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dewan Penguji II yang ikut serta memberikan arahan, saran dan kritik yang sangat berharga bagi perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Bapak Drs. H. Abdul Rakhim, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Simpang Empat yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

10. Seluruh Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan Karyawan SMA Negeri 1 Simpang Empat yang telah memberikan informasi – informasi mengenai sekolah yang bersangkutan.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Drs. H. Abdul Thalib MM. dan Ibu Hj. Jumantan yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dukungan baik moral dan materil serta doa dan kasih sayang yang tak habis – habisnya kepada penulis.
12. Saudara Kandung Tersayang, Yuni Erliyani, Ferhat Azmi, dan Khairunnisa yang selalu memberikan semangat, dukungan, keceriaan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Edo Rahman Rizky yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, membantu mengurus penelitian, dan telah menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada penulis, menghibur serta memberikan semangat untuk pantang menyerah.
14. Sahabat – sahabatku Zasmina Aulia, Berliana Oktavianti, Dwi Seftyana, Haniah Norvita, Polina Nalistia Irawan yang sudah menemani, membantu dan menjadi support system terbaik dalam hal moral maupun material.
15. Syarifah Rahmatul Inayah Al Chered, Noor Hanna, dan Dwi Ayu Puji Lestari serta teman – teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang menjadi teman seperjuangan skripsi yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk melakukan bimbingan dan berjuang bersama

16. Para responden yang telah berkenan dan bersedia meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah bersedia dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan ini di masa yang akan datang. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 Juni 2024  
Penulis

Maulidah Khairiah  
NIM. 2010114220039

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	15
1. Pengertian <i>Smartphone</i> .....	15
2. Indikator <i>Smartphone</i> .....	17
3. Faktor Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	17
B. Motivasi Belajar .....	18
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	18
2. Indikator Motivasi Belajar .....	21

3. Faktor Motivasi Belajar .....	22
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Penelitian .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji Validitas Butir Item .....	35
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	39
3. Uji Prasyarat Analisis.....	40
4. Analisis Data Deskriptif.....	41
5. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	41
6. Uji Regresi Sederhana ( <i>Regresion Test</i> ).....	42
7. Uji Hipotesis.....	42
F. Jadwal Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	44
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	44
2. Visi dan Misi Sekolah .....	46

B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
1. Analisis Deskriptif.....	47
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	81
1. Hasil Uji Normalitas Data.....	81
2. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
1. Penggunaan <i>Smartphone</i> Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat .....	85
2. Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat.....	87
3. Pengaruh Penggunaan <i>Smartphone</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Simpang Empat.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN .....	102

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Guru Menggunakan <i>Smartphone</i> .....	5
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	33
Tabel 3. 4 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penggunaan <i>Smartphone</i> (X) ...	37
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Motivasi Belajar (Y).....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3. 7 Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 4. 1 Data Pimpinan .....	45
Tabel 4. 2 Menggunakann <i>smartphone</i> agar pengetahuan saya bertambah luas (X1.1).....	48
Tabel 4. 3 Menonton video pembelajaran menggunakan <i>smartphone</i> (X1.2) ....	48
Tabel 4. 4 Merasa bahwa kepemilikan <i>smartphone</i> telah meningkatkan efisiensi dan kenyamanan hidup saya (X1.3).....	49
Tabel 4. 5 Menggunakan <i>smartphone</i> untuk mendukung kegiatan belajar (X1.4) .....	50
Tabel 4. 6 Menghabiskan waktu luang untuk mengoperasikan <i>smartphone</i> (X1.5) .....	51
Tabel 4. 7 Lebih semangat belajar dengan menggunakan <i>smartphone</i> untuk mencari materi pelajaran (X1.6) .....	52
Tabel 4. 8 Penggunaan <i>smartphone</i> saya sering mengalihkan perhatian saya dari tugas belajar (X2.1).....	53
Tabel 4. 9 Merasa waktu yang dihabiskan di <i>smartphone</i> mengurangi produktivitas saya (X2.2) .....	54
Tabel 4. 10 Sering kehilangan fokus dalam mengerjakan tugas karena gangguan dari <i>smartphone</i> (X2.3) .....	55

Tabel 4. 11 Aplikasi pembelajaran di <i>smartphone</i> meningkatkan pemahaman saya terhadap materi pembelajaran (X3.1) .....	56
Tabel 4. 12 <i>Smartphone</i> membantu saya mengatur jadwal belajar dan mengingat tenggat waktu tugas (X3.2) .....	57
Tabel 4. 13 Merasa bahwa <i>smartphone</i> membuat aktivitas sehari – hari menjadi lebih efisien (X3.3) .....	57
Tabel 4. 14 Penggunaan <i>smartphone</i> untuk mencari referensi selama pelajaran membuat saya lebih mudah memahami konsep – konsep yang sulit (X4.1) .....	59
Tabel 4. 15 Penggunaan <i>smartphone</i> di kelas oleh guru membantu saya lebih tertarik pada materi pelajaran (X4.2) .....	59
Tabel 4. 16 Penggunaan sumber daya pembelajaran tambahan mendukung pemahaman saya (X4.3) .....	60
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	62
Tabel 4. 18 Kelompok Skor Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	63
Tabel 4. 19 Walaupun memperoleh nilai rendah pada pelajaran, saya tidak akan putus asa atau menyerah dalam belajar (Y1.1) .....	64
Tabel 4. 20 Keinginan untuk berhasil membantu saya menjaga konsistensi dalam upaya belajar saya (Y1.2) .....	65
Tabel 4. 21 Memperhatikan dengan sungguh – sungguh saat guru menjelaskan materi pelajaran (Y2.1) .....	66
Tabel 4. 22 Akan bertanya jika tidak paham saat belajar (Y2.2) .....	67
Tabel 4. 23 Tertarik untuk menyelesaikan soal – soal yang diberikan guru (Y2.3) .....	68
Tabel 4. 24 Selalu antusias mengikuti pembelajaran (Y3.1) .....	69
Tabel 4. 25 Harapan saya terhadap masa depan memotivasi saya untuk menjaga ketekunan belajar saya (Y3.2) .....	70
Tabel 4. 26 Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal, maka saya menjadi tambah bersemangat dalam menyelesaikan soal yang lain (Y4.1) .....	71
Tabel 4. 27 Adanya penghargaan atau pujian membuat saya lebih bersemangat untuk meningkatkan motivasi belajar (Y4.2) .....	72

Tabel 4. 28 Ketika saya merasa ada penurunan nilai terhadap hasil belajar saya, saya sadar untuk belajar lebih giat (Y4.3).....	73
Tabel 4. 29 Senang dengan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan (Y5.1).....	74
Tabel 4. 30 Senang dengan pembelajaran yang gurunya menyelipkan permainan dalam pembelajaran (Y5.2).....	75
Tabel 4. 31 Suka mengerjakan soal bersama dengan teman (Y6.1) .....	76
Tabel 4. 32 Belajar sambil mendengarkan musik membuat saya lebih bersemangat (Y6.2).....	77
Tabel 4. 33 Suka belajar dengan berdiskusi (Y6.3) .....	77
Tabel 4. 34 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	79
Tabel 4. 35 Kelompok Skor Motivasi Belajar .....	80
Tabel 4. 36 Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4. 37 Output SPSS Koefisien Determinasi Model Summary .....	83
Tabel 4. 38 Output SPSS ANOVA.....	83
Tabel 4. 39 Output SPSS Coefficients .....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3. 1 Tabel r Product Moment.....	36
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Simpang Empat .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kisi - Kisi Instrumen.....	103
Lampiran 2 Angket Uji Coba dan Angket Penelitian .....	104
Lampiran 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas Pada Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	107
Lampiran 4 Rekapitulasi Tanggapan Responden Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas Pada Variabel Motivasi Belajar .....	109
Lampiran 5 Tabel r Product Moment .....	111
Lampiran 6 Tabel Per-Item Uji Validitas Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	112
Lampiran 7 Tabel Per-item Uji Validitas Motivasi Belajar .....	115
Lampiran 8 Tabel Uji Reliabilitas Tiap Variabel .....	118
Lampiran 9 Output Analisis Deskripsi Tiap Variabel .....	119
Lampiran 10 Output SPSS Hasil Regresi Linear Sederhana.....	122
Lampiran 11 Rata - Rata Jawaban Responden Tentang Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	123
Lampiran 12 Rata - Rata Jawaban Responden Tentang Motivasi Belajar .....	125
Lampiran 13 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	127
Lampiran 14 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Motivasi Belajar.....	129
Lampiran 15 Dokumentasi .....	131