

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KREATIVITAS,  
DAN OCB TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMPN SE-  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**ANNISA RIZKY MAULIDA  
NIM. 2220111320066**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASACASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KREATIVITAS,  
DAN OCB TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMPN SE-  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

**ANNISA RIZKY MAULIDA  
NIM. 2220111320066**

**TESIS**

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program Magister  
Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASACASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Annisa Rizky Maulida  
NIM : 2220111320066  
Disetujui Pada Tanggal : 28 Juni 2025

Oleh Dewan Penguji

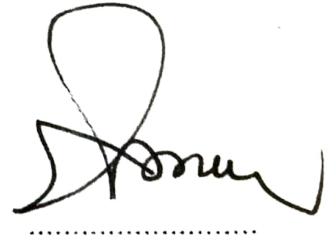
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

(Ketua)



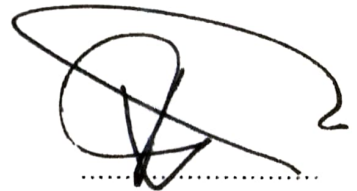
2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

(Penguji I)




3 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

(Penguji II)

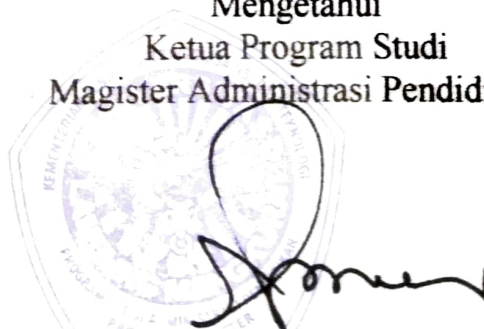


4 Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198503012008012008

(Penguji III)



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan




Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KREATIVITAS  
DAN OCB TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMPN SE-  
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**

Nama : Annisa Rizky Maulida  
NIM : 2220111320066

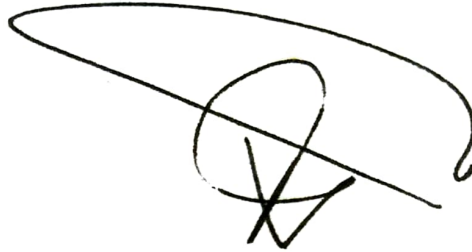
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 196805071993031020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANNISA RIZKY MAULIDA  
NIM : 2220111320066  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 1996  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas, dan OCB terhadap Produktivitas Kerja Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, dan saya bersedia bertanggung jawab apabila terdapat kekeliruan dan pelanggaran di dalamnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar, serta tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



ANNISA RIZKY MAULIDA  
NIM. 2220111320066

## ABSTRAK

**Maulida, Annisa Rizky.** 2025. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas, dan OCB terhadap Produktivitas Kerja Guru SMPN se-Kecamatan Banjarmasin Timur*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas, OCB, Produktivitas Kerja Guru

Produktivitas kerja merupakan hal yang penting untuk membuat seorang individu atau suatu organisasi menjadi lebih berkualitas, efektif dan efisien. Untuk memaksimalkan produktivitas kerja guru dibutuhkan model kepemimpinan yang sesuai dengan keadaan dan kondisi yang dibutuhkan oleh guru dalam bekerja. Model kepemimpinan transformasional sangat cocok diterapkan bagi kepala sekolah yang memiliki kemampuan dalam memengaruhi guru dan mendorong untuk mengeksplorasi cara-cara baru melakukan sesuatu dan kesempatan baru untuk belajar. Selain faktor kepemimpinan, faktor lain juga berpengaruh bahwa guru yang memiliki kreativitas tinggi dalam elemen pendidikan akan menunjang peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah (Laksmiari, 2019). Seorang guru yang selalu termotivasi untuk melakukan pembelajaran dan selalu berinovasi akan meningkatkan produktivitas kerja dan berdampak baik pada performa guru di kelas. Dalam perjalanannya kreativitas dan kepemimpinan tidak luput dari pengaruh OCB. Keinginan untuk bekerja lebih keras dari yang lainnya membawa dampak yang positif. Perilaku OCB ini merefleksikan ciri guru kooperatif, suka memberi pertolongan, sangat perhatian, dan bersungguh-sungguh, membantu guru lain dalam tim, mengajukan diri untuk melakukan pekerjaan ekstra, menghindari konflik yang tidak perlu, saling menghormati, dan mematuhi isi peraturan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel: kepemimpinan transformasional, kreativitas, dan OCB terhadap produktivitas kerja guru. Penelitian yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMPN se-Kecamatan Banjarmasin Timur yang berjumlah 238 orang. Teknik sampel menggunakan teknik proportional random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 149 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan deskripsi dan analisis data variabel dengan masing-masing nilai kepemimpinan transformasional (77,9%), kreativitas (52,7%), OCB (60,4%), dan produktivitas kerja (59,7%) hal ini menunjukkan setiap variabel memiliki rerata kelompok skor yang berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi, kemudian ditemukan juga pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel.

Kesimpulan penelitian ini adalah kepemimpinan transformasional, kreativitas, OCB dan produktivitas kerja guru termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh langsung secara parsial antara kepemimpinan transformasional, kreativitas, OCB dan produktivitas kerja guru SMPN se-Kecamatan Banjarmasin Timur. Terdapat pengaruh tidak langsung antara kepemimpinan transformasional terhadap produktivitas kerja guru melalui OCB dan kreativitas guru SMPN se-Kecamatan Banjarmasin Timur.

## ABSTRACT

**Maulida, Annisa Rizky.** 2025. The Influence of Transformational Leadership, Creativity and OCB on the Work Productivity of Junior High School in East Banjarmasin District. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. First Advisors: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., Second Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

**Keywords:** Transformational Leadership, Creativity, OCB, Work Productivity

Work productivity is important to make an individual or an organization more qualified, effective and efficient. To maximize teacher work productivity, a leadership model is needed that is in accordance with the circumstances and conditions needed by teachers in working. The transformational leadership model is very suitable to be applied to principals who have the ability to influence teachers and encourage them to explore new ways of doing things and new opportunities to learn. In addition to the leadership factor, other factors also influence that teachers who have high creativity in educational elements will support improving the quality of the learning process in schools (Laksmiari, 2019). A teacher who is always motivated to carry out learning and always innovates will increase work productivity and have a good impact on teacher performance in the classroom. Along the way, creativity and leadership are inseparable from the influence of OCB. The desire to work harder than others has a positive impact. This OCB behavior reflects the characteristics of cooperative teachers, like to help, are very caring, and serious, help other teachers in the team, volunteer to do extra work, avoid unnecessary conflicts, respect each other, and comply with the contents of school regulations.

This study aims to describe and analyze the direct and indirect influence between variables: transformational leadership, creativity, and OCB on teacher work productivity. The study used a quantitative approach. The population of this study was all junior high school teachers in East Banjarmasin District, totaling 238 people. The sampling technique used proportional random sampling technique, with a sample size of 149 people. The results of this study indicate that based on the description and analysis of variable data with each value of transformational leadership (77.9%), creativity (52.7%), OCB (60.4%), and work productivity (59.7%) this shows that each variable has an average group score that is in the high and very high categories, then direct and indirect influences between variables were also found.

The conclusion of this study is that transformational leadership, creativity, OCB and work productivity are included in the high category. There is a direct influence partially between transformational leadership, creativity, OCB and work productivity of SMPN in East Banjarmasin District. There is an indirect influence between transformational leadership on work productivity through the OCB and creativity of SMPN teachers in East Banjarmasin.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas dan OCB terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMP Se-Kecamatan Banjarmasin Timur”. Proposal Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya penulisan proposal tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd dan Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph. D selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan tesis ini sehingga penulisan tesis ini terselesaikan.

Penulisan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan beserta seluruh staf-nya atas segala bantuan dan fasilitas yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat beserta seluruh staf atas segala bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam melakukan penulisan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak menyumbangkan ilmu pengetahuannya dalam kesempatan perkuliahan.
5. Kepala SMPN di Wilayah Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah membantu memberikan izin penelitian dalam pengisian kuesioner dan berbagai informasi yang diperlukan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh guru-guru yang berada di SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur yang telah bersedia membantu menjadi responden penelitian.
7. Teman hidupku Ahmad Syahminan yang selalu kebersamai dalam suka maupun duka serta kebahagiaan yang diciptakan dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya untuk kita semua. Penulis memohon maaf jika ada kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Akhir kata, semoga Tuhan memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi perkembangan penelitian dan ilmu pengetahuan. Amin.

Banjarmasin, ..... 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xivv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	16
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	16
F. Definisi Operasional .....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Kerangka Dasar Teori.....	22
1. Produktivitas Kerja Guru .....	22
a. Pengertian Produktivitas .....	22
b. Produktivitas Kerja Guru.....	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja. .....	29
d. Indikator Produktivitas kerja Guru .....	31
2. Kepemimpinan Transformasional.....	32
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	32
b. Ciri-Ciri Kepemimpinan Transformasional.....	35
c. Dampak Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja .....	39
d. Indikator Kepemimpinan Transformasional.....	40
3. Kreativitas Guru.....	41

a.	Hakekat Kreativitas .....	41
b.	Kreativitas Guru.....	43
c.	Faktor Pendorong Terbentuknya Kreativitas.....	46
d.	Dampak Kreativitas Terhadap Produktivitas Kerja Guru. ....	48
e.	Indikator Kreativitas Guru .....	51
4.	OCB ( <i>Organizational Citizenship Behavior</i> ) .....	55
a.	Pengertian <i>Organizational Citizenship Behavior</i> .....	55
b.	Manfaat <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB)...	56
c.	Faktor-Faktor Mempengaruhi <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB).....	60
d.	Dampak OCB terhadap Produktivitas Kerja.....	63
e.	Dimensi <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB)...	65
f.	Indikator <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB)..	69
B.	Kerangka Dasar Pemikiran Penelitian .....	70
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	79
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	79
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	81
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	84
D.	Instrumen Penelitian .....	85
E.	Validitas dan Reliabilitas .....	89
F.	Teknik Analisis Data.....	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	103
A.	Deskripsi Data Responden .....	103
B.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	107
1.	Distribusi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional .	107
2.	Distribusi Skor Variabel Kreativitas.....	113
3.	Distribusi Skor Variabel OCB .....	118
4.	Distribusi Skor Variabel Produktivitas Kerja .....	125
C.	Hasil Uji Prasyarat .....	131
1.	Uji Normalitas.....	131

2.	Uji Linieritas .....	133
3.	Uji Multikolinieritas .....	135
D.	Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	136
E.	Pengujian Hipotesis .....	145
1.	Uji F (Simultan).....	146
2.	Uji t (Parsial/Individu).....	148
a.	Persamaan Pertama (Hipotesis 1) .....	148
b.	Persamaan Kedua (Hipotesis 2).....	149
c.	Persamaan Ketiga (Hipotesis 3).....	150
d.	Persamaan Keempat (Hipotesis 4).....	151
e.	Pengujian Hipotesis 6 .....	152
f.	Pengujian Hipotesis 7 .....	154
BAB V	PEMBAHASAN .....	158
A.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur.....	158
B.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap OCB .....	161
C.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kreativitas Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	167
D.	Pengaruh OCB Terhadap Produktivitas Kerja SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	169
E.	Pengaruh Kreativitas Terhadap Produktivitas Kerja SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	173
F.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja melalui OCB Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	176
G.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Produktivitas Kerja Guru melalui Kreativitas Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	178
BAB VI	PENUTUP.....	182
A.	Kesimpulan .....	182

B. Saran .....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	208

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Populasi Guru SMPN Se-Kecamatan Banjarmasin Timur .....	82
3.2 Teknik Pengambilan Sampel .....	83
3.3 Bobot Pertanyaan Positif dan Negatif .....	85
3.4 Kisi-Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	86
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas .....	87
3.6 Kisi-Kisi Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (Z) .....	88
3.7 Kisi-kisi Instrumen Produktivitas Kerja .....	89
3.8 Koefisien Validitas Tes .....	92
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel .....	92
3.10 Pedoman Kategorisasi Rata-Rata Skor Penilaian Responden .....	96
3.11 Koefisien Korelasi .....	100
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	103
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	104
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	106
4.4 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional .....	107
4.5 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional .....	108
4.6 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional .....	110
4.7 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	111
4.8 Statistik Deskriptif Kreativitas .....	113
4.9 Distribusi Frekuensi Kreativitas .....	114
4.10 Kelompok Skor Kreativitas .....	116
4.11 Rata-rata Variabel Kreativitas .....	117

4.12	Statistik Deskriptif OCB .....	119
4.13	Distribusi Frekuensi OCB.....	120
4.14	Kelompok Skor OCB .....	122
4.15	Rata-rata Variabel OCB .....	122
4.16	Statistik Deskriptif Produktivitas Kerja .....	125
4.17	Distribusi Frekuensi Produktivitas Kerja.....	126
4.18	Kelompok Skor Produktivitas Kerja.....	128
4.19	Rata-rata Variabel Produktivitas Kerja.....	129
4.20	Hasil Uji Normalitas .....	131
4.21	Uji Linieritas pada Kepemimpinan Transformasional dan OCB.....	133
4.22	Uji Linieritas pada Kepemimpinan Transformasional dan Kreativitas.....	134
4.23	Uji Linieritas pada OCB Terhadap Produktivitas Kerja .....	134
4.24	Uji Linieritas pada Kreativitas Terhadap Produktivitas Kerja.....	135
4.25	Hasil Uji Multikolonieritas .....	136
4.26	Hasil Regresi Pengaruh X Terhadap Z1.....	137
4.27	Hasil Regresi Pengaruh X melalui Z1 terhadap Y .....	138
4.28	Hasil Regresi Pengaruh X terhadap Z2.....	139
4.29	Hasil Regresi Pengaruh X melalui Z2 terhadap Y .....	140
4.30	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung (Pengaruh X melalui Z1 terhadap Y).....	145
4.31	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung (Pengaruh X melalui Z2 terhadap Y).....	145
4.32	Hasil Uji F Pengaruh X, Z1, Z2 Terhadap Y .....	146
4.33	Hasil Uji t Pengaruh X Terhadap Z1 .....	148
4.34	Hasil Uji t Pengaruh X dan Z1 Terhadap Y.....	149
4.35	Hasil Uji t Pengaruh X Terhadap Z2.....	150

4.36 Hasil Uji t Pengaruh X dan Z2 Terhadap Y .....	151
4.37 Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X ke Y melalui Z1).....	153
4.38 Hasil Uji Pengaruh Variabel Mediasi (X ke Y melalui Z2).....	155

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	78
3.1 Desain Penelitian.....	81
3.2 Struktur Uji Regresi Model 1.....	99
3.3 Struktur Uji Regresi Model 2.....	99
3.4 Struktur Uji Regresi Model 3.....	100
3.5 Model Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	101
4.1 Jenis Kelamin Responden.....	104
4.2 Usia Responden.....	105
4.3 Masa Kerja.....	106
4.4 Histogram Kepemimpinan Transformasional (X1).....	109
4.5 Histogram Kreativitas (Z2).....	115
4.6 Histogram OCB (Z).....	120
4.7 Histogram Produktifitas Kerja (Y).....	127
4.8 Normal P-Plot of Regression Standardized Residual.....	132
4.9 Model Lintasan pengaruh X1 Terhadap Y Melalui Z.....	143
4.10 Model Lintasan pengaruh X Terhadap Y Melalui.....	144
4.11 Struktur Analisis Jalur (Simultan).....	146
4.12 Ringkasan Model Variabel.....	156