

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI DI UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi**



**Disusun Oleh :**

**KARMIDAH RUSNINAWATI**

**2010115220023**

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Oleh:

Karmidah Rusninawati  
NIM. 2010115220023

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd.  
NIP. 1981027 200501 2 002

Pembimbing Pendamping



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 200312 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**KARMIDAH RUNINAWATI**  
NIM. 2010115220023

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juli 2025

#### Susunan Dewan Penguji

Rembimbing 1

Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002

Penguji 1

Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122001

Pembimbing 2

Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

Penguji 2

Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc  
NIP. 199103152023211023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 10 Juli 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 19820213200312001

## KEASLIAN PENULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karmidah Rusninawati  
NIM : 2010115220023  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'MET' and 'TEN' in a grid-like pattern, with a small emblem above it. The signature is cursive and extends across the stamp.

Karmidah Rusninawati  
NIM : 2010115220023

## ABSTRACT

### " UTILIZATION OF THE INTERNET AS A LEARNING RESOURCE FOR GEOGRAPHY EDUCATION STUDENTS AT LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY "

By: Karmidah Rusninawati (2010115220023)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,  
Lambung Mangkurat University

Banjarmasin City

The use of the internet is often not used optimally and tends to be misused, potentially having a negative impact on its users. One form of abuse that commonly occurs is the tendency of students to use the internet excessively for entertainment purposes, so that its use as a learning resource has not been maximized properly. The purpose of this study is to determine the level of internet use as a learning resource for geography education students at Lambung Mangkurat University. This study uses quantitative descriptive with data collection techniques in the form of questionnaires. The population as well as the sample in this study amounted to 85 respondents, namely students of the 2023 and 2024 batches with total sampling techniques. The indicators used include *browsing*, *resourcing*, *searching*, as well as *consulting* and *communicating*. The results of the study show that the use of the internet as a learning resource for geography education students at FKIP Lambung Mangkurat University is in the "Good" category with a score of 86.3. This shows that geography education students have made optimal use of the internet in supporting the learning process. The internet is not only used as a means of entertainment, but also as a medium to support learning, information search, academic communication, and completion of lecture assignments.

Keywords : Internet, Learning resources, Geography education student

## INTISARI

### **“ PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI DI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT “**

Oleh : Karmidah Rusninawati (2010115220023)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Pemanfaatan internet seringkali belum digunakan secara optimal dan cenderung disalahgunakan sehingga berpotensi menimbulkan dampak negatif bagi penggunaannya. Salah satu bentuk penyalahgunaan yang umum terjadi adalah kecenderungan mahasiswa menggunakan internet secara berlebihan untuk keperluan hiburan, sehingga pemanfaatannya sebagai sumber belajar belum dimaksimalkan secara baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mahasiswa pendidikan geografi di Universitas Lambung Mangkurat. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 responden yaitu mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 dengan teknik total sampling. Indikator yang digunakan meliputi *browsing*, *resourcing*, *searching*, serta *consulting* dan *communicating*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada mahasiswa pendidikan geografi di FKIP Universitas Lambung Mangkurat berada pada kategori “Baik” dengan nilai 86,3. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa pendidikan geografi telah memanfaatkan internet secara optimal dalam menunjang proses pembelajaran. Internet tidak hanya digunakan sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media pendukung pembelajaran, pencarian informasi, komunikasi akademik, serta penyelesaian tugas perkuliahan.

Kata kunci : Internet, Sumber belajar, Mahasiswa pendidikan geografi

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Di Universitas Lambung Mangkurat”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana (S1) pada program studi pendidikan geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi banyak proses, rintangan, dan pembelajaran berharga yang penulis alami. Tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku ketua jurusan pendidikan geografi serta dosen penguji pertama penulis yang telah banyak memberikan kritik, saran serta masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak sabar dalam membimbing, memberikan arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku dosen pembimbing kedua penulis yang telah memberikan penilaian, arahan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Orang tua dan keluarga yang tidak pernah lelah mendo'akan, memberikan dukungan, serta menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman satu kos penulis Rizka Munira, Alya Nor Inayah, dan Farah Nur Asiah yang selalu menemani, memberikan semangat, serta menciptakan kebersamaan yang berarti selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi Angkatan 2020 yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini. Di tengah rasa lelah, ragu dan keinginan untuk menyerah, penulis tetap berusaha untuk bangkit dan melangkah kembali. Dari seluruh proses yang dilalui, penulis menyadari bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan penuh kesungguhan pada akhirnya akan membawa pada hasil yang layak untuk diperjuangkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat berkah serta rahmat yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak baik bagi penulis maupun pembaca.

Banjarmasin, 13 juli 2025



Karmidah Rusninawati

2010115220023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KEASLIAN PENULISAN</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>INTISARI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.3. Tujuan Masalah</b> .....	9
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>1.5. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian</b> .....	10
<b>1.6. Ruang Lingkup Penelitian</b> .....	11
<b>1.7. Definisi Operasional</b> .....	11
<b>BAB II</b> .....	13
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
<b>2.1. Tinjauan Pustaka</b> .....	13
<b>2.2. Keaslian Penelitian</b> .....	22
<b>2.3. Kerangka berpikir</b> .....	26
<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	27
<b>3.1. Rancangan penelitian</b> .....	27
<b>3.2. Populasi dan sampel penelitian</b> .....	28
<b>3.3. Variabel Penelitian</b> .....	29
<b>3.4. Pengumpulan data</b> .....	30

3.5.	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	31
3.6.	<b>Pengolahan data</b> .....	33
3.7.	<b>Analisis data</b> .....	35
3.8.	<b>Diagram alir</b> .....	36
<b>BAB IV</b> .....		38
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....		38
4.1.	<b>Deskripsi Wilayah</b> .....	38
4.2.	<b>Hasil Penelitian</b> .....	53
4.3.	<b>Pembahasan</b> .....	79
<b>BAB V</b> .....		89
<b>PENUTUP</b> .....		89
5.1.	<b>Kesimpulan</b> .....	89
5.2.	<b>Saran</b> .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		91
<b>LAMPIRAN</b> .....		96

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara .....</b>	<b>48</b>
<b>Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....</b>	<b>49</b>
<b>Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 4 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Utara .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 3. 1 Daftar Narasumber Penelitian .....	29
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	29
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen .....	33
Tabel 3. 5 Nilai Dan Klasifikasi.....	36
Tabel 4. 1 Luas Kelurahan Kecamatan Banjarmasin Utara.....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Curah Hujan Setiap Bulan Dikota Banjarmasin.....	44
Tabel 4. 3 Klasifikasi curah hujan menurut Schmidt dan ferguson.....	45
Tabel 4. 4 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt Fan Ferguson.....	46
Tabel 4. 5 Mencari jawaban tugas lewat <i>browsing</i> dibandingkan buku .....	53
Tabel 4. 6 Memilih <i>browsing</i> internet daripada ke perpustakaan .....	54
Tabel 4. 7 Penggunaan komputer/ laptop untuk <i>browsing</i> .....	55
Tabel 4. 8 Penggunaan handphone untuk <i>browsing</i> internet .....	55
Tabel 4. 9 Penggunaan software <i>browser</i> yang tersedia .....	56
Tabel 4. 10 Pemanfaatan internet memakai fasilitas kampus.....	57
Tabel 4. 11 Penggunaan fasilitas wifi di tempat umum .....	57
Tabel 4. 12 Membuka <i>web</i> site sebagai acuan materi pembelajaran.....	58
Tabel 4. 13 Pengunduhan materi sebagai bahan pembelajaran .....	59
Tabel 4. 14 Penggunaan laptop dan wifi kampus untuk akses internet .....	60
Tabel 4. 15 Penggunaan wifi di kampus dalam proses pembelajaran.....	61
Tabel 4. 16 Pengunduhan materi pembelajaran .....	61
Tabel 4. 17 Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber belajar .....	62
Tabel 4. 18 Penggunaan <i>Searching</i> internet untuk materi perkuliahan .....	63
Tabel 4. 19 Penggunaan <i>Searching</i> lebih cepat daripada lewat buku .....	64
Tabel 4. 20 Menggunakan <i>Searching</i> lebih cepat dalam pengoperasiannya.....	64
Tabel 4. 21 Menggunakan <i>Searching</i> untuk mencari jawaban,gambar,video .....	65
Tabel 4. 22 Menggunakan <i>Searching</i> yang relevan untuk tugas.....	65
Tabel 4. 23 Penggunaan mesin pencari ( <i>search engine</i> ) yang tersedia .....	66
Tabel 4. 24 Menggunakan handphone untuk <i>Searching</i> .....	67
Tabel 4. 25 Menggunakan <i>E-mail</i> untuk mengirim tugas .....	68
Tabel 4. 26 Penggunaan <i>E-mail</i> untuk komunikasi karena proses cepat.....	68
Tabel 4. 27 Menggunakan alamat <i>E-mail</i> gratis.....	69
Tabel 4. 28 Menggunakan layanan <i>Chatting</i> untuk diskusi dengan teman .....	70
Tabel 4. 29 Mengunduh layanan <i>Chatting</i> untuk memudahkan komunikasi.....	70
Tabel 4. 30 Menggunakan layanan <i>Chatting</i> messeger .....	71
Tabel 4. 31 Menggunakan layanan <i>Chatting</i> memudahkan untuk diakses.....	72
Tabel 4. 32 Hasil indikator <i>browsing</i> .....	73
Tabel 4. 33 Hasil Indikator <i>Resourcing</i> .....	74
Tabel 4. 34 Hasil Indikator <i>Searching</i> .....	75
Tabel 4. 35 Hasil Indikator <i>Consulting</i> dan <i>Communicating</i> .....	77
Tabel 4. 36 Hasil Seluruh Jawaban Responden.....	78
Tabel 4. 37 Hasil Nilai dan Kategori.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> .....	97
<b>Lampiran 2</b> .....	101
<b>Lampiran 3</b> .....	108
<b>Lampiran 4</b> .....	109
<b>Lampiran 5</b> .....	111
<b>Lampiran 6</b> .....	112