

TESIS

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH (MULTISITUS SDN 1 MENTENG PALANGKA
RAYA DAN SDN 1 PANARUNG PALANGKA RAYA)

RAHMI SRI WULANDARI
NIM.2220111320051



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA SEKOLAH (MULTISITUS SDN 1 MENTENG PALANGKA
RAYA DAN SDN 1 PANARUNG PALANGKA RAYA)**

RAHMI SRI WULANDARI

NIM.2220111320051

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

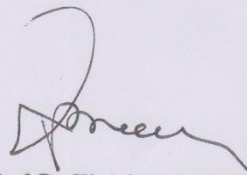
BANJARMASIN

2026

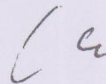
HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001



PEMBIMBING II : Dr. Ngadimun, M.M.
NIP. 195908101980031019

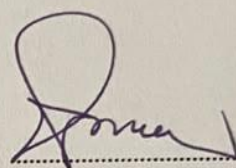
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Rahmi Sri Wulandari
NIM : 2220111320051
Disetujui Pada Tanggal : 09 April 2026

Oleh Dewan Penguji

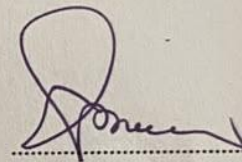
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



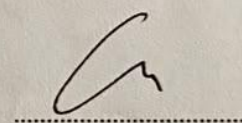
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji I)



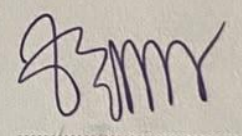
3. Dr. Ngadimun, M.M
NIP. 19590810 198003 1 019

(Penguji II)



4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH (MULTISITUS SDN 1
MENTENG PALANGKA RAYA DAN SDN 1 PANARUNG PALANGKA
RAYA)

Nama : Rahmi Sri Wulandari
NIM : 2220111320051

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Ngadimun, M.M
NIP. 19590810 198003 1 019

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

Ketua Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M. Si
NIP. 19680507 199303 1 020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA**

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 161/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Rahmi Sri Wulandari

Dengan Judul Tesis :

Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah
(Multisitus SDN 1 Menteng Palangka Raya dan SDN 1 Panarung Palangka Raya)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 20 Juli 2026
Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Sri Wulandari

NIM : 2220111320051

Tempat/Tanggal lahir : Tumbang Manjul, 03 April 2000

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Multisitus SDN 1 Menteng Palangaka Raya dan SDN 1 Panarung Palangka Raya)”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya. Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala risiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 25 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Rahmi Sri Wulandari
NIM. 2220111320051

ABSTRAK

Wulandari, Rahmi Sri. 2026. *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Multisitus SDN 1 Menteng Palangka Raya dan SDN 1 Panarung Palangka Raya)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D dan (II) Dr. Ngadimun, M.M.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Sekolah Dasar, Studi Multisitus, Ruang GTK, supervisi sejawat.*

Supervisi akademik merupakan salah satu kompetensi penting kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu pembelajaran. Perubahan kebijakan pendidikan yang didukung pemanfaatan data mutu pendidikan serta transformasi digital mendorong kepala sekolah untuk melaksanakan supervisi akademik secara lebih sistematis, kolaboratif, dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi supervisi akademik kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik pada SDN 1 Menteng Palangka Raya dan SDN 1 Panarung Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru pada kedua sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta analisis lintas situs. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, member check, dan peningkatan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan supervisi akademik disusun secara sistematis dengan memanfaatkan Rapor Pendidikan, Naskah Supervisi Pembelajaran (NSP), hasil supervisi sebelumnya, hasil belajar peserta didik, serta pemetaan kebutuhan guru sebagai dasar penyusunan program supervisi; (2) pelaksanaan supervisi akademik dilakukan melalui praobservasi, observasi pembelajaran, refleksi pascaobservasi, dan pemberian umpan balik secara kolaboratif. SDN 1 Menteng Palangka Raya lebih mengoptimalkan pemanfaatan Ruang GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) sebagai pendukung supervisi, sedangkan SDN 1 Panarung Palangka Raya lebih menonjolkan penerapan supervisi sejawat sebagai sarana kolaborasi profesional guru; dan (3) tindak lanjut supervisi akademik dilaksanakan melalui pendampingan individual, Komunitas Belajar, supervisi sejawat, pemanfaatan Ruang GTK, serta evaluasi berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menghasilkan model konseptual implementasi supervisi akademik kepala sekolah yang mengintegrasikan supervisi berbasis data, pemanfaatan Ruang GTK, supervisi sejawat, dan pembinaan profesional berkelanjutan sebagai suatu siklus supervisi akademik yang adaptif, kolaboratif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Wulandari, Rahmi Sri. 2026. Implementation of Principal Academic Supervision (Multisite SDN 1 Menteng Palangka Raya and SDN 1 Panarung Palangka Raya). Master's Thesis in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D and (II) Dr. Ngadimun, M.M.

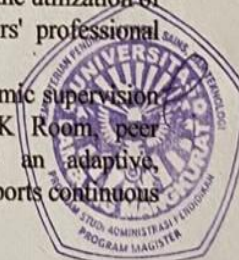
Keywords: *Academic Supervision, Principle, Elementary School, multi-site study, GTK Room, peer supervision.*

Academic supervision is one of the principal's essential competencies in improving teachers' professionalism and the quality of learning. Educational policy reforms, supported by the utilization of educational quality data and digital transformation, require principals to implement academic supervision in a more systematic, collaborative, and sustainable manner. This study aimed to describe and analyze the implementation of principals' academic supervision, covering planning, implementation, and follow-up activities at SDN 1 Menteng Palangka Raya and SDN 1 Panarung Palangka Raya.

This study employed a qualitative approach using a multi-site research design. The participants consisted of principals, vice principals, and teachers from both schools. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, including data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis. Data trustworthiness was ensured through source triangulation, technique triangulation, member checking, and prolonged engagement.

The findings revealed that: (1) academic supervision planning was systematically developed by utilizing the Education Report Card, the Learning Supervision Manual (NSP), previous supervision results, students' learning outcomes, and teacher needs mapping as the basis for designing supervision programs; (2) the implementation of academic supervision consisted of pre-observation, classroom observation, post-observation reflection, and constructive feedback conducted collaboratively. SDN 1 Menteng Palangka Raya emphasized the utilization of the GTK Room (Teachers and Education Personnel Platform) to support academic supervision, whereas SDN 1 Panarung Palangka Raya highlighted peer supervision as a strategy to strengthen teachers' professional collaboration; and (3) follow-up activities were carried out through individual mentoring, Professional Learning Communities, peer supervision, the utilization of the GTK Room, and continuous evaluation to enhance teachers' professional competence and improve the quality of learning.

This study proposes a conceptual model of principals' academic supervision integrating data-based supervision, the utilization of the GTK Room, peer supervision, and continuous professional development into an adaptive, collaborative, and sustainable academic supervision cycle that supports continuous improvement in learning quality.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta telah memberikan nikmat sehat. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku dosen pembimbing I saya dan Bapak Dr. Ngadimun., M.M. selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Multisitus SDN 1 Menteng Palangka Raya dan SDN 1 Panarung Palangka Raya)” . Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

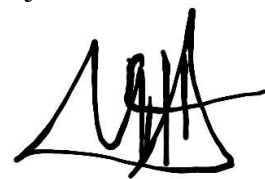
Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan masukan dari banyak pihak sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ahmad Alim Bachri, SE.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bantuan yang telah diberikan guna penulisan tesis ini.

4. Ibu Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretariat Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji kelayakan saya.
6. Seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah dan pengelola Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua, yang memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan kuliah.
8. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan karena kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis masih terbatas. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhirnya, penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini. Penulis juga berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 25 Juli 2026



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
SERTIFIKAT PLAGIASI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PEGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori dan Kosep	12
1. Pengertian Supervisi Akademik	12
2. Perencanaan Supervisi Akademik	29
3. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	51
4. Tindak Lanjut Supervisi Akademik.....	80

B. Studi Yang Relevan	113
C. Kerangka Konseptual Penelitian	116
BAB III	120
METODE PENELITIAN	120
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	120
1. Pendekatan Penelitian	120
2. Jenis Penelitian	121
B. Kehadiran Peneliti	123
C. Tempat Penelitian	127
D. Subjek Penelitian	129
E. Jenis Data dan Sumber Data	132
1. Jenis Data	132
2. Sumber Data	137
F. Teknik Pengumpulan Data	142
G. Instrumen Penelitian	148
H. Teknik Analisis Data	154
I. Analisis Data Lintas Situs	159
J. Pengujian Keabsahan Data	164
BAB IV	169
PAPARAN DATA DAN TEMUAN STUDI	169
A. Paparan Data	169
1. Paparan Data Penelitian SDN 1 Menteng	169
2. Paparan Data Penelitian SDN 1 Panarung	177
B. Temuan Penelitian	185
1. Temuan Penelitian Pada Situs SDN 1 Menteng	185
2. Temuan Penelitian Pada Situs SDN 1 Panarung	189
C. Temuan Lintas Situs	194
1. Perencanaan Supervisi Akademik Lintas Situs	194
2. Pelaksanaan Supervisi Akademik Lintas Situs	195
3. Tindak Lanjut dan Evaluasi Supervisi Akademik Lintas Situs	196
D. Proposisi Penelitian	199
BAB V	202

PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	202
A. Pembahasan Perencanaan Supervisi Akademik.....	202
1. Interpretasi Temuan.....	202
2. Analisis Berdasarkan Teori.....	205
3. Analisis Studi Terdahulu	207
4. Sintesis Temuan.....	209
5. Proposisi.....	211
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik	213
1. Interpretasi Temuan.....	213
2. Analisis Berdasarkan Teori.....	215
3. Analisis Studi Terdahulu	218
4. Sintesis Temuan.....	220
5. Proposisi.....	222
C. Tindak Lanjut dan Evaluasi Supervisi Akademik.....	224
1. Interpretasi Temuan.....	224
2. Analisis Berdasarkan Teori.....	227
3. Analisis Penelitian Terdahulu.....	230
4. Sintesis Temuan.....	233
5. Proposisi.....	236
D. Sintesis temuan	238
1. Persamaan Sintesis Temuan	238
2. Perbedaan Sintesis Temuan	241
3. Karakteristik Sintesis Temuan.....	244
4. Novelty Sintesis Temuan.....	246
BAB VI	249
KESIMPULAN DAN SARAN.....	249
A. Kesimpulan	149
B. Saran	251
DAFTAR PUSTAKA	253
LAMPIRAN.....	257
BIODATA PENULIS	292

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Informan	130
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Penggalan Data Penelitian	152
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	153
Tabel 3.4 Pedoman Observasi	154
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	154
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Situs 1	188
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Situs 2	193
Tabel 4.3 TemuanLintas Situs Implementasi Supervisi Akademik	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	119
Gambar 3.1	Analisis Data Lintas Situs	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	257
2. Transkrip Wawancara	260
3. Dokumentasi SDN 1 Menteng Palangka Raya	269
4. Dokumentasi SDN 1 Panarung Palangka Raya	277
5. Surat Izin Penelitian	285
6. Sertifikat Toelf.....	288
7. Sertifikat Bebas Plagiasi.....	289
8. Berita Acara Ujian Tesis	290
9. Letter of acceptance Jurnal.....	291
10. Biodata Penulis	292