

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER  
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**



**OLEH:  
KASFI ASRORI  
NIM.1910122210002**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU  
2023**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER  
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA**



**OLEH:  
KASFI ASRORI  
NIM.1910122210002**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU  
2023**

## ABSTRAK

**Kasfi Asrori, NIM 1910122210002, 2023, Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Di SMP Negeri 1 Martapura. Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. Herita Warni, M.Pd (II) Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui Rencana Perangkat Pembelajaran di SMPN 1 Martapura di kelas VIII apakah sudah mengimplementasikan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, peneliti melakukan analisis terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 1 Martapura.

Responden dalam penelitian ini adalah Guru PJOK SMP Negeri 1 Martapura

Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif tentang penerapan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) dalam desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pendidik Pendidikan Jasmani SMP Negeri 1 Martapura dalam proses pembelajaran.

Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah dapat diketahuinya apakah rencana pelaksanaan pembelajaran guru PJOK kelas VIII di SMP Negeri 1 Martapura sudah mengandung pembelajaran berbasis HOTS atau belum.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian maka dapat di simpulkan hasil analisis keseluruhan 5 rpp didapat bahwa rpp ini sudah mengandung unsur HOTS, tetapi hanya berada pada kategori cukup, yang artinya masih banyak komponen di rencana pelaksanaan pembelaran guru PJOK Kelas VIII di SMP Negeri 1 Martapura yang tidak mengandung HOTS.

**Kata Kunci : RPP, Pembelajaran, HOTS**

## **ABSTRACT**

**Kasfi Asrori, NIM 1910122210002, 2023, Analysis of the Implementation Plan for Class VIII Physical Education Teachers on Hots-Based Learning (Higher Order Thinking Skills) at Martapura 1 Public Middle School. Thesis Department of Sport and Health Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisors: (I) Dr. Herita Warni, M.Pd (II) Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.**

This study aims to determine whether the Learning Devices Plan in Martapura 1 Public Junior High School in class VIII has implemented HOTS (Higher Order Thinking Skills)

The method used in this study was that the researcher conducted an analysis of the Class VIII Physical Education teacher's Learning Implementation Plan at SMP Negeri 1 Martapura.

Respondents in this study were physical education teachers at Martapura 1 Public Junior High School

The data analysis used is descriptive quantitative about the application of the Higher Order Thinking Skill (HOTS) in the design of the Learning Implementation Plan for Physical Education educators at Martapura 1 Middle School in the learning process.

An indicator of success in this research was knowing whether the learning plan for the Class VIII Physical Education teacher at Martapura 1 Public Middle School contained HOTS-based learning or not.

Based on the results of the research, it can be concluded that the results of the overall analysis of the 5 lesson plans show that these lesson plans already contain HOTS elements, but are only in the sufficient category, which means that there are still many components in the lesson plans for Class VIII Physical Education teachers at Martapura 1 Junior High School. which does not contain HOTS.

***Keywords: RPP, Learning, HOTS***

## **MOTTO :**

***“Tidak Semua Jawaban Bisa Kamu Dapatkan Di Saat Itu Juga. Jangan Terlalu Keras Dengan Dirimu, Istirahat Sebentar Nanti Lanjut lagi”***

***(Kasfi Asrori)***

## **KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :**

*Kedua orangtua yang telah berjuang untuk mengkuliahkan saya, tanpa jasa, keringat dan doa mereka saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini, serta adik kecil ku tercinta yang nantinya akan menjadi tanggung jawab ku. I Love You.*

*Dan juga untuk kawan kawan seperjuangan selama 4 tahun ini, terima kasih atas pahit manisnya dunia perkuliahan, terima kasih atas tawa dan tangisnya, terima kasih atas waktunya, tanpa kalian Skripsi ini akan menjadi tugas yang sangat berat. Terima Kasih.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK  
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (HIGHER  
ORDER THINKING SKILL) DI SMP NEGERI 1 MARTAPURA

OLEH:

Kasfi Asrori  
NIM  
1910122210002

Pembimbing Utama



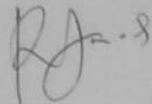
Dr. Herita Warni, M.Pd.  
NIP 196305151992032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.  
NIP 196006161987031004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



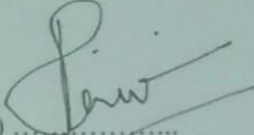
Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807312002121001

## HALAMAN PENGESAHAN

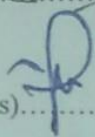
Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal : 8 Juni 2023

### Dewan Penguji

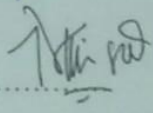
1. Dr. Herita Warni, M.Pd.

(Ketua) 

2. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd

(Sekretaris) 

3. Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd.,

(Anggota) 

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru

  
Drs. Perdinanto, M.Pd.  
NIP 196309251988031002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : KASFI ASRORI  
NIM : 1910122210002  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 15 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan



KASFI ASRORI  
NIM. 1910122210002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KASFI ASRORI  
NIM : 1910122210002  
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Teweh, 26 Agustus 2001  
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat : JL. A. YANI GG. SRIKANDI RT. 16A

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023  
Pembuat pernyataan



KASFI ASRORI  
NIM. 1910122210002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah Nya jualah. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang berjudul, “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 1 Martapura”. Sebagai persyaratan untuk mendapat gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Jasmnai (PSPJ), dan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Peneliti memohon masukan dan saran ke arah perbaikan keada dosen Pembimbing utama dan Pembimbing pendamping serta penguji dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rector ULM Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Ibu Dr. HJ. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin.

6. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
8. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Koordinator PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Bapak Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. Sekretaris PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
11. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
12. Bapak Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini
13. Bapak Dr. Mashud, M.Pd sebagai Dosen Penguji yang memberikan masukan, saran serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini
14. Bapak Yatim Dwi Margono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Martapura yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
15. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Suyanto dan Ibunda Mahmudah yang memberikan semangat, dorongan moral, do'anya dan pendanaan selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

16. Semua orang aneh dan hebat yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di PSPJ JPOK FKIP ULM.
17. *Last but not least* terima kasih kepada diriku ini yang tetap berjuang menyelesaikan satu proses pendidikan di kehidupan ini.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kasfi Asrori', written in a cursive style. The signature is positioned above a horizontal line.

Kasfi Asrori

1910122210002

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK .....	iii
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
SURAT PERNYATAAN MENDELEY.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Hasil Guna Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritis .....	7
B. Penelitian Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24

C. Responden dan Sampel .....	25
D. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data .....	33
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan .....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel :</b>	
3.1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP .....	26
3.2. Panduan Wawancara Guru .....	30
3.3. Penilaian Acuan Patokan Skala Lima .....	32
4.1. Data Hasil Analisis 5 RPP SMPN 1 Martapura .....	33
4.2. Deskriptif Statistik Analisis RPP guru PJOK Kelas VIII .....	39
4.3. Pengkategorian Analisis RPP guru PJOK Kelas VIII.....	40
4.4. Pengkategorian komponen identitas mata pelajaran .....	41
4.5. Pengkategorian komponen pemilihan kompetensi .....	43
4.6. Pengkategorian komponen perumusan indikator .....	44
4.7. Pengkategorian komponen tujuan pembelajaran .....	47
4.8. Pengkategorian komponen pemilihan materi pembelajaran .....	50
4.9. Pengkategorian komponen pemilihan strategi pembelajaran.....	52
4.10. Pengkategorian komponen pemilihan materi pembelajaran .....	54
4.11. Pengkategorian komponen pemilihan sumber belajar .....	56
4.12. Pengkategorian komponen kegiatan pembelajaran .....	60
4.13. Pengkategorian komponen penilaian hasil pembelajaran .....	66
4.14. Pengkategorian hasil analisis perkomponen .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
4.1.Diagram hasil Analisis RPP guru PJOK Kelas VIII .....	40
4.2.Diagram Komponen Identitas Mata Pelajaran .....	42
4.3.Diagram Komponen Pemilihan Kompetensi.....	43
4.4.Diagram Komponen Perumusan Indikator.....	45
4.5.Diagram Komponen Tujuan Pembelajaran .....	59
4.6.Diagram Komponen Pemilihan Materi Pembelajaran.....	51
4.7.Diagram Komponen Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	53
4.8.Diagram Komponen Pemilihan Media Pembelajaran .....	55
4.9.Diagram Komponen Pemilihan Sumber Belajar .....	57
4.10.Diagram Komponen Kegiatan Pembelajaran.....	63
4.11.Diagram Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran.....	69

### **Gambar Penelitian**

1. Proses Wawancara Guru PJOK.....	148
2. Penelitian Disekolah.....	148

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing dan Penguji .....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Ke Kasbangpol.....	80
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan.....	81
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Ke SMPN 1 Martapura .....	82
Lampiran 5. Surat Izin Balasan Kasbangpol.....	83
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	84
Lampiran 7. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	85
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II.....	86
Lampiran 9. Kartu Paraf Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	87
Lampiran 10. Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 11. Hasil Analisis RPP .....	95
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Instrumen.....	120
Lampiran 13. RPP Guru PJOK Kelas VII SMPN 1 Martapura .....	129